بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

السيرة الذاتية والعلمية

1- البيانات الشخصية:



الاسم : مؤنس أديب ذياب حمادنة
الرقم الوطني: 9851009795
الديانة : الإسلام
الجنسية : أردني
مكان وتاريخ الميلاد :عقربا - 1985/8/10.
الحالة الاجتماعية : متزوج
عدد الأبناء: 4
العنوان: الأردن، المفرق، حي الإسكان
العمل الحالي: أستاذ مشارك/ كلية العلوم التربوية/ جامعة إربد الأهلية
رئيس قسم معلم صف والدبلوم العالي في التربية
خلوي:0777238049
0772329225
البريد الالكتروني : M2nes@yahoo.com
M2neshamadneh@gmail.com

2- المؤهلات العلمية:

الرقم	الدرجة العلمية	سنة التخرج	مكان الحصول عليها	المعدل	التقدير	التخصص
.1	دكتوراه تربية	2014/06/19م	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	90.8	ممتاز	مناهج وأساليب تدريس الرياضيات
.2	ماجستير تربية	2009/02/9م	جامعة آل البيت	90.09	ممتاز	أساليب تدريس الرياضيات
.3	بكالوريوس	2007/01/29م	جامعة آل البيت	77.17	جيد جداً	الرياضيات
.4	الثانوية العامة	2004/02/04م	وزارة التربية والتعليم	73.1	جيد	العلمي

التخصص الدقيق للدرجة العليا:

مناهج وأساليب تدريس الرياضيات

عنوان أطروحة الدكتوراه:

أثر مستويي استراتيجية التدريس البنائية (POE, PDEODE) في تنمية مهارات التفكير الرياضي والتحصيل لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في مادة الرياضيات.

ملاحظة: لقد حصلت على الترتيب الأول على خريجي الدفعة السابعة للعام الجامعي 2014/2013 والبالغ عددهم (40) أربعين خريجًا بمعدل (90.8).

3- الخبرات الوظيفية:

الوظيفة	من	إلى
معلم أساسي وثانوي	2007/2/21	2016/9/1
برنامج SJE في مجال التعليم والتعلم	2009/12/15	2016/9/1
عضو فعال بشركة علمني التدريس عن بعد	2014/9/1	2015/6/20
محاضر غير متفرغ في كلية المفرق الأهلية	2015/2014	2016/2015
معلم مرحلة ثانوية بدولة الكويت	2016/9/18	2017/6/22
رئيس شعبة تحسين الأداء المدرسي بدولة الكويت.	2016/9/18	2017/6/22
محاضر غير متفرغ في كلية المفرق الأهلية	2017/2018	2019/2020
معلم أساسي وثانوي	2017/9/1	2019/10/8
مساعد مدير مدرسة	2019/10/8	2021/9/1
أستاذ مساعد جامعة إربد الأهلية	2021/10/16	2026/4/5
ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس الجامعة (جامعة إربد الأهلية)	2021/11/24	2022/10/16
مساعد عميد شؤون الطلبة جامعة إربد الأهلية	2022/9/7	2023/9/7
أستاذ مشارك جامعة إربد الأهلية	2026/4/6	حتى الآن
رئيس قسم معلم صف والدبلوم العالي في التربية	2024/9/1	حتى الآن

4- الاهتمامات البحثية:

1	مناهج الرياضيات	4	الإدارة الصفية
2	أساليب التدريس العامة	5	تعديل السلوك
3	التعلم الالكتروني	6	الخصائص النمائية للطفل

5- اللجان الوطنية والجامعية والدولية:

1- رئيس لجنة التعلم الالكتروني من تاريخ 2021/10/16.
2- عضو لجنة الامتحانات والاتلاف من تاريخ 2021/10/16.
3- عضو لجنة الاعتماد وضبط الجودة من تاريخ 2021/10/16.
4- ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس الجامعة (إربد الأهلية) بتاريخ 2021/11/24.
5- قائد فريق الرياضيات في مشروع بناء برامج صعوبات تعلم طلبة اللاجئين السوريين في الدول المستضيفة وهي: (مصر، الأردن، سوريا، لبنان). بتاريخ 2022/12/1م.
6- لجان مؤتمر كلية العلوم التربوية في جامعة إربد الأهلية (التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل : المتطلبات، الفرص، التحديات) وهي (رئيس جلسة، اللجنة العلمية، اللجنة التحضيرية، لجنة الكتاب الالكتروني، اللجنة الاعلامية والعلاقات العامة، لجنة متابعة الباحثين).
7- عضو لجنة الموقع الالكتروني للجامعة باللغات: العربية والانجليزية وبريل. بتاريخ 2022/8/22.
8- رئيس لجنة الفكر والمناظرات على مستوى جامعة إربد الأهلية.
9- ممثل جامعة إربد الأهلية في دول الاتحاد الأوروبي (اسبانيا والبرتغال) ضمن مشروع ايراسموس من تاريخ 2023/6/18- 2023/6/24.
10- عضو لجنة الخطط على مستوى الكلية (2025/2024).
11- رئيس لجنة الخطط في القسم (2024-2026).
12- رئيس لجنة التسكين في القسم (2024- 2026).
13- رئيس لجنة المعادلات في القسم (2024- 2026).
14- رئيس لجنة الموقع الإلكتروني على مستوى الكلية (2024- 2026).
15- رئيس لجنة التعلم الإلكتروني وضابط ارتباط الكلية بالتعلم الإلكتروني على مستوى الجامعة (2024- 2026).
16- عضو في هيئة التحريرمجلة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية بتاريخ 2026/1/22

6- المؤتمرات والندوات والجوائز الدولية:

