



جامعة إربد الأهلية
كلية العلوم التربوية
قسم : إرشاد ذوي الفئات الخاصة وأسرهم
الخطة الدراسية
ماجستير إرشاد ذوي الفئات الخاصة وأسرهم/ مسار الرسالة

الرقم	المسمى	الوصف
1	الكلية	العلوم التربوية
2	القسم	
3	اسم الدرجة العلمية "عربي"	ماجستير إرشاد ذوي الفئات الخاصة وأسرهم
4	اسم الدرجة العلمية "انجليزي"	MA in Counseling for special needs and their families
5	المسار	الرسالة

• تتكون مواد هذه الخطة من (33) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

رمز المقرر	إسم المقرر	الساعات	المتطلبات السابقة / المقررات	المتطلب السابق / الساعات
630104	مناهج البحث التربوي - متقدم	3		
630105	تحليل السلوك التطبيقي - متقدم	3		
630106	تطبيقات ميدانية في إرشاد ذوي الفئات الخاصة وأسرهم	3		
630107	أسس الإرشاد لذوي الفئات الخاصة وأسرهم	3		
630204	تأهيل وتمكين ذوي الفئات الخاصة وأسرهم	3		

المجموعة: إختياري الساعات : (9) ساعة / ساعات

رمز المقرر	إسم المقرر	الساعات	المتطلبات السابقة / المقررات	المتطلب السابق / الساعات
630103	اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد	3		
630110	النظريات الحديثة في علم النفس وتطبيقاته في الإرشاد	3		
630202	الاحصاء التحليلي - متقدم	3		
630203	الإرشاد التكنولوجي لذوي الفئات الخاصة	3		
630205	استراتيجيات وبرامج إرشادية لذوي الفئات الخاصة	3		
630207	إرشاد ذوي الفئات الخاصة	3		
630209	مهارات التواصل الفعال مع ذوي الفئات الخاصة	3		

- عدد ساعات الرسالة إجبارية.

- في حال عدم المناقشة بعد تسجيل ساعات الرسالة, على الطالب تسجيل صفر ساعة إستمرارية للرسالة في الفصل التالي لحين المناقشة.

وصف المساقات

المواد الإخبارية

(630107) اسس الارشاد لذوي الفئات الخاصة وأسرههم (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى تزويد طلبة برنامج الإرشاد بفهم شامل للأسس النظرية والمفاهيمية والمهنية التي يقوم عليها مجال الإرشاد لذوي الفئات الخاصة وأسرههم. يتناول المساق المبادئ العامة للعمل الإرشادي، ومهارات المرشد، وأدواره ومسؤولياته في التعامل مع الأفراد ذوي الإعاقات المختلفة وأسرههم، ضمن إطار من الاحترام والتقبل والتمكين النفسي والاجتماعي وفهم طبيعة الفئات الخاصة (الإعاقات الحسية، العقلية، الحركية، الاضطرابات السلوكية، صعوبات التعلم، الموهبة والتفوق)، وتحليل الضغوط النفسية والاجتماعية التي تواجه أسرههم، وأساليب دعمهم من خلال الإرشاد الفردي والجماعي والأسري وبتعريف الطلبة بمناهج ونماذج الإرشاد المستخدمة في هذا المجال، وأخلاقيات الممارسة المهنية، والتعاون متعدد التخصصات في تقديم الخدمات الشمولية.

(630105) تحليل السلوك التطبيقي/ (متقدم) (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق تصميم برامج تحليل السلوك التطبيقي في ميدان الفئات الخاصة من خلال تطبيقات عملية في تعديل سلوك ذوي الفئات الخاصة، والتعرف على المبادئ والمفاهيم الأساسية في تحليل السلوك التطبيقي لذوي الفئات الخاصة، ومفاهيمه، وأنواعه، وشروطه، وخطوات تنفيذه، واستراتيجياته المستخدمة في زيادة وخفض وتشكيل السلوك، كما يتناول تصاميم تحليل السلوك التطبيقي لذوي الفئات الخاصة.

(630104) مناهج البحث التربوي/ (متقدم) (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في البحث العلمي من التفكير الاستنباطي، والاستقرائي، كما يتناول خطوات البحث العلمي وكيفية تصميم خطة البحث وشموليتها، وأنواع المناهج البحثية التاريخية، والوصفي، والمنهج التجريبي، والبحث النوعي، ودراسة الحالة الواحدة، والبحث المختلط، ودراسات تحليل المحتوى، والمقارنة بين أنواع البحوث الكمية والنوعية وكيفية اختيار العينات والمعاينات لكل نوع من أنواع البحث والأدوات المستخدمة في جمع البيانات والاختبارات والمقاييس والأساليب الأخرى.

(630106) تطبيقات ميدانية في إرشاد ذوي الفئات الخاصة وأسرههم (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق ممارسات عملية للموضوعات النظرية التي درسها الطالب في جميع المواد حيث يقضي الطالب (300) ساعة تدريبية يمارس خلالها العمل الميداني في أحد مراكز أو مؤسسات الفئات الخاصة

ويتضمن التدريب الميداني: إدارة المركز، أو المؤسسة، والإشراف الفني على المدربين والمدرسين، وتصميم وحدات في المناهج وبرامج التدخل المبكر والتدريس، والتواصل مع الوالدين وتصميم برامج لتدريبهم وارشادهم وتنفيذها، وعقد دورات وندوات في مجال الفئات الخاصة وتخطيط وتنفيذ برامج تعديل السلوك.

