

جامعة إربد الأهلية
كلية العلوم التربوية

توصيف مساقات خطة البكالوريوس لتخصص الإرشاد النفسي والتربوي

متطلبات الجامعة الإلبارية :

(2051230) مهارات في اللغة العربية (1) متطلب سابق (201099)

يهدف هذا المساق الى دراسة الأبواب النحوية الأساسية والمشكلات اللغوية والإملائية من خلال التعرف إلى نصوص قديمة وحديثة وتحليلها وتدوقها والتطبيق عليها.

(205125) مهارات في اللغة الإنجليزية (1) متطلب سابق (202099)

أقسام الكلام في اللغة الإنجليزية والأنماط النحوية الاسمية للجملة الخبرية الإنجليزية إضافة إلى الأنواع الأخرى من الجمل المشتقة من النوع الأول.

(205107) العلوم العسكرية

يهدف هذا المساق الى معرفة مدى تطور وتنظيم القوات المسلحة الأردنية، معلومات عن: صنوف الأسلحة للقوات المسلحة الأردنية، وعن المخبرات العامة، والاستخبارات العسكرية، والحرب الإلكترونية، وسلاح الجو، والطائرات العمودية، والبحرية، والشرطة النسائية ودور المرأة في القوات المسلحة، ودور القوات المسلحة في التنمية، ودور القوات المسلحة في حفظ السلام، والمحاكم الخاصة، والتمريض، وأسلحة الدمار الشامل، والعمليات الخاصة، والثورة العربية الكبرى، ومعركة الكرامة، وحرب عام 1973، والقيام بزيارة عسكرية.

(205110) التربية الوطنية

يهدف هذا المساق إلى إثراء معرفة الطلبة من جميع التخصصات الأكاديمية في جامعة إربد الأهلية، بالأصول الفكرية والمفاهيم الأولية في موضوع الوطن والوطنية، وما يترتب على ذلك من تأسيس مفاهيم التربية الوطنية بما تنطوي عليه من تحديد حقوق المواطن وواجباته، ومعرفة مجموعة الأعراف والقوانين والمؤسسات التي تضمن حقوق الأفراد والجماعات وتضبط العلاقات بينهم.

(205126) الريادة والابتكار

يتناول هذا نبذة تاريخية عن تطور الإبداع ونشأة ريادة الأعمال ومفاهيم ومصطلحات: تعريف الطلبة بمفهوم الإبداع والابتكار، وكذلك عناصر الإبداع وأنواعه، والخصائص الشخصية للشخص المبتكر، ومميزات ريادة الأعمال وأهدافها وأهمية الإبداع والابتكار في التخطيط والمتابعة في الريادة في العمل، مع إعطاء أمثلة على الإبداع والابتكار، بالإضافة إلى علاقة التفكير بالإبداع والتركيز على التفكير الإبداعي، وتوضيح الفرق بين الإبداع والتفوق والموهبة، العلاقة بين ريادة الأعمال والإبداع والابتكار.

(205127) القيادة والمسؤولية المجتمعية

يهدف مساق القيادة والمسؤولية المجتمعية إلى صقل الشخصية الأكاديمية وبناء الجانب الاجتماعي الوطني لدى الطلبة، وإكسابهم الخبرة العملية من خلال الاندماج المبكر في المجتمع المحلي، وتفعيل الجانب المنهجي واللامنهجي لديهم على حد سواء و المتمثل بتعزيز فكرة القبول بالعمل التطوعي، من مطلق التركيز على العمل الجماعي وروح الفريق الواحد.

