2026/2027

جامعة إربد الأهلية
IRBID NATIONAL UNIVERSITY

الكلية التقنية

التعليم الدامج / الدبلوم المتوسط

دليل البرنامج للعام الجامعي 2027/2026

المحتويات

1.معلومات المؤهل..... 2
1.1نظرة عامة عن البرنامج..... 2
1.2 الرؤية..... 2
1.3 الرسالة..... Error! Bookmark not defined.
1.4 الغايات والأهداف..... 2
1.5 مخرجات التعلم..... Error! Bookmark not defined.
1.6 مصفوفة الترابط بين الأهداف التعليمية وأهداف البرنامج..... 4
1.7شروط القبول في البرنامج..... 5
1.8الفرص الوظيفية للبرنامج..... 5
2. متطلبات التخرج من المؤهل..... 5
3. هيكل البرنامج (المؤهل)..... 6
3.1الخطة الدراسية وخطة الإدماج..... 6
3.2 الخطة الشجرية للبرنامج..... 8
3.3 وصف المساقات..... 9
4. معلومات التواصل..... 13

1. معلومات المؤهل

1.1 نظرة عامة عن البرنامج

يسعى قسم التعليم التقني في جامعة إربد الأهلية إلى تطوير برنامج الدبلوم المتوسط في التعليم الدامج، بما ينسجم مع التوجهات الحديثة في مجال التعليم الدامج، ويستجيب لحاجات المؤسسات التعليمية والمجتمع المحلي. ويهدف البرنامج إلى إعداد كوادر مؤهلة تمتلك المعارف والمهارات والكفايات اللازمة للمساهمة في توفير بيئات تعليمية دامجة تستجيب للفروق الفردية واحتياجات جميع المتعلمين، بما في ذلك الطلبة ذوو الإعاقة.

ويركز البرنامج على تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التطبيقية في مجالات التعليم الدامج، والتعرف إلى خصائص واحتياجات المتعلمين، وتكييف المناهج وطرائق التدريس وأساليب التقويم، وإدارة البيئة الصفية الدامجة، والعمل ضمن فريق متعدد التخصصات وبالشراكة مع الأسرة والمجتمع.

كما يحرص البرنامج على تحقيق التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، بما يؤهل الخرجين للمساهمة بفاعلية في دعم الطلبة وتعزيز فرص تعلمهم ومشاركتهم واندماجهم في البيئة التعليمية والمجتمع.

الرؤية

الريادة والتميز في إعداد كوادر مؤهلة في مجال التعليم الدامج، قادرة على دعم وبناء بيئات تعليمية شاملة ومستدامة، تستجيب للتنوع والفروق الفردية، وتعزز تكافؤ الفرص والمشاركة الفاعلة لجميع المتعلمين.

1.3الرسالة

إعداد كوادر مؤهلة ومتخصصة في مجال التعليم الدامج، من خلال تقديم تعليم نوعي يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، وتنمية الكفايات المهنية اللازمة لتلبية احتياجات المتعلمين المتنوعة، وتوظيف استراتيجيات التدريس والتكييفات المناسبة، والعمل بفاعلية ضمن فريق متعدد التخصصات وبالشراكة مع الأسرة والمجتمع، بما يسهم في تعزيز جودة التعليم وتكافؤ الفرص لجميع المتعلمين.

1.4 الغايات والأهداف

أهداف برنامج الدبلوم في التعليم الدامج

- يهدف برنامج دبلوم التعليم الدامج الى تخريج مختصين يتمتعون بمهارات عالية بناءً على النظريات والممارسات ذات الصلة، ويهدف إلى تحقيق ما يلي:

اهداف البرنامج	
الرقم	الأهداف
PO1	إعداد كوادر فنية مؤهلة للعمل في البيئات التعليمية الدامجة وفق أحدث الممارسات التربوية.
PO2	تمكين الطلبة من فهم فلسفة التعليم الدامج ومبادئه وتشريعاته الوطنية والدولية.

PO3	تطوير مهارات تصميم وتنفيذ البرامج التربوية الفردية والخطط الداعمة للطلبة ذوي الإعاقة.
PO4	إكساب الطلبة استراتيجيات التدريس الفعّال وإدارة الصفوف متعددة القدرات.
PO5	تعزيز القدرة على تطبيق الترتيبات التيسيرية المعقولة ومبادئ إمكانية الوصول في البيئة التعليمية.
PO6	تنمية مهارات التواصل المهني وأخلاقيات التعامل وإتيكيت التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
PO7	توظيف التكنولوجيا المساندة والتصميم الشامل للتعلم (UDL) لدعم مشاركة جميع الطلبة.
PO8	تعزيز الشراكة مع الأسرة والمجتمع والمؤسسات ذات العلاقة لدعم الدمج الشامل.