(630204) تأهيل وتمكين ذوي الفئات الخاصة وأسرهم (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق مفهوم التأهيل المهني، وتمكين الأفراد ذوي الفئات الخاصة، وأهدافها، ومبرراتها، وأهميتها، كما يتناول بالتفصيل مراحل التأهيل المهني والتطبيق العلمي لها. ومستويات التمكين والتطبيق العملي لها، وأماكن التدريب المهني للأفراد ذوي الفئات الخاصة، وخصائص كل مكان، وتحديات التأهيل المهني للأفراد ذوي الفئات الخاصة وتمكينهم.

المساقات الاختيارية

(630110) النظريات الحديثة في علم النفس وتطبيقاته في الارشاد (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق دراسة متعمقة لأبرز النظريات الحديثة في علم النفس وتطبيقاتها في مجال الإرشاد النفسي والتربوي، وخاصة في إرشاد ذوي الفئات الخاصة وأسرهم. يركز المساق على تحليل الاتجاهات النظرية المعاصرة مثل النظرية المعرفية-السلوكية، والنظرية الإنسانية، ونظرية الأنظمة الأسرية، ونظريات الذكاء والانفعالات الحديثة، ونماذج الصلابة النفسية والمرونة والتكيف. كما يستعرض الأسس العلمية لهذه النظريات في تفسير السلوك الإنساني وفهم التفاعل النفسي والاجتماعي لدى الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم.

(630202) الإحصاء التحليلي - متقدم (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق استخدام البرمجيات الإحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية من مثل: برمجيات **SAS**، **SPSS**، وتركز هذه المادة على إدخال البيانات وتنظيمها وتحليلها وفحص البيانات، وتحليل هذه البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية والارتباطية إضافة إلى الأساليب الإحصائية المتقدمة، كما يتضمن هذا المساق تفسير نتائج التحليل لكل أسلوب إحصائي وكتابة التقارير.

(630103) اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد

(3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأحدث الاتجاهات والنظريات المعاصرة في مجال الإرشاد النفسي، مع التركيز على التطورات النظرية والعملية التي استجبت على العملية الإرشادية ، ويتناول المساق مراجعة نقدية شاملة في الإرشاد واستعراض أبرز الاتجاهات النظرية الحديثة في الإرشاد مثل، العلاج القائم على اليقظة الذهنية، والعلاج المعرفي السلوكي، والعلاج بالقبول والالتزام، والإرشاد الإلكتروني والذكاء الاصطناعي، كما ويتناول المساق فعالية هذه الاتجاهات في التعامل مع القضايا الهامة التي تخص ذوي الفئات الخاصة.

(630203) الإرشاد التكنولوجي لذوي الفئات الخاصة

(3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق أهمية الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمساعدة في حل مشكلات الأفراد ذوي الفئات الخاصة، من خلال تقديم الإرشاد التكنولوجي وتعليمهم المهارات الأساسية بطريقة جيدة ومناسبة من خلال الاستراتيجيات التي تجذبهم للموضوع وربطه بحياتهم، من خلال تدريبات مختلفة والاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي، والبرامج الإرشادية الذكية التي يمكن توظيفها لخدمة هذه الفئات لمواكبة التقدم التكنولوجي بما يخدم حاجات كل فئة من فئات ذوي الفئات الخاصة.

(630205) استراتيجيات وبرامج إرشادية لذوي الفئات الخاصة

(3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق دراسة شاملة لأهم الاستراتيجيات والبرامج التربوية والنفسية المستخدمة في تعليم وتأهيل الأفراد من ذوي الفئات الخاصة. ويُركّز على تصميم، وتنفيذ، وتقييم البرامج التربوية الفردية والجماعية التي تستجيب للاحتياجات النمائية والتعليمية المتنوعة لهذه الفئة. كما يتناول المساق أسس التخطيط التربوي الفردي، وإجراءات التقييم، وتكييف البيئة التعليمية، وأساليب التدخل العلاجي والسلوكي، وتوظيف التكنولوجيا المساندة في البرامج المقدمة.

(630209) مهارات التواصل الفعال مع ذوي الفئات الخاصة

(3) ساعات معتمدة

يركّز هذا المساق على تنمية مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي مع ذوي الفئات الخاصة بمختلف فئاتهم. كما يزود الطلبة بالمهارات العملية للتعامل مع المساق نظريات التواصل، وأسس بناء علاقات تفاعلية فعّالة، واستراتيجيات تعديل السلوك وتعزيز التواصل الإيجابي. عامل مع التحديات السلوكية واللغوية والاجتماعية لدى هذه الفئات في بيئات التعليم والتأهيل.

(630207) إرشاد ذوي الفئات الخاصة

(3) ساعات معتمدة

يُعنى هذا المساق بتزويد الطلبة بالمعرفة المتعمقة حول مفاهيم وممارسات الإرشاد النفسي والتربوي لذوي الفئات الخاصة، مع التركيز على خصائصهم النمائية والانفعالية والاجتماعية، وطرق مساعدتهم على التكيف النفسي والاجتماعي والتربوي واستراتيجيات الإرشاد الموجهة لكل فئة من فئات الإعاقة (السمعية، البصرية، العقلية، الحركية، صعوبات التعلم، اضطرابات السلوك والانفعال، الموهوبين والمتفوقين)، إضافة إلى أساليب تعزيز الدافعية، وتنمية المهارات الاجتماعية، وبناء مفهوم الذات لديهم. كما يناقش المساق أدوار المرشد في البيئة المدرسية والمجتمعية، وأهمية العمل التعاوني مع الأسرة والمعلمين والفريق متعدد التخصصات في تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية الفعالة.