(205128) المهارات الحياتية

يتناول هذا المساق - المهارات المركزية مثل الاتصال، الصداقة، حل المشكلات واتخاذ القرارات المهارات الحياتية. وتعريف الطالب بماهية المهارات الحياتية والاسس النظرية لها وعلاقتها بالنظرية البنائية و عوامل المهارات الحياتية مثل التركيز على محتوى وطرق تعلم المهارات الحياتية والعوامل المؤثرة على تنمية المهارات الحياتية بالإضافة إلى أمثلة على مهارات حياتية مثل مهارات الإدارة الذاتية والتكيف واتخاذ القرار والتفكير الناقد وتعريف الطلبة بمهارات وأنشطة اتخاذ القرار والتفكير الناقد، مهارات وأنشطة التواصل والتعامل مع الآخرين، ومهارات إدارة الذات وتنظيم الوقت والتفكير التأملي واتخاذ القرارات بفاعلية.

متطلبات الجامعة الاختيارية :

(205122) القانون في حياتنا

مقدمة تعريفية بالقانون، ونشأته، وأقسامه، وفروعه، وبعض التطبيقات العملية من فرعي القانون العام والخاص.

(205210) حقوق الإنسان

يهدف هذا المساق الى التعرف على المفاهيم الإنسانية المتعلقة بحقوق الإنسان، ومصادر حقوق الإنسان، والحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. والحريات العامة في الأردن. والحماية الإقليمية لحقوق الإنسان زمن الحرب والمنازعات السلمية.

(205118) الحضارة العربية الإسلامية

يهدف هذا المساق الى التعرف على مفهوم الحضارة، والفرق بينها وبين المدنية وشرح عناصرها، وخصائص الحضارة الإسلامية، وأثار الحضارة الإسلامية في مجال العقيدة والخدمة العامة والمرافق العمرانية والعلاقات الإنسانية والعلوم، والحضارة العربية الإسلامية كأساس للحضارة الأوروبية، وكيفية انبعاث الحضارة الإسلامية من جديد.

(205117) القضية الفلسطينية وتاريخ القدس

يهدف هذا المساق الى ادراك أهمية الوطن العربي للدول الاستعمارية في العصر الحديث، وظهور الحركة الصهيونية غير اليهودية وظهور الصهيونية اليهودية، ووعد بلفور وظروف إعلانه، والانتداب البريطاني على فلسطين وصك الانتداب، وآلية تكوين الكيان الصهيوني، ومشاريع التقسيم، والموقف الفلسطيني من القضية، والموقف الأردني من القضية، والموقف العربي من القضية، والجامعة العربية وموقفها من القضية الفلسطينية، وحرب عام 1948، ووحدة الضفتين.

(205105) قضايا معاصرة

يهدف هذا المساق الى التعرف الى الديموقراطية والتعدد السياسي، والسياسات الاجتماعية والفقر، والسياسات السكانية/ المواءمة بين الموارد والسكان، وعملية السلام والنزاع العربي الإسرائيلي، والجريمة والانحراف، ومشكلة البطالة والإنتاجية في الأردن، ومفهوم البيئة والتلوث.

(205106) المجتمع الأردني

يهدف هذا المساق الى التعرف على تاريخ الأردن، والسكان في الأردن، والنظام السياسي في المجتمع الأردني، ومفاهيم عامة في العادات والتقاليد والقيم، والنظام القراي في المجتمع الأردني، ومشكلات المجتمع الأردني.

(205112) الثقافة الإسلامية

يهدف هذا المساق الى التعرف على الثقافة والعلم والفرق بينهما، الثقافة الإسلامية: مصادرها وخصائصها، العقيدة الإسلامية، النظام الاجتماعي في الإسلام، النظام الاقتصادي في الإسلام، نظام العقوبات في الإسلام، القضايا المعاصرة.

(205129) مهارات حاسوبية (لغير طلبة العلوم وتكنولوجيا المعلومات)

مقدمة إلى لغة بيسك المرئية (بيسك) : بيئة (VB) , عناصر (VB) , أدوات التحكم وخصائصها , أحداث الفأرة , أحداث لوحة المفاتيح, القوائم , صناديق الحوار , العناصر الرئيسية لجمل V.B., الدوال مسبقة التعريف, أنواع البيانات, العمليات الحسابية والمنطقية, الرسم, عبارات التحكم, التكرار, الدوران.