1.5 مخرجات التعلم

1.6 مخرجات التعليم الدامج

المعرفة	PLO1	توضيح المفاهيم الأساسية في التربية الخاصة والتعليم الدامج والشراكة بين الأسرة والمدرسة في دعم الطلبة.
	PLO2	تفسير التشريعات والسياسات الناظمة للتعليم الدامج.
	PLO3	التعرف إلى استراتيجيات التدريس وإدارة الصفوف الدامجة والتقييم البديل والتكنولوجية المساندة.
	PLO4	تفسير أسس تعديل السلوك والدعم النفسي في البيئة وخصائص الطلبة ذوي الإعاقة.
المهارة	PLO5	تطبيق استراتيجيات تدريس ملائمة في الصفوف الدامجة والبرامج التربوية.
	PLO6	تطبيق أدوات التقييم البديل لتشخيص والتكنولوجيا المساندة في العملية التعليمية.
	PLO7	تطبيق أساليب تعديل السلوك وإدارة الصف الدامج بكفاءة والتواصل الفعال مع الطلبة ذوي الإعاقة وأسرهم.
الكفاية	PLO8	تنفيذ الترتيبات التيسيرية والعمل ضمن فريق متعدد التخصصات.

	PLO9	تصميم البرامج الفردية واستراتيجيات التدريس الملائم والتصميم الشامل للتعلم.
	PLO10	بناء شراكات فعالة ومراعاة المعايير العدالة مع الأسرة والمجتمع وتعزيز ثقافة الدمج داخل البيئة.

مصفوفة الترابط بين الأهداف التعليمية وأهداف البرنامج

المواءمة بين أهداف ومخرجات برنامج الدبلوم في التعليم الدامج

أهداف ومخرجات ومصفوفة المواءمة بين الأهداف والمخرجات ومصفوفة المواءمة بين المساقات والمخرجات/ برنامج الدبلوم في التعليم الدامج

مخرجات التعلم/أهداف البرنامج	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
توضيح المفاهيم الأساسية في التربية الخاصة والتعليم الدامج والشراكة بين الأسرة والمدرسة في دعم الطلبة.	*	*	*	*		*	*	*
تفسير التشريعات والسياسات الناظمة للتعليم الدامج.	*		*	*	*	*	*	*
التعرف إلى استراتيجيات التدريس وإدارة الصفوف الدامجة والتقييم البديل والتكنولوجية المساندة.	*		*	*	*	*		
تفسير أسس تعديل السلوك والدعم النفسي في البيئة وخصائص الطلبة ذوي الإعاقة.	*	*	*	*	*	*	*	*
تطبيق استراتيجيات تدريس ملائمة في الصفوف الدامجة والبرامج التربوية.	*	*	*	*	*	*		
تطبيق أدوات التقييم البديل لتشخيص والتكنولوجيا المساندة في العملية التعليمية.	*		*	*	*	*	*	*
تطبيق أساليب تعديل السلوك وإدارة الصف الدامج بكفاءة والتواصل الفعال مع الطلبة ذوي الإعاقة وأسرهم.	*	*	*	*	*	*	*	*
تنفيذ الترتيبات التيسيرية والعمل ضمن فريق متعدد التخصصات.	*	*	*	*	*			*
تصميم البرامج الفردية واستراتيجيات التدريس الملائم والتصميم الشامل للتعلم.	*		*	*	*			*
بناء شراكات فعالة ومراعاة المعايير العدالة مع الأسرة والمجتمع وتعزيز ثقافة الدمج داخل البيئة.	*		*	*	*	*	*	*

1.7 شروط القبول في البرنامج

يُقبل في البرنامج الطلبة الحاصلون على شهادة الثانوية العامة بمعدل ال يقل عن (50%) في فرعي الأدبي والعلمي، أو ما يعادلها من الشهادات الأجنبية.

