3.3وصف المساقات

أولاً: مواد المهارات المتخصصة (42 ساعة معتمدة)

1. **مبادئ علم النفس (3 س.م) :**

يتناول هذا المساق المبادئ والنظريات الأساسية في علم النفس، مع التركيز على دراسة السلوك البشري، والعمليات المعرفية، ودوافع التعلم والانفعالات، وكيفية توظيفها في البيئة التعليمية والتربوية .

2. **مبادئ الإحصاء في التربية (2 س.م) :**

يركز على المفاهيم الإحصائية الأساسية واستخدامها في مجال التربية، كجمع البيانات، وتنظيمها، وعرضها، وحساب مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وتطبيق الأدوات الإحصائية في التقييم والبحث التربوي .

3. **مدخل إلى التعليم الدامج (3 س.م) :**

يقدم المفهوم الشامل للتعليم الدامج وفلسفته، والفرق بين الدمج والعزل والاحتواء، مع التعرف على تطور هذا المجال عالمياً ومحلياً، والمبادئ الأساسية لتهيئة البيئة التعليمية الشاملة للجميع .

4. **خصائص الطلبة ذوي الإعاقة وفئاتهم (2 س.م) :**

يتعرض لخصائص ومميزات الفئات المختلفة للإعاقة (العقلية، السمعية، البصرية، الحركية، اضطراب طيف التوحد، وغيرها)، واحتياجاتهم النمائية والتربوية في بيئات الدمج .

5. **المناهج في الصفوف الدامجة (3 س.م) :**

يهدف إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لتحوير وتعديل المناهج العادية وتكييف الأهداف التعليمية وطرق التقييم لتناسب القدرات المتباينة للطلبة ذوي الإعاقة داخل الصف العام .

6. **استراتيجيات التدريس في التعليم الدامج (3 س.م) :**

يركز على أساليب واستراتيجيات التدريس الحديثة المتنوعة المستجيبة للفروق الفردية، مثل التدريس التمايزي، والتعلم التعاوني، والتفكير المتعدد، لضمان مشاركة جميع الطلبة .

7. **إدارة الصف وبيئة التعلم الدامجة (2 س.م) :**

تناول تنظيم البيئة المادية والنفسية للصف الدامج، وإدارة التفاعلات بين الطلبة، والتغلب على التحديات السلوكية، وتوفير مناخ صفّي آمن وداعم للجميع .

8. **الخطة التربوية الفردية والخطة التعليمية الفردية (2 س.م) :**

يدرب الطالب على كيفية بناء وصياغة وتطبيق الخطة التربوية الفردية (IEP) والخطة التعليمية الفردية، واختيار الأهداف قصيرة وطويلة المدى وتقييم مدى تحققها .

9. **تعديل السلوك في البيئة الدامجة (2 س.م) :**

يتناول مبادئ ونظريات تعديل السلوك، وكيفية قياس وتعريف السلوكيات غير المرغوبة، واستخدام الفنيات والتعزيز الإيجابي للحد منها وبناء سلوكيات تكيفية صحيحة في الصف الدامج .

10. **تصميم الوسائل التعليمية المكيّفة (3 س.م) :**

يكسب الطالب مهارات عملية لتصميم وإنتاج وسائل وأدوات تعليمية ملموسة وبصرية وتفاعلية تكون مكيّفة لتلائم احتياجات الطلاب من مختلف فئات الإعاقة .

11. **التكنولوجيا المساندة وتيسير الوصول (2 س.م) :**

يعرّف الطالب بالأجهزة والأدوات والبرامج التكنولوجية المساعدة التي تمكّن ذوي الإعاقة من التواصل والتعلم واستخدام الحاسوب، بالإضافة لمهارات تيسير الوصول الرقمي والمكاني .

12. **صعوبات التعلم والتدخلات التربوية (2 س.م) :**

يتناول مفاهيم صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية (كالديسليكسيا، والديسكالكوليا)، واستراتيجيات التقييم والتدخل التربوي العلاجي الموجه لهؤلاء الطلبة .

13. **التدخل المبكروالدمج في الطفولة المبكرة (2 س.م) :**

يركز على أهمية البرامج والخدمات المقدمة في المراحل النمائية المبكرة للأطفال ذوي الإعاقة أو المهددين بالخطر، وآلية دمجهن في رياض الأطفال والسنوات الأولى من المدرسة .

14. **التدخلات الفعّالة مع اضطراب طيف التوحد (2 س.م) :**

يتناول الخصائص التواصلية والسلوكية المحددة لاضطراب طيف التوحد، وأحدث البرامج والاستراتيجيات التربوية والسلوكية للتعامل معهم ودمجهم بنجاح .