(205212) اللغة الألمانية

تهدف مادة اللغة الألمانية الى تعريف الطالب باللغة الألمانية وثقافة شعوب البلدان الناطقة باللغة الألمانية. كما أن المادة تتيح فرصة للطلاب لإيجاد فرص عمل في ألمانيا او الدول الناطقة باللغة الألمانية وتحديدأ طلاب التخصصات العلمية نظرا لتوافر فرص عمل كثيرة في هذه المجالات. بالإضافة الى تطبيق معرفتهم اللغوية من خلال نشاطات مختلفة خلال المحاضرة.

(205214) العلوم الصحية والسلامة المرورية

(2052015) البحث العلمي

يتطرق مساق البحث العلمي إلى أنواع المشكلة والفرضيات في البحث العلمي ومصادر تحديد المشكلة وكيفية صياغة مشكلة البحث وطرق إيجاد الحلول لها، كما يتطرق إلى الفرق بين العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية وكيفية تطوير مخطط البحث العلمي الناجح.

(205206) التعلم والتربية الاخلاقية

تهدف هذه المساق إلى تعريف المتعلمين بمفاهيم التربية الاخلاقية وقيمها ، أهمية تدريسها في هذا العصر ، أهداف تدريس القيم والمفاهيم الاخلاقية، استخراج القيم والمفاهيم من الدروس في التربية الاخلاقية في المناهج و طرق واستراتيجيات توصيل المفاهيم والقيم الاخلاقية ، تقويم القيم والمفاهيم في التربية الاخلاقية ، وتطبيقاتها على الأنشطة المفاهيمية والقيمية في التربية الاخلاقية.

(205223) الثقافة الرقمية

يهدف هذا المساق الى توضيح المفاهيم العامة المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي من الضروري ان يتعرف عليها الطالب في مرحلة البكالوريوس نظرا لدخول انظمة المعلومات كافة قطاعات سوق العمل. يعرض هذا المساق مواضيع مختلفة من ضمنها دور تكنولوجيا المعلومات في المؤسسات،

الحكومة الالكترونية، التجارة الالكترونية، شبكات التواصل الاجتماعي، امن المعلومات، الجرائم الالكترونية، بالاضافة الى مقدمة في التعامل مع قواعد البيانات ومحركات البحث.

مهارات التواصل (2052019)

يهدف المساق الى وضع نموذج لعملية التواصل وتقديم استراتيجيات للتغلب على العوائق التي تحول دون التواصل الفعال، وتحقيق مهارات العرض الفعال لتسويق الذات والقدرة على التواصل الكتابي والشفوي وبناء مناخ ايجابي في مكان العمل وحل النزاعات والتعامل مع المشكلات.

مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات (205221)

يتناول هذا المساق مهارات التفكير ؛ التفكير النقدي ؛ حل المشكلات ؛ الإدراك ؛ اللغة ؛ الوصف والاستدلال والحكم؛ بناء الحجج ؛ الحجج الاستقرائية والاستنباطية ، تقييم الحجج؛ المغالطات المادية والصوربية ؛ مع نصوص يتم تحليلها وتدريب الطلاب عليها.

مقدمة في الفلسفة وعلم المنطق (205222)

يهدف هذا المساق الى التعرف على قواعد وأسس الفلسفة والتفكير المنطقي من خلال التدريب على تحليل الحجج والطرق السليمة للإستنتاج بشقيه الإستقرائي والإستدلالي، المغالطات المنطقية، التمارين التطبيقية في تحليل وتقييم الحجج المستعملة في مجالات مختلفة، مثل السياسة والدين والعلم والفلسفة وشؤون الحياة اليومية، مقدمة عن المنطق الرمزي.