1.8 الفرص الوظيفية للبرنامج

يتيح برنامج الدبلوم المتوسط في التعليم الدامج لخرجيه فرصًا للعمل والمساندة في البيئات التعليمية والتأهيلية التي تقدم خدماتها للطلبة ذوي الإعاقة، ومن أبرز مجالات العمل:

1. المدارس الحكومية والخاصة التي تطبق التعليم الدامج.
2. غرف المصادر وبرامج الدعم التعليمي في المدارس.
3. مراكز التربية الخاصة والتأهيل.
4. برامج ومراكز التدخل المبكر.
5. المؤسسات والمنظمات العاملة في مجال الإعاقة والتعليم الدامج.
6. البرامج التعليمية والتدريبية الموجهة للأشخاص ذوي الإعاقة.
7. العمل كمساعد معلم أو مساند تعليمي ضمن الصفوف الدامجة، وفق الأنظمة والتعليمات المعمول بها.
8. المشاركة ضمن فرق العمل متعددة التخصصات الداعمة لعملية التعليم الدامج

1. متطلبات التخرج من المؤهل

تمنح درج الدبلوم المتوسط في تخصص التعليم الدامج لمن يكمل 72 ساعة بنجاح، وبمعدل لا يقل عن 60% حسب نظام العلامات، وهي كما يلي :

متطلبات الثقافة العامة		6 ساعة معتمدة
متطلبات مهارات التشغيل		12 ساعة معتمدة
مواد استدراكية		9 ساعات معتمدة
متطلبات كلية	متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل	9 ساعة معتمدة
متطلبات تخصص 45 ساعة معتمدة	متطلبات المسار المؤهل	42 ساعة معتمدة
	تدريب ميداني	3ساعات معتمدة

2. هيكل البرنامج (المؤهل)

3.1 الخطة الدراسية وخطة الإدماج

السنة الأولى

الفصل الدراسي الثاني

المتطلب السابق	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
	3	مبادئ علم النفس	140104
	3	اللغة الانجليزية التطبيقية	110104
	3	المناهج في الصفوف الدامجة	140108
	2	خصائص الطلبة ذوي الاعاقة وفئاتهم	140107
-	2	التربية الوطنية	110100
-	2	ادارة الصف وبيئة التعلم الدامجة	140110
	3	ادارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي	140103
	18	المجموع	

الفصل الدراسي الأول

المتطلب السابق	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
-	3	مدخل الى التعليم الدامج	140106
-	3	مدخل الى علم الاجتماع	140100
-	2	مبادئ الاحصاء في التربية	140105
	3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	110105
	3	الثقافة الاسلامية	110103
	3	استراتيجيات التدريس في التعليم الدامج	140109
	1	العلوم العسكرية	110009
	18	المجموع	