15. **العمل التعاوني مع الأسرة والفريق متعدد التخصصات (2 س.م) :**

يهدف إلى إكساب الطالب مهارات التواصل والعمل الجماعي بين المعلم، والأسرة، والأخصائيين (كأخصائي النطق، والعلاج الوظيفي، والنفسب)، لبناء شراكة فعالة تخدم الطالب .

16. **القياس والتشخيص في التعليم الدامج (2 س.م) :**

يركز على أدوات ومقاييس التقييم الرسمية وغير الرسمية المستخدمة لتشخيص قدرات واحتياجات الطلبة ذوي الإعاقة وتحديد المهارات الحالية لبناء الخطط التربوية .

17. **الدمج الاجتماعي والمهارات الحياتية الانتقالية (2 س.م) :**

يهتم بإعداد الطلبة ذوي الإعاقة للحياة المستقلة والدمج المجتمعي، وتدريبهم على المهارات الحياتية واليومية والانتقال من البيئة المدرسية إلى سوق العمل أو المجتمع .

18. **تشريعات وأخلاقيات التعليم الدامج (3 س.م) :**

يتطرق للتشريعات والقوانين الوطنية والدولية الضامنة لحقوق ذوي الإعاقة في التعليم) مثل اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة(UN CRPD ، والأخلاقيات المهنية لمعلم التعليم الدامج .

ثانياً: مواد مهارات التشغيل والأداء (12 ساعة معتمدة)

1. **الريادة والابتكار (2 س.م) :**

تنمية مهارات التفكير الريادي، وتوليد الأفكار الابتكارية، وإعداد المشاريع الصغيرة وحل المشكلات بطرق إبداعية .

2. **اللغة الإنجليزية التطبيقية (3 س.م) :**

تطوير المهارات اللغوية (القراءة، الكتابة، المحادثة) واستخدام المصطلحات الإنجليزية الخاصة ببيئة العمل والتعليم .

3. **تطبيقات الذكاء الاصطناعي (3 س.م) :**

التعرف على أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي وكيفية استخدامها وتوظيفها في إنجاز المهام، ومعالجة البيانات، والعمليات التعليمية والمهنية .

4. **مهارات الحياة والعمل (2 س.م) :**

تعزيز المهارات الشخصية والتفاعلية (المهارات الناعمة)، مثل إدارة الوقت، والعمل ضمن فريق، والتواصل الفعال، وتكيف الشخص مع بيئة العمل .

5. **مهارات رقمية (2 س.م) :**

التطبيق العملي لاستخدام البرمجيات المتقدمة، وإدارة نظم المعلومات، والتصفح الآمن ومعالجة البيانات رقمياً .

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (9 ساعات معتمدة)

1. **مدخل إلى علم الاجتماع (3 س.م) :**

دراسة المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع، والبناء الاجتماعي، والتفاعل الاجتماعي، وكيفية تأثير المؤسسات الاجتماعية على الفرد والمجتمع .

2. **مبادئ الإرشاد والتوجيه (2 س.م) :**

التعرف على النظريات والمبادئ الأساسية في العملية الإرشادية، ودور المرشد في مساعدة الأفراد على التكيف والتغلب على التحديات .

3. **المشكلات الاجتماعية (1 س.م) :**

مناقشة وتحليل أبرز المشكلات والقضايا الاجتماعية القائمة، وأسبابها، وآثارها على الأفراد والأسرة، وسبل الوقاية والحد منها .

4. **إدارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي (3 س.م) :**

إكساب المعارف الخاصة بآلية تنظيم وإدارة الجمعيات والمؤسسات المجتمعية، والتخطيط للبرامج والخدمات الاجتماعية والدعم المجتمعي .

رابعاً: متطلبات الثقافة العامة (6 ساعات معتمدة)

1. **الثقافة الإسلامية (3 س.م) :**

ترسيخ المفاهيم والمعاملات والأخلاق الإسلامية، ومعالجة القضايا المعاصرة من منظور إسلامي متوازن .

2. **تربية وطنية (2 س.م) :**

تعزيز مفاهيم المواطنة الشاملة، والانتماء، ومعرفة التاريخ الوطني والمؤسسات الدستورية والحقوق والواجبات .

3. **علوم عسكرية (1 س.م) :**

تقديم مفاهيم أساسية حول الأمن القومي والقوات المسلحة والدفاع والتاريخ العسكري .

خامساً: التدريب الميداني (3 ساعات معتمدة)

- **التدريب الميداني في مدارس الدمج (3 س.م) :**

تطبيق عملي ميداني في المدارس والمؤسسات المطبقة لنظام التعليم الدامج، حيث يمارس الطالب المهام التدريسية والتربوية، وتكييف المناهج والخطط الفردية، والتعامل المباشر مع الطلبة ذوي الإعاقة تحت إشراف متخصص.

1. معلومات التواصل

قسم التعليم الدامج

م. مرام جاسر البشابشة

م. لما نعيم طاشمان