التنمية والبيئة (205224)

تهدف المادة إلى دراسة تأثير السوق ومؤسساته على التنمية وعلاقة التخطيط بالتنمية، ودور السياسات الاقتصادية والعامة في الرفاه الاجتماعي والتنمية والعلاقة التفاعلية بين السياسات التعليمية والاجتماعية والثقافية من جهة والبناء الاقتصادي من جهة أخرى، وأثر ذلك على التنمية وديمومتها.

متطلبات الكلية الإلبارية :

مدخل في التربية (605100)

يهدف المساق إلى تعريف الدارسين بالتربية وبالمبادئ الأساسية للتربية الحديثة وأهدافها، وضرورتها للأفراد والمجتمعات، والأسس التي تقوم عليها العملية التربوية: التاريخية، والنفسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والتعليمية، (وتعالج هذه الأسس من خلال مراعاة العملية التربوية في الأردن).

(603104) مناهج البحث التربوي

يتناول المساق طبيعة البحث التربوي وخطواته ومناهجه وكيفية كتابة مخططاته وتحديد المشكلات ومراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة، والتوثيق لمصادر البحث واختيار العينات المناسبة له، وتحديد أدواته وتصحيحه مع التركيز على التصاميم التجريبية ويطلب من الطالب إعداد مخطط بحث فيه مشكلة البحث وخلفياتها النظرية وصياغة الأسئلة والفرضيات والمحددات والافتراضات وتوصف فيه إجراءات البحث من حيث اختيار العينة وأدوات جمع المعلومات وأساليب تحليل البيانات مراعيًا بذلك الإرشادات الخاصة بالاقتباس والتوثيق في صلب التقرير وفي قائمة المراجع.

(201106) مهارات الاتصال باللغة العربية

يهدف المساق إلى تنمية قدرات الطالب في مهارات اللغة الأربعة: القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع من خلال النصوص الأدبية والدينية والسياسية والعلمية، وممارسة الطلبة للمهارات المذكورة أعلاه في قاعة الدرس ومختبر اللغة العربية.

(604101) علم النفس العام

مفهوم علم النفس وتعريفه وتاريخه ومدارسه وميادينه المختلفة . كما يتناول المساق الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك الإنساني ، ويستعرض المساق موضوعات متنوعة كالنمو والتعلم والدوافع والذكاء والشخصية والصحة النفسية وبعض الأمراض النفسية والعقلية الشائعة بين الناس .

(601480) النظام التربوي في الأردن.

يتضمن النظام التربوي في الأردن (من حيث الفلسفة والأهداف والبناء ومراحل التطور وحركات التجديد والتطوير التربوي) والمؤسسات التربوية والهيكل التنظيمية لها، والسياسات التعليمية والسلم التعليمي، ومنطلقات تطوير النظام التربوي، وموقع النظام التربوي في الأردن من النظم التربوية في الوطن العربي والعالم.

متطلبات الكلية الاختيارية :

(201101) فن الكتابة والتعبير.

يتضمن المساق العناية بالعملية الكتابية من حيث الأفكار وترتيبها وتسلسلها، والعناية بأساليب التعبير، والاهتمام بالروابط ومعاني الحروف.

(601319) الفكر التربوي الإسلامي.

يهدف هذا المساق الى التعرف مفهوم التربية الخلقية، والصدق و الأمانة، والتضحية، والجهاد، والإيثار، و بر الوالدين، و صلة الأرحام، و كف الأذى. التربية البيئية: نظافة الشوارع، نظافة المرافق العامة والحرص على سلامتها، إلقاء النفايات في الأماكن المخصصة لها. التربية الاجتماعية: حسن اختيار الأصدقاء، الابتعاد عن رفاق السوء، إفشاء السلام، احترام الكبير، العطف على الصغير، مساعدة العاجز و الضعيف. تنمية الروح الجماعية، التعاون على البر و التقوى، الابتعاد عن التجسس و النميمة و التدخل في شؤون الآخرين. التربية البدنية ، السباحة و القفز وركوب الخيل وممارسة الألعاب الرياضية بروح التسامح. الإحاطة بأبرز النظريات التربوية عند التربويين المسلمين مثل الجاحظ و الغزالي و القاسبي وابن خلدون.