السنة الثانية

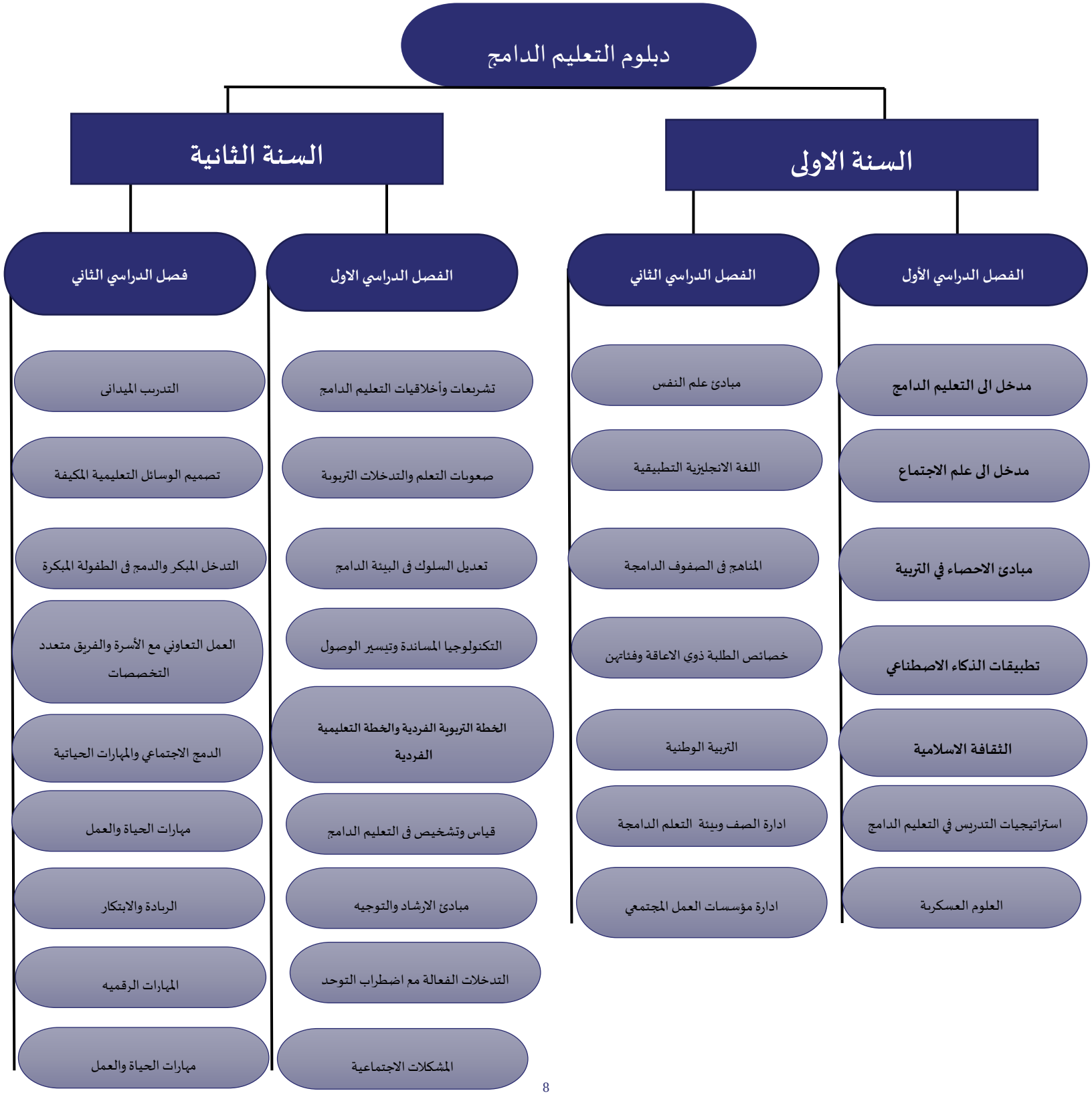
الفصل الدراسي الثاني

المتطلب السابق	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
	3	التدريب الميداني	140211
	3	تصميم الوسائل التعليمية المكيفة	140202
	2	التدخل المبكر والدمج في الطفولة المبكرة	140205
	2	العمل التعاوني مع الاسرة والفريق متعدد التخصصات	140207
	2	الدمج الاجتماعي والمهارات الحياتية الانتقالية	140209
	2	مهارات الحياة والعمل	110107
	2	الريادة والابتكار	110106
	2	مهارات رقمية	110108
	2	مهارات الحياة والعمل	110107
	18	المجموع	

الفصل الدراسي الأول

المتطلب السابق	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
-	3	تشريعات واخلاقيات التعليم الدامج	140210
	2	صعوبات التعلم والتدخلات التربوية	140204
-	2	تعديل السلوك في البيئة الدامجة	140201
-	2	التكنولوجيا المساندة وتيسير الوصول	140203
-	2	الخطة التربوية الفردية والخطة التعليمية الفردية	140200
	2	القياس والتشخيص في التعليم الدامج	140208
	2	مبادئ الارشاد والتوجيه	140101
	2	التدخلات الفعالة مع اضطراب طيف التوحد	140206
	1	المشكلات الاجتماعية	140102
	18	المجموع	

3.2 الخطة الشجرية للبرنامج



3.3وصف المساقات

أولاً: مواد المهارات المتخصصة (42 ساعة معتمدة)

1. **مبادئ علم النفس (3 س.م) :**

يتناول هذا المساق المبادئ والنظريات الأساسية في علم النفس، مع التركيز على دراسة السلوك البشري، والعمليات المعرفية، ودوافع التعلم والانفعالات، وكيفية توظيفها في البيئة التعليمية والتربوية .

2. **مبادئ الإحصاء في التربية (2 س.م) :**

يركز على المفاهيم الإحصائية الأساسية واستخدامها في مجال التربية، كجمع البيانات، وتنظيمها، وعرضها، وحساب مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وتطبيق الأدوات الإحصائية في التقييم والبحث التربوي .