1- **حاصل على المركز الأول في جائزة خليفة التربوية على مستوى الدولة والوطن العربي في فئة البحوث التربوية الإجرائية وتم التكريم بدولة الإمارات العربية المتحدة (أبوظبي) من قبل سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان بتاريخ 2015/4/14 وكان عنوان البحث (فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quests) في تحسين التفكير الرياضي وحل المسالة الرياضية لدى طلاب الصف العاشر الأساسي واتجاهاتهم نحو مادة الرياضيات في الأردن).**
2- **منسق مؤتمر كلية العلوم التربوية في جامعة إربد الأهلية (التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل: المتطلبات، الفرص، التحديات) من** تاريخ 2022/5/31- 2022/6/2.
3- **المشاركة ببحث (الإدمان الالكتروني وعلاقته بالتوافق الدِّراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر أولياء أمورهم في ضوء جائحة كورونا) في مؤتمر كلية العلوم التربوية/ جامعة إربد الأهلية (التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل: المتطلبات والفرص والتحديات)،** بتاريخ (5/31)-(6/2)/2022.
4- **حضور فعاليات المؤتمر الدولي الأول للبحث العلمي والإبتكار/ الجامعة الأردنية،** بتاريخ (29-30) /6/2022.
5- **حضور فعاليات مؤتمر الذكاء الاصطناعي في التعليم والتعلم/ جامعة جرش،** بتاريخ: 2024/5/6.
6- **حضور فعاليات المؤتمر الدولي الأول (التعلم والتعليم في عصر الرقمنة)/ جامعة آل البيت،** بتاريخ (15-16)/5/2024.
7- **المشاركة ببحث عن (** تقويم جودة برامج كلية العلوم التربوية في الجامعات الخاصة الأردنية في ضوء معايير انكيت من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس) **في مؤتمر كلية العلوم التربوية الدولي الثاني: (رؤية مستقبلية لإعداد طلبة كليات التربية في ضوء المتغيرات العالمية/ جامعة مؤتة،** بتاريخ (23-25)/7/2024.
8- **حضور فعاليات المؤتمرالعلمي الدولي الأول (أعلام النهضة) المدخل التربوي للنهوض الحضاري: العلامة ماجد الكيلاني نموذجًا ينظمه منتدى الاعتدال للفكر والثقافة ورابطة علماء الأردن وجامعة اربد الأهلية يعقد في مدرج الكندي/ جامعة اربد الأهلية بتاريخ (20 - 21 / 5 / 2025).**
9- **حضور المؤتمر العلمي الدولي" تمكين المرأة في المجتمعات المعاصرة: الفرص والتحديات" والذي ينظمه المنتدى العالمي للوسطية خلال الفترة من 27-2025/9/28 في فندق جراسا- مقابل الجامعة الأردنية.**
10- المشاركة ببحث عن درجة استخدام تقنيات الذكاء الإصطناعي (AI) على أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الجامعات الأردنية/ **المؤتمر الدولي العاشر العلوم الاجتماعية والتربوية في عصر الذكاء الاصطناعي تحديات الحاضر وآفاق المستقبل (بتاريخ (6-10)/11/2025). بالشراكة بين جامعة إربد الأهلية ومنظمة الأورعربية لأبحاث البيئة والمياة والصحراء.**
11- **المشاركة في ندوة عن دور الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم الجامعي** والتي أقيمت في جامعة إربد الأهلية

بتاريخ 2025/11/25.
12- **منسق مؤتمر كلية العلوم التربوية الدولي الثالث المحكم في جامعة إربد الأهلية/ بعنوان:** (تجديد الممارسات التربوية في ضوء التغيرات التعليمية الحديثة. من تاريخ (28-2026/4/30.
13- **المشاركة ببحث بعنوان** (درجة توظيف معلمي الرياضيات لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية في محافظة المفرق) في **مؤتمر كلية العلوم التربوية الدولي الثالث المحكم في جامعة إربد الأهلية/ بعنوان:** (تجديد الممارسات التربوية في ضوء التغيرات التعليمية الحديثة. من تاريخ (28-2026/4/30.
14- **حضور مؤتمر رؤى وتطلعات تربوية مستقبلية (الذكاء الاصطناعي شريكًا)** بجامعة جدارا بتاريخ (19-2026/5/(21
15- المشاركة بالمؤتمر العلمي الدولي المحكم التاسع لكلية القانون جامعة إربد الأهلية بعنوان " القانون في عصر التحول: تفاعلات وطنية ومعايير دولية" **ببحث عن "دور المناهج الدراسية في تعزيز ثقافة العدالة وسيادة القانون" والذي تم بتاريخ من (11-12)/8/2026.**

7- المساقات التي تم تدريسها:

الرقم	المادة	الرقم	المادة
1	مفاهيم أساسية في الرياضيات	11	التفكير والإبداع
2	بنية الأعداد وأساليب تدريسها	12	تصميم الوسائل التعليمية
3	مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها	13	استخدام الحاسوب في التعليم
4	القياس والتقويم	14	سيكولوجية اللعب عند الأطفال
5	مقدمة في الإحصاء التربوي	15	اتجاهات حديثة في التدريس (الدبلوم العالي)
6	مناهج البحث التربوي	16	مناهج البحث التربوي (الدبلوم العالي)
7	التقويم في المرحلة الابتدائية	17	تخطيط المناهج وتطويرها (الدبلوم العالي)
8	تصميم التدريس	18	القياس والتقويم (الدبلوم العالي)
9	مدخل في التربية	19	الإدارة المدرسية (الدبلوم العالي)
10	إدارة الصف	20	التفكير والإبداع (الدبلوم العالي)

8- الخبرات والدورات والمشاركات المهنية:

1) تدريب معلمين جدد من 2007/3/10 إلى 2007/4/22.
2) تطوير مناهج 2008م.
3) شهادة الرخصة الدولية ICDL لقيادة الحاسوب بتاريخ 2010/7/17م.
4) شهادة إنتل (التعليم للمستقبل) من 2010/4/8م إلى 2010/6/10م. بواقع 160 ساعة تدريبية.
5) رعاية الموهوبين من 2010/7/25م إلى 2010/7/27م.