(403360) تطبيقات الحاسوب التعليمي

يتضمن هذا المساق دراسة وتحليل استخدام الحاسوب في التدريس، يشمل موضوعات تتعلق بتصميم وتطوير التعليم بمساعدة الحاسوب والقضايا المعاصرة في تكنولوجيا التعليم بمساعدة الحاسوب وتطوير الدروس وتشمل التدريب والممارسة وحل المشكلات والتعليم الخاص المتفاعل والمحاكاة والتدريب والتعليم التعاوني وإدارة أنشطة الفصل الحيوية.

(604436) الخدمة الاجتماعية

يتناول المساق المبادئ العامة للخدمة الاجتماعية، إحتياجات المجتمع، المفاهيم الآتية: الخدمة الاجتماعية، المواطنة الصالحة، العمل الاجتماعي التطوعي، ويعمل المساق على قضايا كبار السن في المجتمع، الأحداث، ضحايا الحروب والأزمات، المساجين، مؤسسات ومراكز الرعاية للأطفال الأيتام والمحرومين، ونزلاء المراكز والمستشفيات العقلية.

متطلبات التخصص الإجبارية

(603203) تعديل السلوك

يهدف هذا المساق الى توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان وعرض الأساليب المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك، التعزيز الإيجابي والسلبي، التعميم، الإطفاء، النمذجة، الضبط الذاتي، التغذية الراجعة، الإخفاء، التسلسل، العزل، العقاب، الأساليب السلوكية المعرفية، وأية أساليب أخرى حديثة، الأسس الخلقية في تعديل السلوك، وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب.

(604102) مبادئ في الإرشاد النفسي والتربوي

يهدف هذا المساق الى تقديم المادة بطريقه مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والإجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي، وتشمل هذه المقدمة: ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.

(604104) مقدمة في نظريات الإرشاد النفسي

متطلب سابق مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي(604102).

يهدف هذا المساق الى معرفة الاتجاهات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي من الناحيتين النظرية والعملية، ويتضمن المساق دراسة تفصيلية للاتجاهات النظرية الرئيسية في الإرشاد النفسي، كالاتجاه التحليلي والسلوكي والإنساني والجشثالي والوجودي والإنتقائي والواقعي، ثم مئارنة النظريات وتقييمها من حيث جوانب القوة والضعف في كل نظرية، ومدى ملاءمتها للمجتمع الأردني.

(604117) مقدمة في الإرشاد الجماعي

متطلب سابق مقدمة في نظريات الإرشاد النفسي(604104).

يهدف هذا المساق الى التعرف على مفهوم الإرشاد الجماعي وديناميكية الجماعة والتفاعل الاجتماعي وتكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها وأساليب الإرشاد الجماعي وفتياته: تمثيل الأدوار (السكودراما) والمناقشات والمحاضرات والنوادي الإرشادية وبعض الأساليب السلوكية، بالإضافة إلى المراحل التي تمر بها الجماعة الإرشادية وكيفية تعامل المرشد مع الأعضاء.

(604121) التوجيه والإرشاد المهني

يهدف هذا المساق الى التعرف على معنى التوجيه والإرشاد المهني وأسس وأهميته والحاجات المختلفة التي أدت لظهوره والاختيار المهني وطبيعته وأسس ونظريات الاختيار والدافعية والتكيف المهني والميول والقدرات والاستعدادات وتنظيم برنامج للإرشاد المهني في المدارس، بالإضافة إلى أساليب التوجيه والإرشاد المهني التي تساعد الطالب على اختيار مهنة تناسب قدراته وميوله من جهة وشروط المهنة وظروفها وحاجة المجتمع لها من جهة أخرى.