3. **مدخل إلى التعليم الدامج (3 س.م) :**

يقدم المفهوم الشامل للتعليم الدامج وفلسفته، والفرق بين الدمج والعزل والاحتواء، مع التعرف على تطور هذا المجال عالمياً ومحلياً، والمبادئ الأساسية لتهيئة البيئة التعليمية الشاملة للجميع .

4. **خصائص الطلبة ذوي الإعاقة وفئاتهم (2 س.م) :**

يتعرض لخصائص ومميزات الفئات المختلفة للإعاقة (العقلية، السمعية، البصرية، الحركية، اضطراب طيف التوحد، وغيرها)، واحتياجاتهم النمائية والتربوية في بيئات الدمج .

5. **المناهج في الصفوف الدامجة (3 س.م) :**

يهدف إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لتحوير وتعديل المناهج العادية وتكييف الأهداف التعليمية وطرق التقييم لتناسب القدرات المتباينة للطلبة ذوي الإعاقة داخل الصف العام .

6. **استراتيجيات التدريس في التعليم الدامج (3 س.م) :**

يركز على أساليب واستراتيجيات التدريس الحديثة المتنوعة المستجيبة للفروق الفردية، مثل التدريس التمايزي، والتعلم التعاوني، والتفكير المتعدد، لضمان مشاركة جميع الطلبة .

7. **إدارة الصف وبيئة التعلم الدامجة (2 س.م) :**

تناول تنظيم البيئة المادية والنفسية للصف الدامج، وإدارة التفاعلات بين الطلبة، والتغلب على التحديات السلوكية، وتوفير مناخ صفّي آمن وداعم للجميع .

8. **الخطة التربوية الفردية والخطة التعليمية الفردية (2 س.م) :**

يدرب الطالب على كيفية بناء وصياغة وتطبيق الخطة التربوية الفردية (IEP) والخطة التعليمية الفردية، واختيار الأهداف قصيرة وطويلة المدى وتقييم مدى تحققها .

9. **تعديل السلوك في البيئة الدامجة (2 س.م) :**

يتناول مبادئ ونظريات تعديل السلوك، وكيفية قياس وتعريف السلوكيات غير المرغوبة، واستخدام الفنيات والتعزيز الإيجابي للحد منها وبناء سلوكيات تكيفية صحيحة في الصف الدامج .

10. **تصميم الوسائل التعليمية المكيّفة (3 س.م) :**

يكسب الطالب مهارات عملية لتصميم وإنتاج وسائل وأدوات تعليمية ملموسة وبصرية وتفاعلية تكون مكيّفة لتلائم احتياجات الطلاب من مختلف فئات الإعاقة .

11. **التكنولوجيا المساندة وتيسير الوصول (2 س.م) :**

يعرّف الطالب بالأجهزة والأدوات والبرامج التكنولوجية المساعدة التي تمكّن ذوي الإعاقة من التواصل والتعلم واستخدام الحاسوب، بالإضافة لمهارات تيسير الوصول الرقمي والمكاني .

12. **صعوبات التعلم والتدخلات التربوية (2 س.م) :**

يتناول مفاهيم صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية (كالديسليكسيا، والديسكالكوليا)، واستراتيجيات التقييم والتدخل التربوي العلاجي الموجه لهؤلاء الطلبة .

13. **التدخل المبكروالدمج في الطفولة المبكرة (2 س.م) :**

يركز على أهمية البرامج والخدمات المقدمة في المراحل النمائية المبكرة للأطفال ذوي الإعاقة أو المهددين بالخطر، وآلية دمجهن في رياض الأطفال والسنوات الأولى من المدرسة .

14. **التدخلات الفعّالة مع اضطراب طيف التوحد (2 س.م) :**

يتناول الخصائص التواصلية والسلوكية المحددة لاضطراب طيف التوحد، وأحدث البرامج والاستراتيجيات التربوية والسلوكية للتعامل معهم ودمجهم بنجاح .

15. **العمل التعاوني مع الأسرة والفريق متعدد التخصصات (2 س.م) :**

يهدف إلى إكساب الطالب مهارات التواصل والعمل الجماعي بين المعلم، والأسرة، والأخصائيين (كأخصائي النطق، والعلاج الوظيفي، والنفسب)، لبناء شراكة فعالة تخدم الطالب .

16. **القياس والتشخيص في التعليم الدامج (2 س.م) :**

يركز على أدوات ومقاييس التقييم الرسمية وغير الرسمية المستخدمة لتشخيص قدرات واحتياجات الطلبة ذوي الإعاقة وتحديد المهارات الحالية لبناء الخطط التربوية .