6) الحزمة الصفية من 2010/8/1 إلى 2010/8/5م.
7) مجتمعات التعلم من 2010/8/8 إلى 2010/8/10م.
8) التعريف بجائزة المعلم المتميز بتاريخ 2011/9/22م.
9) التعريف بامتحان بيزا الدولي للصف العاشر من 3/18 إلى 2012/3/19م.
10) توظيف التكنولوجيا في التعليم 2012/5/16م.
11) دورة بعنوان " علم بثقة" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) كانت الدورة تدريب عن بعد من تاريخ 2015/3/2م إلى 2015/3/23م. بواقع 8 ساعات تدريبية.
12) دورة تطوير مناهج 2015/8/24 إلى 2015/8/27م بواقع (20 ساعة تدريبية).
13) دورة بعنوان " استخدام اليدويات (المحسوسات) في تعليم الرياضيات" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في مركز مصادر التعلم _ إربد بتاريخ 2015/9/7م. بواقع 10 ساعات تدريبية.
14) دورة تدريب مدربين (TOT) في أكاديمية إرادة الدولية لتنمية الموارد البشرية من 2015/8/10 إلى 2015/9/1م. بواقع 24 ساعة تدريبية.
15) دورة بعنوان " السيرة الذاتية الناجحة" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) كانت الدورة تدريب عن بعد. بواقع 4ساعات تدريبية.
16) دورة شبكات التواصل الاجتماعي كمنصات تعليمية في (رواق- المنصة العربية للتعليم المفتوح) من 2015/6/19 إلى 2015/10/30.
17) دورة بعنوان " English Conversational Skills for Beginners" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) كانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2015/ 12/10م. بواقع 4 ساعات تدريبية.
18) دورة عن (شعبة تحسين الأداء المدرسي) بدولة الكويت للعام الدراسي 2017/2016 لمدة اسبوع. بواقع 15 ساعة تدريبية.
19) دورة بعنوان (الأسبوع التحفيزي للمعلم) بدولة الكويت من تاريخ 2016/12/4 – 2016/12/7. 12 ساعة تدريبية.
20) دورة (التفكير الناقد) عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين بتاريخ 24-2018/1/25. بواقع 10 ساعات تدريبية.
21) دورة (استخدام المناظرة في التعليم) عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين بتاريخ 29-2019/1/30. بواقع 10 ساعات تدريبية.
22) دورة بعنوان " مهارات متقدمة في Excel" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد من تاريخ 2019/11/13 إلى 2020/3/31. وبواقع 6 ساعات تدريبية.
23) دورة بعنوان " أدوات التعلم عن بعد" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع

وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/3/31. وبواقع 5 ساعات تدريبية.
24) دورة بعنوان " التدريس التأملي" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/3/31. وبواقع 4 ساعات تدريبية.
25) دورة بعنوان " استراتيجية الصف المعكوس" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/3/31. وبواقع 15 ساعات تدريبية.
26) دورة بعنوان " التعلم المدمج (المتمازج)" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/3. وبواقع 16 ساعات تدريبية.
27) دورة بعنوان" تكنولوجيا التعليم: مبادئ واستراتيجيات وتطبيقات" حيث تحتوي على دورات قصيرة وهي بعنوان " مبادئ تكنولوجية ووسائل تواصل مهنة، نماذج وتطبيقات تكنولوجيا التعليم، التعلم والتقييم والتفاعل الرقمي، مهارات متقدمة في تكنولوجيا التعليم". عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/3. وبواقع 42 ساعات تدريبية.
28) دورة بعنوان " Training of Trainers (TOT) – Introductory Crach Course" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع البورد الدولي للمدربين المعتمدين – (IBCT) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/3. وبواقع 10 ساعات تدريبية.
29) دورة بعنوان " مهارات العمل الجماعي" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/4. وبواقع 5 ساعات تدريبية.
30) دورة بعنوان " حل المشكلات واتخاذ القرارات" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/4. وبواقع 5 ساعات تدريبية.
31) دورة بعنوان " مهارات القيادة" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/13. وبواقع 3 ساعات تدريبية.
32) دورة بعنوان" الذكاء العاطفي " وهي : الذكاء العاطفي والقيادة، الذكاء العاطفي والمجتمع، الذكاء العاطفي والذات". عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/3/15 إلى 2020/4/30. وبواقع 9 ساعات تدريبية.
33) دورة عن (ثورة التعلم عن بعد – ما بين اليوم والغد...ألف باء ما بعد الوباء) عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/11/17. وبواقع 3ساعات.
34) التعليم والتعلم باستخدام أساليب التدريس الحديثة وتكنولوجيا التعليم لإجازة ممارسة العمل الأكاديمي عن طريق مركز الاستشارات والتدريب / الجامعة الاردنية من تاريخ 2021/9/26-9/30/ 2021بواقع 30 ساعة تدريبية.
35) تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد في جامعة إربد الأهلية من تاريخ 2021/10/11- 2021/10/13 بواقع 9 ساعات.
36) حضور دورة أسس الادماج الالكتروني في جامعة إربد الأهلية من تاريخ 2022/2/28- 2022/3/2.
37) حضور ورشة العمل في جامعة إربد الأهلية حول البحث العلمي (الاستلال، أخلاقيات البحث العلمي) بتاريخ 2022/3/15.
38) حضور ورشة بمنصة إيفاد عن (مناقشة الرسائل العلمية- المبادىء والأصول والمنعقدة عبر المنصة الإلكترونية- تطبيق زووم . بتاريخ 11 مارس 2022.

39) حضور ورشة عن الذكاء الاصطناعي في التعليم الإلكتروني: أبرز الاستخدامات والتطبيقات العلمية. وكانت الورشة تدريب عن بعد بتاريخ 2025/9/17.
40) حضور الدورة التدريبية عن النزاهة البحثية وأخلاقيات النشر العلمي بالتعاون بين جامعة إربد الأهلية ودار النشر العالمية بتاريخ 2026/3/18.
41) حضور ورشة تدريبية في الذكاء الاصطناعي عن بعد من تاريخ (28-29)/2026/7، 6 ساعات تدريبية.
42) حضورة دورة مقيم جودة لمؤسسات التعليم العالي من هيئة الاعتماد وضمان الجودة والتي أقيمت بتاريخ من 12-2026/9/13 بواقع 20 ساعة تدريبية. في فندق الموفنبيك- عمان.
43) حضور ورشة حول مراجعة المعايير الوطنية ضمن مشروع التعليم المبكر في الأردن " أساس" بتاريخ 2026/9/22. في فندق الهيليتون – عمان.
44) حضور ورشة بالملتقي العلمي العربي الثامن حول المسؤولية المجتمعية والإشاعات نحو مجتمع واعٍ في العصر الرقمي بتاريخ 2026/9/26، أونلاين.
45) شهادة حضور ورشة برنامج اليوم العالمي للمعلمين 2026، مع المعلمين نصنع المستقبل من خلال مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بتاريخ 2026/10/6.