(604202) مقدمة في الإحصاء التربوي

المفاهيم الأساسية في الإحصاء كالمغيرات وأنواعها، ومستويات قياسها، والعينات وطرق اختيارها، وتبويب البيانات التكرارية وتمثيلها، وحساب مقاييس النزعة المركزية والتعريف على

خصائصها ، وحساب مقاييس التشنت والتعرف على خصائصها ، والتعرف على التوزيعات الطبيعية والعلامات المعيارية وتطبيقاتها العملية وحساب معاملات الارتباط والتمهيد لفحص الفرضيات .

(604302) التكيف والصحة النفسية

يهدف هذا المساق الى التعرف على أهم المفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان التكيف والصحة النفسية كمفهوم السواء والشذوذ ومعاييرهما ومظاهرهما والعوامل التي تؤثر في كل منهما والعصاب وبعض أشكاله والذهان وبعض أشكاله ودور البيت والمدرسة والمؤسسات الاجتماعية الأخرى في الوقاية والحد من الاضطرابات النفسية .

(604403) اختبارات ومقاييس في الإرشاد

يهدف هذا المساق الى التعريف بأهم خصائص الاختبار الجيد مثل الصدق والثبات والتقنين والمعايير ، كما يتناول المساق أنواع الاختبارات وأدوات القياس المختلفة المستخدمة في الإرشاد وتفسير نتائج الاختبارات وخصوصاً في مجالات الشخصية والقدرات العقلية والميول والاتجاهات ، وتدريب الطلبة على استخدام هذه الاختبارات وتفسيرها .

(604418) الإرشاد المدرسي

تستهدف هذه المادة إعداد الطلبة للتدريب الميداني في الإرشاد من خلال لعب الدور والتدريب تحت الإشراف ، ويتناول الموضوعات التالية : برنامج التوجيه والإرشاد في المدرسة ، خطة العمل الإرشادي ، فريق العمل الإرشادي ، موقع الإرشاد في العملية التربوية ، دور المرشد ودور المعلم ، واجبات المرشد في المدرسة، سجلات العمل الإرشاد ، مسح الحاجات والمشكلات، وتوجيه الجمعي في الصفوف .

(604435) الإرشاد التأهيلي

تتضمن المساق دراسة قضايا مدمني الكحول والمخدرات وكبار السن والأشخاص المصابين بالاضطرابات النفسية ، يبحث المساق أيضاً دور المرشد في المدرسة والأسرة وقدرته على تفسير الاضطرابات النفسية لذوي الحاجات الخاصة وخاصة الإعاقة .

(604311) مهارات الجلسة الإرشادية

يتم من خلال المساق عرض بعض الأفلام التي تتناول جلسات إرشادية خاصة بإحدى موضوعات الإرشاد المدرسي والمشكلات المتعلقة بالمدرسة ، كما يتضمن قيام الطلبة بلعب أدوار مختلفة تتناول المشكلات المدرسية والمساعدة في حلها وتصوير بعضها ونقدتها من قبل الطلبة ، كما يتناول المساق تدريب الطلبة على كيفية تسجيل المقابلة خلال وبعد انتهاء الجلسات الإرشادية.

(604108) صعوبات التعلم

يتناول المساق تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لل صعوبات التعليمية والتعريف على أسبابها وأنواعها، وتحديد خصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم مع إلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال صعوبات التعلم ونظريات تفسير صعوبات التعلم، والإجراءات المختلفة لقياس وتشخيص صعوبات التعلم ومعالجتها.

(604204) اضطرابات السلوك

تتضمن هذه المادة تعريف اضطرابات السلوك (الإعاقة الانفعالية) وتوضح أسبابها المختلفة وتبين الخصائص العقلية والجسمية والانفعالية / الاجتماعية والنمائية الأخرى لذوي الاضطرابات السلوكية، وتقدم المادة معلومات وافية عن الاتجاهات المختلفة المعتمدة لتفسير الاضطرابات السلوكية ومعالجتها، وتهتم المادة بشكل خاص بقضايا التشخيص والتقييم في مجال الاضطرابات السلوكية وبقضايا البرامج التربوية بما في ذلك أساليب التدريس والمناهج والأوضاع التعليمية الملائمة .