17. **الدمج الاجتماعي والمهارات الحياتية الانتقالية (2 س.م) :**

يهتم بإعداد الطلبة ذوي الإعاقة للحياة المستقلة والدمج المجتمعي، وتدريبهم على المهارات الحياتية واليومية والانتقال من البيئة المدرسية إلى سوق العمل أو المجتمع .

18. **تشريعات وأخلاقيات التعليم الدامج (3 س.م) :**

يتطرق للتشريعات والقوانين الوطنية والدولية الضامنة لحقوق ذوي الإعاقة في التعليم) مثل اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة(UN CRPD ، والأخلاقيات المهنية لمعلم التعليم الدامج .

ثانياً: مواد مهارات التشغيل والأداء (12 ساعة معتمدة)

1. **الريادة والابتكار (2 س.م) :**

تنمية مهارات التفكير الريادي، وتوليد الأفكار الابتكارية، وإعداد المشاريع الصغيرة وحل المشكلات بطرق إبداعية .

2. **اللغة الإنجليزية التطبيقية (3 س.م) :**

تطوير المهارات اللغوية (القراءة، الكتابة، المحادثة) واستخدام المصطلحات الإنجليزية الخاصة ببيئة العمل والتعليم .

3. **تطبيقات الذكاء الاصطناعي (3 س.م) :**

التعرف على أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي وكيفية استخدامها وتوظيفها في إنجاز المهام، ومعالجة البيانات، والعمليات التعليمية والمهنية .

4. **مهارات الحياة والعمل (2 س.م) :**

تعزيز المهارات الشخصية والتفاعلية (المهارات الناعمة)، مثل إدارة الوقت، والعمل ضمن فريق، والتواصل الفعال، وتكيف الشخص مع بيئة العمل .

5. **مهارات رقمية (2 س.م) :**

التطبيق العملي لاستخدام البرمجيات المتقدمة، وإدارة نظم المعلومات، والتصفح الآمن ومعالجة البيانات رقمياً .

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (9 ساعات معتمدة)

1. **مدخل إلى علم الاجتماع (3 س.م) :**

دراسة المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع، والبناء الاجتماعي، والتفاعل الاجتماعي، وكيفية تأثير المؤسسات الاجتماعية على الفرد والمجتمع .

2. **مبادئ الإرشاد والتوجيه (2 س.م) :**

التعرف على النظريات والمبادئ الأساسية في العملية الإرشادية، ودور المرشد في مساعدة الأفراد على التكيف والتغلب على التحديات .

3. **المشكلات الاجتماعية (1 س.م) :**

مناقشة وتحليل أبرز المشكلات والقضايا الاجتماعية القائمة، وأسبابها، وآثارها على الأفراد والأسرة، وسبل الوقاية والحد منها .

4. **إدارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي (3 س.م) :**

إكساب المعارف الخاصة بآلية تنظيم وإدارة الجمعيات والمؤسسات المجتمعية، والتخطيط للبرامج والخدمات الاجتماعية والدعم المجتمعي .

رابعاً: متطلبات الثقافة العامة (6 ساعات معتمدة)

1. **الثقافة الإسلامية (3 س.م) :**

ترسيخ المفاهيم والمعاملات والأخلاق الإسلامية، ومعالجة القضايا المعاصرة من منظور إسلامي متوازن .

2. **تربية وطنية (2 س.م) :**

تعزيز مفاهيم المواطنة الشاملة، والانتماء، ومعرفة التاريخ الوطني والمؤسسات الدستورية والحقوق والواجبات .

3. **علوم عسكرية (1 س.م) :**

تقديم مفاهيم أساسية حول الأمن القومي والقوات المسلحة والدفاع والتاريخ العسكري .

خامساً: التدريب الميداني (3 ساعات معتمدة)

- **التدريب الميداني في مدارس الدمج (3 س.م) :**

تطبيق عملي ميداني في المدارس والمؤسسات المطبقة لنظام التعليم الدامج، حيث يمارس الطالب المهام التدريسية والتربوية، وتكييف المناهج والخطط الفردية، والتعامل المباشر مع الطلبة ذوي الإعاقة تحت إشراف متخصص.

1. معلومات التواصل

قسم التعليم الدامج

م. مرام جاسر البشابشة

م. لما نعيم طاشمان