9- البحوث المنشورة باللغة العربية:

1- حمادنة، مؤنس والقطيش، حسين (2014). فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quests) في تحسين التفكير الرياضي وحل المسألة الرياضية لدى طلاب الصف العاشر الأساسي واتجاهاتهم نحو مادة الرياضيات في الأردن، موافقة المجلس الوطني للإعلام رقم: 49103 رقم التصنيف الدولي: 6 – 496 – 18 - 9948 – ISBN 978، **جائزة خليفة التربوية**.
2- حمادنة، مؤنس (2015). درجة التزام مشرفي الرياضيات بأخلاقيات مهنة الإشراف التربوي من وجهة نظر معلمي الرياضيات في محافظة المفرق. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة،3** (11)، 187- 218**.**
3- حمادنة، مؤنس والشواهين، سوزان (2017). اتجاهات معلمي الرياضيات نحو استخدام موقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك) في تعليم الرياضيات بالأردن. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة، 5** (18)،307-321**.**
4- حمادنة، مؤنس وإيمان، الترعاني (2017). أثر استخدام استراتيجية بوليا في حل المسألة الرياضية اللفظية في مقدرة طلبة الصف الثامن الأساسي على حلها في مدارس البادية الشمالية الشرقية. **مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس،15** (2)،140- 167**.**
5- حمادنة، مؤنس والشواهين، سوزان (2018). اتجاهات معلمي الرياضيات نحو التعلم الإلكتروني في مديرية تربية البادية الشمالية الشرقية. **مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية**،27 (4)، 471-457.
6- الهمص، عبد الفتاح والعال، حمودة و حمادنة، مؤنس .(2022). الإدمان الالكتروني وعلاقته بالتوافق الدِّراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر أولياء أمورهم في ضوء جائحة كورونا. **مؤتمر كلية العلوم التربوية/ جامعة إربد الأهلية (التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل: المتطلبات والفرص والتحديات):** بتاريخ (5/31)-(6/2)/2022.
7- حمادنة، مؤنس (2023). درجة ممارسة معلمي الرياضيات للمرحلة الأساسية العليا في الأردن لمهارات التفكير

الجانبي. **مجلة دراسات الجامعة الأردنية، 50** (1)،254 -270.

8- حمادنة، مؤنس والعيسى، رحمة .(2024). درجة ممارسة معلمي الرياضيات والعلوم لاستراتيجيات التعلم الممتع في مديرية قصبة المفرق من وجهة نظرهم. **مجلة جامعة إربد الأهلية، 26**(2)، 315-341.

9- حمادنة، مؤنس الزبون، مأمون والحراحشة، علاء والعيسى، رحمة. (2024). تقويم جودة برامج كلية العلوم التربوية في الجامعات الخاصة الأردنية في ضوء معايير انكيت من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس/ **المؤتمر الثاني لكلية العلوم التربوية جامعة مؤتة.**

10- الزبون، مأمون وحمادنة ، مؤنس .(2025). درجة وعي معلمي الحاسوب بالأمن السيبراني في محافظة المفرق. **مجلة المنارة- جامعة آل البيت. مجلة المنارة للبحوث والدراسات، 4** (1)، 183-213.

11- حمادنة، مؤنس .(2025). أثر استخدام استراتيجية سوم (SWOM) في تدريس الرياضيات في تنمية عادات العقل لدى طلاب الصف السادس الأساسي في الأردن. **مجلة جامعة إربد الأهلية ، 27**(1)، 248-262.

12- حمادنة، مؤنس .(2025).أثر استخدام التطبيقات الرياضية الذكية في تنمية مهارات الاستدلال الرياضي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي في الأردن /**مجلة منار الشرق للتربية وتكنولوجيا التعليم،4(2)، 83-94.**

13- حمادنة، مؤنس والعيسى، رحمة والصمادي، سحر.(2025).أثر استخدام نموذج فراير (Frayer) في تدريس الرياضيات في تنمية المفاهيم الرياضية لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن/ **مجلة جامعة الحسين بن طلال. (مقبول للنشر بتاريخ: 2025/3/25)**

14- حمادنة، مؤنس وكنعان، أشرف والعيسى، رحمة .(2025). معوقات تطبيق الاختبارات الإلكترونية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين في الأردن /**مجلة منار الشرق للتربية وتكنولوجيا التعليم، 4(2)، 95-110.**

15- حمادنة، مؤنس .(2025). أثر استخدام أنموذج ديفيس في تنمية التّفكير الهندسيّ لدى طلاب الصف السّابع الأساسيّ في الأردن/ **مجلة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية، 5(3)، 390- 404.**

16- حمادنة، مؤنس .(2025). درجة استخدام تقنيات الذكاء الإصطناعي (AI) على أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الجامعات الأردنية/ **المؤتمر الدولي العاشر العلوم الاجتماعية والتربوية في عصر الذكاء الاصطناعي تحديات الحاضر وآفاق المستقبل (بتاريخ (6-10)/11/2025). بالشراكة بين جامعة إربد الأهلية ومنظمة الأورعربية لأبحاث البيئة والمياة والصحراء.**

17- رؤى، الخطيب وملحم، ابراهيم وحمادنة، مؤنس . (2026). التحديات التي تواجه البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي لدى طلبة جامعة آل البيت/ **مجلة صحار للعلوم الإنسانية والإجتماعية، 3 (1)،42- 71.**