(604420) الأنشطة التعبيرية في الإرشاد

يهدف هذا المساق الى استخدام النشاطات التعبيرية في التشخيص والعلاج وبناء العلاقة الإرشادية للعب واستخداماته في الإرشاد ، الاتجاهات الإنسانية ، التحليلية ، السلوكية ، المعرفية في استخدام اللعب والأساليب المنبثقة عنها ، نظرية الدور وأداء الدور ، استخدامات الرسم ، الموسيقى ، المجاز ، الرواية ، الشعر ، الدراما ، والقراءات في مجال الإرشاد ، التمثيل ولعب الأدوار ، النمذجة والنمذجة الرمزية والمعرفية والضمنية ، السيكودراما ، المسرح العلاجي ، تدريبات وتطبيقات على استخدام الأنشطة التعبيرية في الإرشاد .

(603228) علم النفس التربوي:

يهدف هذا المساق الى التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان علم النفس التربوي، ويتضمن المساق موضوعات مثل الدراسة العملية للسلوك الإنساني في المواقف التربوية ، والنمو ، والتعلم والتعليم ، والفروق الفردية وخاصة في القدرات العقلية ، وإدارة الصف المدرسي ، والدافعية ، والتفاعل بين المعلم والطلبة داخل

(604310) الارشاد الوقائي

يتناول هذا المساق مفهوم الوقاية من المشكلات النفسية، الحماية من الإساءة للطفل واهماله في الاسرة ، الحماية من الإساءة للطفل والمراهق في المدرسة ، الحماية من الإساءة الجنسية ، الحماية من إساءة استخدام المواد والمخدرات، الوقاية من اتجاهات الكراهية والتعصب والتمييز ، مساعدة الاطفال والمراهقين على التعامل مع العنف ، الحماية من المشكلات الانفعالية. (القلق ، الاكتئاب ، العدوان ، الانتحار).

(604314) التقييم والتشخيص في الارشاد النفسي

تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب أهميته التقييم والتشخيص للعملية الارشادية، من كونه يرتبط بصورة عميقة في الارشاد والاعتماد على في العملية الارشادية تعطي أهمية كبيرة من خلال انه يوفر الوضوح للمشكلة التي تواجه المسترشد وما يحيط به من ظروف وخصائص والتعرف على وسائل جمع المعلومات : المقابلة ، الملاحظة ، دراسة الحالة ، الاختبارات ، السيرة الشخصية ، السجل القصصي البطاقة التراكمية الخ الوسائل المعرفية السلوكية في التقييم والتشخيص ، تطبيقات وتدريبات على استخدام أدوات تقييم الميول المهنية والنضج المهني ، ومقاييس الشخصية ، والخصائص الانفعالية والمهارات الاجتماعية ومهارات التفكير ، وقوائم مسح الحاجات والمشكلات ، تدريبات في بناء أدوات التشخيص.

(604224) علم نفس معرفي

يتناول هذا المساق الطريقة التي يتم فيها الحصول على المعلومات المحيطة بنا وكيف يتم تمثيل هذه المعلومات وتخزينها واستعمالها وبالتالي يغطي هذا المساق جميع العمليات العقلية العليا ، والاسس العصبية.

(604220)تكنولوجيا التعليم

يمكن هذا المساق الطلبة من التعامل مع أحدث أنواع البرامج الشائعة الاستخدام في مجال التعليم. كما ويقوم بتعريف الطلبة على التكنولوجيا وتطبيقاتها في العملية التعليمية. ومن المواضيع التي يتناولها هذا المساق: التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، التعليم باستخدام الحاسوب، التعليم المُدار عن طريق الحاسوب ، تطبيقات الحاسوب في عملية التعليم، تقييم برامج التعليم، دمج التكنولوجيا بالمادة التعليمية، أخلاقيات المهنة. سيقوم الطلبة خلال هذا المساق باستخدام البرامج التطبيقية و البريد الإلكتروني والإنترنت ودراسة تأثير التكنولوجيا على بيئة التعليم وعلى المجتمع المحيط.

(601219) التفاعل الصفّي والتعليم المتميّز

يتضمن هذا المساق التفاعل الصفّي مفهومه، أهميته التعليم الفعال والتصميم التعليمي في عملية التدريس والدافعية و الحوافز والدوافع الإنسانية مفهومها وأنواعها واستراتيجيات الدافعية والإدارة الصفية مفهومها ودور المعلم فيها و مبادئ عامه لإدارة الصف وعناصر الإدارة الصفية واستراتيجياتها وأدوات ملاحظة التدريس والتفاعل اللفظي والتفاعل غير اللفظي ومشكلات الصف ومصادرها وطبيعتها وأنواعها.

(604495) التدريب ميداني – الارشاد التربوي:

يتضمن المساق تدريب الطالب على مهارات الإرشاد الفردي والجماعي ومهارات العلاقة الإرشادية الفعالة التي تشمل (مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي) ومهارات العملية الإرشادية من حيث تحديد المشكلة والإكتشاف واختيار الإستراتيجية للمساعدة ويتضمن التدريب على مهارات التقييم ومهارة جمع المعلومة واستخدام المقاييس والتخطيط لعملية التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي ومعرفة الفرق بين الإرشاد الجماعي والتوجيه الجماعي (الحصة) وتنفيذها وتقييمها .

متطلبات التخصص الاختيارية :

(604312) موضوعات خاصة في الإرشاد الزوجي والأسري

يناقش المساق عدداً من المشكلات الزوجية وطرق إرشاد الزوجين لحلها وعلاجها ، وبحث بعض القضايا ذات الطابع الخاص في العلاقات الزوجية والمشكلات الأسرية وطرق الوقاية منها وطرق إرشادها ، كما يتناول المساق المشكلات الأسرية الشائعة في الأسر الأردنية بشكل خاص والتطورات الحديثة في الإرشاد الزوجي والأسري بشكل عام.

(601105) التنشئة الاجتماعية للطفل متطلب سابق مدخل في التربية (601101).

تشمل مفاهيم التنشئة والتطور، الظروف الاجتماعية والأنماط الرئيسية للتنشئة وعلاقتها بالنمو السوي وغير السوي، والعوامل المؤثرة في عملية التنشئة، ونماذج التنشئة عبر البيئات الثقافية والاجتماعية المختلفة.

(604318) تنظيم وإدارة خدمات الإرشاد النفسي

التعرف على عناصر الإدارة والتنظيم وتحديد مفهوم الإرشاد النفسي والتعرف إلى أهم النظريات الإرشادية (المعرفية والإنسانية والسلوكية والتحليلية والشمولية) من حيث المفاهيم الأساسية التي تعرضها حول طبيعة الإنسان والأساليب الإرشادية الملائمة له .

(604380) الإرشاد باللعب

المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في الإرشاد باللعب وأساليب الإرشاد باللعب مثل اللعب الحر والمقيد واللعب الجماعي مع ملاحظة سلوك اللعب واستخدام اللعب لأغراض التشخيص والعلاج ، بالإضافة إلى مواصفات غرفة الألعاب ونوعية الأدوات والألعاب التي يجب أن تتوفر فيها .

(604335) قضايا أخلاقية وقانونية في الإرشاد النفسي

التعرف على المعايير الأخلاقية للعاملين في الإرشاد النفسي ، ويتناول الاعتبارات الخاصة حول أخلاقيات المهنة التي يجب أن يلتزم بها المرشد النفسي ، كما يتناول المسؤولية القانونية للمرشد وكيفية الإدلاء بشهادته في المحكمة فيما يتعلق بأحد عملائه والممارسات السيئة للمهنة وأثرها على سمعته وعلى مزاوئته للمهنة .