18- حمادنة، مؤنس والشواهين، سوزان .(2026). درجة توظيف معلمي الرياضيات لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية في محافظة المفرق. **مؤتمر كلية العلوم التربوية الدولي الثالث المحكم في جامعة إربد الأهلية/ بعنوان: (تجديد الممارسات التربوية في ضوء التغيرات التعليمية الحديثة. من تاريخ 28-30/4/2026).**

19- حمادنة، مؤنس .(2026). درجة توظيف معلمي الرياضيات لاستراتيجيات حل المسألة الرياضية في مدارس لواء البادية الشمالية الشرقية من وجهة نظرهم/ **مجلة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية، 6(2)، 72- 97.**

20- حمادنة، مؤنس. (2026). فاعلية استخدام برمجية Mathway في تدريس وحدة تحليل المقادير الجبرية لتنمية البراعة الرياضية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في مدارس محافظة المفرق. **مقبول للنشر، مجلة المنارة للبحوث والدراسات- جامعة آل البيت،**

10- البحوث المنشورة باللغة الانجليزية و(Scopus):

1- Hamadneh, munes .(2022). Math Teachers' Use of Modern Teaching Strategies in Distance Learning in Jordan**. Journal of Positive School Psychology, 6**(4): 1426-1440.

2- Hamadneh, munes .(2022). The Effectiveness of Darsak Platform in Developing the Skills of Solving Math Geometric Problems: A Case-Study of Eighth Grade Students in Jordan. **Journal of Positive School Psychology, 6**(4): 6155-6167.

3- Al-Ta'ani, Worod & Hamadneh, munes .(2023). The Reality of Learning Motivation among Gifted Students in Light of Active Learning Strategies**. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology**, 11(3): 612-622. **Scopus (Q2)**

4- Hamadneh, Munes & Alissa, Rahmah .(2023). MATHEMATICS AND SCIENCE TEACHERS' VIEWPOINTS ABOUT TRAINING NEEDS IN JORDAN PUBLIC SCHOOLS IN LIGHT OF DIGITAL LEARNING TRANSFORMATION. **JOURNAL OF SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY,** 58(1): 389-399 **. SCOPUS (Q2)**

5- Alissa, Rahmah &Hamadneh, Munes .(2023). The Level of Science and Mathematics Teachers' Employment of Artificial Intelligence Applications in the Educational Process. **International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology**, **11**(6), 1597-1608. **Scopus (Q2)**

6- Alomoush, Reem& Hamadneh, Munes & Alissa, Rahmah & Fraihat, Nesreen .(2023). An Evaluation of 'Our Arabic Language' Book for the Third Grade according to Visual Thinking Skills: Analytical Study. **International Journal of Membrane Science and Technology. 10**(3):1940-1950.

7- Harahsheh, Alaa & Alzboun, Mamon & Hamadneh, Munes & Dawoud, Tamara & Alrashdan, Hanadi .(2023). Perception of E-Learning's Role in Shaping Post-Pandemic University Education: Evaluating Its Positive and Negative Effects on Returning to Traditional class. 12 (10) 2575-2598. **Information Sciences Letters An International Journal. Scopus (Q2)**
8- Harahsheh, Alaa & Hamadneh, Munes & Bani Omar, Khitam **.(2023).** Evaluating Educational and Global Leadership Abilities of University Faculty Leaders: Perspectives from Al Albayt University Staff. 12 (12) 2461-2478 . **Information Sciences Letters An International Journal. Scopus (Q2)**
9- Hamadneh, Burhan & Hamadneh, Munes .(**2026**). The levels of entrepreneurship and innovation culture in achieving sustainable development goals: A case study. **Social Science Forum Journal, 10**(7).231-248. **Scopus (Q2)**
10-The Effectiveness of Using the PhotoMath Application on Developing Linear Equation Solving Skills and Motivation Toward Learning Mathematics Among Seventh-Grade Students in Jordan. **Scopus (Q2)**
11- From AI Literacy to AI-Ready Teaching: How Teacher Agency and Professional Learning Build Competence for the Agentic AI Era in Jordan. **Scopus (Q2)**
12- Are Universities Ready for Agentic AI? Linking AI Readiness and Responsible Governance to Intelligent University Transformation and Educational Innovation in Jordan. **Scopus (Q2)**

11- الدورات التي تم اعطائها:

1- القيام بإعطاء ورشة بعنوان (التعلم المستمر) في جامعة إربد الأهلية لجميع أعضاء هيئة التدريس بتاريخ 2022/2/28.
2- القيام بإعطاء ورشة بعنوان (القياس والتقويم وبناء جدول المواصفات) وزارة التربية والتعليم مدرسة الرازي المختلطة/ قصبة إربد بتاريخ 2023/11/4.
3- القيام بإعطاء ورقة في الملتقى التربوي (المعلم الرقمي) تحت شعار " تمكين الأجيال الصغيرة بالذكاء والتفاعل الإلكتروني- وكان عنوان الورقة (التعلم الرقمي) والتي أقيمت بمركز مصادر تعلم إربد بتاريخ 2025/11/23.
4- القيام بإعطاء ورشة عن (كيفية تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة) والتي أقيمت بمدرسة رباع السرحان الثانوية المختلطة بتاريخ 2026/8/27.

12- الأبحاث والرسائل التي تم تحكيمها في المجلات:

1- اتجاهات المعلمات والمشرفين نحو استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس مادة الرياضيات في الصفوف الثلاث الأولى في مديرية تربية وتعليم لواء الرمثا/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (5/27)- (6/3) /2022.

2- درجة استخدام معلمي الصفوف الأساسية العليا في الأردن للاستراتيجيات المعرفية في تدريس مادة الكيمياء من وجهة نظر معلمي مادة الكيمياء في محافظة الطفيلة/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (7/8)- (7/14) /2022.

3- الاتزان الانفعالي وعلاقته بالتوافق الأكاديمي لدى طلبة جامعة اليرموك/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (10/18)- (10/23) /2022.

4- تصور مقترح لتطوير منهج الرياضيات بالمرحلة المتوسطة في ضوء أبعاد التنمية المستدامة بالمملكة العربية السعودية- **مجلة جامعة أم القرى-** تم التحكيم بتاريخ (11/9)- (11/24) /2022.

5- تحليل عناصر الموازنة المائية وأثرها على معامل الرطوبة NDMI في محافظة البلقاء باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وتقنيات الاستشعار عن بعد/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (11/27)- (11/29) /2022.

6- واقع الممارسات التدريسية التي تسهم في تنمية الذكاء اللغوي لدى طلبة التعليم الأساسي (5-10) من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في سلطنة عُمان/ **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، 2022.**

7- دور الأسئلة الاستنتاجية في زيادة دافعية التعلم من وجهة نظر معلمي الرياضيات/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (1/11)- (1/17) /2023.

8- مدى استعداد معلمي الرياضيات في لواء قصبة إربد في تطبيق أسلوب التعليم المتمازج/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (1/29)- (2/3) /2023.

9- إدارة التميز لدى مديري المدارس في محافظة إربد من وجهة نظر المديرين والمعلمين/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (2/13)- (2/17) /2023.

10- قدرة السمات الشخصية الخمس الكبرى وبعض المتغيرات على التنبؤ بالتدفق النفسي لدى المرشدين المدرسيّين في الأردن / **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (2/28)- (3/9) /2023.

11- أثر ترتيب فقرات مقياس نفسي في دقة تقدير معالم الفقرات وقدرات الأفراد والخصائص السيكومترية للمقياس/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (3/26)- (4/6) /2023.

12- درجة تطبيق الإدارة الالكترونية وعلاقتها بفاعلية اتخاذ القرار الإداري لدى مديري مدارس محافظة الزرقاء/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (5/28)- (6/1) /2023.

13- درجة ممارسة مديري مدارس الأمل للتربية الخاصة لسلوكات القيادة الأخلاقية في الأردن من وجهة نظر المعلمين/ **مجلة جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (6/24)- (6/27) /2023.

14- واقع استخدام التقنيات الحديثة في تدريس مناهج كامبريدج للصفوف (5-9)من وجهة نظر معلمي الرياضيات في محافظة جنوب الباطنة/ **جامعة نزوى- عُمان/ الطالب الماجستير سلطان بن خليفه بن ناصر الجابري/ بتاريخ 2023/11/1.**

15- فاعلية مدخل طرح المشكلات في تعزيز الاستيعاب المفاهيمي في الرياضيات لدى طلبة الصف الثامن/ **مجلة جامعة إربد الأهلية**- تم التحكيم بتاريخ (3/26)- (3/27) /2024.

16- أثر استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية (PDEODE) المعتمدة على المنحنى البنائي في التحصيل لمادة الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر الأساسي/ **مجلة جامعة إربد الأهلية**- تم التحكيم بتاريخ (4/16)- (4/16) /2024.

17- أثر استراتيجية K.W.L. المعتمدة على الوسائط المتعددة لتدريس الرياضيات في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى الطلبة/ **مجلة جامعة إربد الأهلية**- تم التحكيم بتاريخ (4/18)- (4/20) /2024.

18- أثر تقنية الواقع المعزز في تنمية التفكير العلمي والشغف العلمي في تعلم العلوم لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في المفرق/ **مجلة جامعة إربد الأهلية**- تم التحكيم بتاريخ (5/6)- (5/6) /2024.

19- تحليل أداء طلبة الصف الثامن في حل المعادلات الخطية وفق نموذج SPUR و مدى توافقها مع ممارسات المعلمين و معتقداتهم نحو النموذج/ **مجلة جامعة إربد الأهلية** - تم التحكيم بتاريخ (8/6)- (8/8) /2024.

20- أثر استراتيجية مقترحة وفقاً لنموذج الاستقصاء التقدمي في تحسين مهارات الإبداع الرياضي والتحصيل لدى طلبة الصف الثامن الأساسي/ **مجلة جامعة إربد الأهلية** - تم التحكيم بتاريخ (9/17)- (9/25) /2024.

21- درجة مساهمة الخطط التطويرية في تحقيق مؤشرات المدرسة الفاعلة في المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الأولى من وجهة نظر الشركاء التربويين: التحديات وفرص التحسين/ **مجلة جامعة إربد الأهلية** - تم التحكيم بتاريخ (10/27)- (11/2) /2024.

22- الممارسات التعليمية التعلّمية المنبثقة من المبادئ التربوية لفكرِ الغزالي لدى معلمات رياض الأطفال في محافظة إربد/ **مجلة جامعة إربد الأهلية** - تم التحكيم بتاريخ (11/17)- (11/22) /2024.

23- واقع الإرشاد الأكاديمي في جامعة دار العلوم من وجهة نظر الطلبة والمرشدين الأكاديميين/ **مجلة جامعة إربد الأهلية** - تم التحكيم بتاريخ (12/7)- (12/14) /2024.

24- فاعلية استخدام رسوم الكاركاتور في تدريس مبحث التاريخ في تنمية مهارات التفكير التأملي/ **مجلة جامعة إربد الأهلية** - تم التحكيم بتاريخ (12/26)- (1/4) /2025.

25- تطوير مقياس للميول المهنية للبيئة الأردنية باستخدام نظرية الاستجابة للفقرة (IRT) / **جامعة إربد الأهلية - تم التحكيم بتاريخ (3/13)- (3/18) /2025.**

26- أثر تدريس مادة الرياضيات باستخدام وسيلة التواصل الاجتماعي اليوتيوب (Youtube)في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو المادة لطلبة الصف العاشر الأساسي في سلطنة عمان/ **جامعة نزوى- عُمان/ الطالب الماجستير عمر بن علي بن صالح الحمادي/ بتاريخ 2025/3/15.**

27-توجهات المعلمين نحو توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم الرياضيات في الداخل الفلسطيني- **جامعة إربد الأهلية - تم التحكيم بتاريخ (3/18)- (3/24) /2025.**

28- الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم الأردنية (2018-2022): دراسة تقييمية - **جامعة إربد الأهلية - تم التحكيم بتاريخ (5/18)- (5/27) /2025.**

29- فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير الثقافة اللغوية والسلوكية لدى الأطفال. **تم التحكيم لمجلة جامعة النجاح بتاريخ (6/12)- (6/22) /2025.**

30- فاعلية برنامج تعليمي قائم على نموذج الحل الإبداعي للمشكلات المعزز بالتعلم المدمج في تنمية مهارات القوة الرياضية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن- **جامعة إربد الأهلية - تم التحكيم بتاريخ (8/25)- (8/30) /2025.**

31- فاعلية توظيف إستراتيجية التفكير التناظري في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف السادس الأساسي- **جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (11/25)- (12/3) /2025.

32- اتجاهات معلمي المدارس الحكومية في مديرية تربية وتعليم الزرقاء الأولى نحو استخدام منصة سراج التعليمية- **جامعة إربد الأهلية-** تم التحكيم بتاريخ (2/1)- (10/2) /2026.

33- تطوير الكفايات الرقمية لدى معلمات التعليم العام للمرحلة المتوسطة في ضوء الذكاء الاصطناعي (تصور مقترح) - **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ** (5/9)- (5/16) /2026.

34- دور القيادة الرقمية في تحسين الجاهزية التنظيمية للتحول الرقمي في التعليم العالي: دراسة تحليلية- **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ 2026/5/20- 2026/5/24.**

35- دور التكنولوجيا في تنمية مهارات القراءة الجهرية (دراسة تحليلية). **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (6/8)- (6/16) /2026.**

36- مدى تطبيق برامج إعداد للقيادات التربوية في ضوء متطلبات التحول الرقمي بجامعة أم القرى. **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (6/8)- (6/16) /2026.**

37- تحديات رقمنة التعليم في برامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين قبل الخدمة: دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية بالجامعة الأردنية. **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (6/28)- (7/10) /2026.**

38- أثر إعداد المعلمين قبل الخدمة في ضوء التحول الرقمي على جودة التدريس والتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين من خريجي الدبلوم. **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (6/28)- (7/12) /2026.**

39- واقع توظيف الذكاء الاصطناعي الداعم في استراتيجيات التعلم القائم على اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة وعلاقته ببعض المتغيرات من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في الأردن. **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (6/28)- (7/15) /2026.**

40- درجة تأثير استخدام طلبة جامعة إربد الأهلية لتقنيات الذكاء الاصطناعي على تعلمهم الجامعي من وجهة نظر الطلبة أنفسهم. **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (7/20)- (7/25) /2026.**

41- مهارات التعلم الاجتماعي الانفعالي (SEL) لدى طلبة المرحلة الأساسية وعلاقتها بالمشاركة الصفية والتحصيل في مبحث الرياضيات). **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (7/20)- (7/25) /2026.**

42- دور التحول الرقمي كمتغير وسيط بين القيادة الرقمية وجودة اتخاذ القرار الإداري لدى مديري المدارس في مديرية تربية لواء الكورة. **جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (8/10)- (8/15) /2026.**

13- الرسائل التي تم مناقشتها في الجامعات:

1- فؤاد أحمد العليمات .(2022). **تحليل محتوى كتاب الرياضيات المطور للصف العاشر الأساسي في الأردن في ضوء مكونات البراعة الرياضية / جامعة آل البيت.**

2- ربي عبد الغفور الجعارات. (2023). **أثر استخدام استراتيجيتي أعواد المثلجات والبيت الدائرة في تحصيل طالبات الصف الخامس الأساسي في عملية الضرب والعمليات عليها في مادة الرياضيات في لواء الأغوار الجنوبية/ جامعة مؤتة.**

3- أياد محمود المعايطة. (2023). **واقع استخدام معلمي الرياضيات للبرمجيات التعليمية في تدريس الرياضيات والصعوبات التي تواجههم في محافظة الكرك/ جامعة مؤتة.**

4- الشبول، محمد .(2023). **مدى تضمين كتب الرياضيات للمرحلة الأساسية العليا لمضامين تكنولوجيا التعليم من وجهة نظر المعلمين في محافظة الكرك/ جامعة مؤتة.**

5- الشنينات، أحمد. (2023). **المهرات الحياتية المتضمنة في كتب الرياضيات للصفين السابع والثامن الأساسيين في الأردن/ جامعة مؤته.**

6- أبو نقيرة، ابتهال .(2023). **درجة تضمين مهارات الاقتصاد المعرفي في محتوى كتاب الرياضيات المطور للصف السادس الأساسي في الأردن/ جامعة آل البيت.**

7- العليمات، بيان .(2023). **الممارسات التدريسية الخطأ لدى معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في محافظة المفرق / جامعة آل البيت.**

8- زهران، نعمان .(2023). **أثر استخدام استراتيجية المكعب في القدرة على حل المسألة الرياضية لدى طلاب الصف التاسع الأساسي/ جامعة آل البيت.**

9- الهزيم، أحمد.(2024). **أثر التدريس باستخدام التعلم المعكوس في تحصيل طلاب الصف السادس الأساسي في مادة الرياضيات في لواء الأغوار الجنوبية/ جامعة مؤته.**

10- الشرعة، ماري .(2024). **الصعوبات التدريسية التي تواجه معلمات اللغة الإنجليزية في الصفوف الثلاثة الأولى في مديرية البادية الشمالية الغربية/ جامعة آل البيت.**

11- الشرايدة، أنس .(2024).**أثر استخدام الخرائط الذهنية في تحصيل طلاب الصف التاسع الأساسي في مادة الكيمياء واتجاهاتهم نحوها/ جامعة مؤته.**

12- عبابنة، محمد.(2024). **أثر استخدام استراتيجيات التقويم البديل في التحصيل المباشر والمؤجل في الرياضيات والاتجاهات نحوها لدى طلاب الصف السادس الأساسي/ جامعة آل البيت.**

13- المناسيه، فاطمة. (2024). **درجة توظيف معلمات الصف الاستراتيجية قراءة الشريك في مهارة القراءة لمبحث اللغة العربية في تربية المزار الجنوبي من وجهة نظرهن/ جامعة مؤته.**

14- بني يونس، بشار. (2024). **اتجاهات الطلبة العاديين وأولياء أمورهم نحو دمج طلبة ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية/ جامعة عجلون الوطنية.**

15- الرفاعي، بتول . (2024). **درجة اشتمال كتاب الرياضيات المطور للصف الخامس الاساسي في الاردن للمعايير العامة المشتركة للرياضيات CCSSM/** جامعة آل البيت.

16- المساعيد، محمد. (2024).**أثر استخدام استراتيجيات التقويم البديل في تنمية التفكير الرياضي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف التاسع الأساسي**/ جامعة آل البيت.

17- الرماضنة، حذيفة .(2025). **أثر توظيف استراتيجية الصف المقلوب في تحصيل طلاب الصف السادس الأساسي في مبحث الرياضايات في محافظة جرش**/ جامعة آل البيت.

18- جراب، بلال .(2025). **درجة التزام معلمي الرياضيات بتطبيق التدخلات العلاجية للمرحلة الأساسية في الأردن من وجهة نظر مشرفي الرياضيات**/ جامعة آل البيت. بتاريخ 2025/5/15

19- الخليلي، هبه .(2025). **درجة ممارسة معلمي الرياضيات في المرحلة الأساسية للواء قصبة المفرق لإستراتنيجيالت حل المسألة الرياضية**/ جامعة آل البيت. بتاريخ 2025/10/30

20- الخوالدة، ياسمين. (2025). **واقع استخدام معلمي الرياضيات لمهارات التعلم الرقمي في مديرية التربية والتعليم في محافظة الزرقاء**/ جامعة آل البيت. بتاريخ 2025/12/11

21- جديتاوي، رضوة .(2026). **اتجاهات معلمي الرياضيات نحواستخدام الالعاب التعليميه الرقميه في تنميه دافعيه الطلبه في محافظه اربد**/جامعة آل البيت. بتاريخ 2026/3/19

22- الوديان، سيرين .(2026). **درجة تأثير الأدوات والتقنيات الحديثة في منهاج المهارات الرقمية المطور على تفاعل الطلبة مع المحتوى التعليمي وزيادة مشاركتهم في الأنشطة التعليمية من وجهة نظر معلمي الحاسوب**/ جامعة مؤتة. بتاريخ 2026/5/5.

23- الطراونة، مي. (2026). **واقع استخدام طلبة جامعة مؤته لتطبيقات الذكاء الاصطناعي من وجهة نظرهم**/ جامعة مؤتة. بتاريخ 2026/5/5.

14- كتب الشكر:

1- كتاب شكر من عميد كلية العلوم التربوية/ جامعة إربد الأهلية على الجهود المبذولة في تنسيق وتنظيم مؤتمر كلية العلوم التربوية الثالث المحكّم، بعنوان: "تجديد الممارسات التعليمية في ضوء التغيرات التعليمية الحديثة " والذي نضمن في الجامعة والبحر الميت. بتاريخ 2026/5/6.

2- كتاب شكر من مدرسة الرازي الأساسية المختلطة وذلك للجهود المخلصة والتعاون مع المدرسة في مختلف المجالات التربوية والتعليمية وإعطاء ندوة عن التعليم الرقمي بتاريخ 2025/12/18.

3- كتاب شكر من عميد كلية العلوم التربوية/ جامعة إربد الأهلية على الجهود المبذولة في متابعة وتطوير قسم معلم صف والدبلوم العالي خلال العام 2025/2024.

4- كتاب شكر من جامعة آل البيت على تنظيم مؤتمرها الأول لكلية العلوم التربوية بعنوان (التعلم والتعليم في عصر الرقمنة- المتطلبات، الفرص، التحديات) بتاريخ 2024/5/20.

5- كتاب شكر من رئيس جامعة إربد الأهلية وذلك لحصول كلية العلوم التربوية على شهادة الجودة (العمل بروح الفريق) بتاريخ (17 نيسان 2022).

6- كتاب شكر من رئيس جامعة إربد الأهلية وذلك للجهود المتميزة في تنظيم وانجاح سير حفل تخريج الفوج الخامس والعشرين/ لطلبة الفصل الأول والثاني والصيفي من العام 2022/2021 : بتاريخ (2022/9/7).
7- كتاب شكر من رئيس جامعة إربد الأهلية وذلك للجهود المبذولة بالمساهمة بتدريب أعضاء هيئة التدريس على أسس التعلم الالكتروني المدمج لعام 2022 بتاريخ (2022/2/28- 2022/3/1).
8- كتاب شكر من مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية وذلك للمشاركة في إعداد البحث الإجرائي بعنوان" أثر استخدام استراتيجية بوليا في حل المسألة الرياضية اللفظية في مقدرة طلبة الصف الثامن الأساسي على حلها في مدارس البادية الشمالية الشرقية" بتاريخ 2011/6/13.
9-كتاب شكر من مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية وذلك للجهود المتميزة للقيام بإعطاء درس تطبيقي لمادة الرياضيات بعنوان (المتباينات الخطية في متغيرين) مورس من خلاله توظيف التكنولوجيا في التعليم. بتاريخ 2012/4/8م.
10- كتاب شكر من مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية وذلك للجهود المتميزة في عمل مشروع تربوي تعليمي بعنوان (رحلة معرفيه حول الويب). بتاريخ 2015/2/15م.
11- كتاب شكر من مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية وذلك بمناسبة حصولي على المركز الأول في جائزة خليفة التربوية.
12-كتاب شكر من نقابة المعلمين فرع المفرق وذلك تقديراً للجهود المتميزة والعطاء الكبير على مدار سنوات الخدمة في الرقي بالعملية التعليمية.
13-كتاب شكر من معالي وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز وذلك للأداء المتميز وأصحاب المبادرات الخلاقة بتاريخ 2018/5/6.

أنا الموقع أدناه د.مؤنس أديب ذياب حمادنة أشهد بأن جميع المعلومات الواردة في هذا الطلب صحيحة وأتحمل مسئوليتها القانونية .



التوقيع:

التاريخ: 2024/7/21