



## مصفوفة النتائج

| السنة الدراسية الرابعة |                        |                                       |             |                    |                               | السنة الدراسية الثالثة  |                    |                                |                 |                            |                            | السنة الدراسية الثانية |                                 |               |                         |                     |                     | السنة الدراسية الأولى  |              |                    |                  |   |   | المواد<br>مخرجات<br>التعلم |
|------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|--------------|--------------------|------------------|---|---|----------------------------|
| النقد الأدبي           | النظم الصرفي الإنجليزي | تدريس اللغة الإنجليزية لغة أجنبية (1) | علم المعاني | شكسبير وعصر النهضة | الشعر من الرومانسية حتى اليوم | صوتيات اللغة الإنجليزية | الرواية البريطانية | المسرحية البريطانية والأمريكية | النحو الإنجليزي | الشعر من البدايات حتى 1798 | اللغة الإنجليزية التوافقية | اللفظ الإنجليزي (2)    | قواعد اللغة الإنجليزية المتقدمة | كتابة المقالة | المحادثة (مهارات شفوية) | اللفظ الإنجليزي (1) | عرض للأدب الإنجليزي | قواعد اللغة الإنجليزية | كتابة الفقرة | القراءة والاستيعاب | الاستيعاب السمعي |   |   |                            |
| ✓                      | ✓                      | ✓                                     | ✓           | ✓                  | ✓                             | ✓                       | ✓                  | ✓                              | ✓               | ✓                          | ✓                          | ✓                      | ✓                               | ✓             | ✓                       | ✓                   | ✓                   | ✓                      | ✓            | ✓                  | ✓                | ✓ | الفهم والمعرفة<br>يظهر الطلبة فهماً للنظريات والمفاهيم المختلفة |                            |
| ✓                      |                        | ✓                                     |             | ✓                  | ✓                             |                         | ✓                  | ✓                              |                 | ✓                          |                            | ✓                      | ✓                               |               | ✓                       | ✓                   | ✓                   |                        |              |                    |                  |   | تعريف الطلبة بخصائص الحضارة الغربية                             |                            |
|                        | ✓                      | ✓                                     | ✓           |                    |                               | ✓                       |                    |                                | ✓               |                            | ✓                          | ✓                      | ✓                               | ✓             | ✓                       | ✓                   |                     | ✓                      | ✓            |                    |                  |   | يظهر الطلبة فهماً لمهارات اللغة الإنجليزية                      |                            |
| ✓                      | ✓                      | ✓                                     | ✓           |                    |                               | ✓                       |                    |                                | ✓               |                            | ✓                          |                        |                                 |               | ✓                       | ✓                   |                     |                        |              |                    |                  |   | تعريف الطلبة بالقضايا اللغوية العالمية، وجهود                   |                            |

|  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   | العلماء فيها.   |
|  | √ |   |  |   | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ |   |  | √ |   |   | تعريف الطلبة<br>بخصائص الأدب<br>الإنجليزي ضمن<br>حقيبتها<br>الزمنية المتتابعة |
|  |   |   |  | √ |   |   | √ |   |   | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | تعريف الطلبة<br>بالقواعد اللغوية<br>(النحوية<br>والصرفية)                     |
|  |   | √ |  | √ |   |   |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   |   |  | √ |   |   | تعريف الطلبة<br>بالنظريات<br>اللسانية<br>ومدارسها<br>والدراسات<br>الصوتية     |
|  | √ | √ |  | √ | √ |   |   | √ |   | √ |   |   | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |   | تعريف الطلبة<br>بكيفية دراسة<br>وأستيعاب<br>النصوص<br>المختلفة                |

| السنة الدراسية الرابعة |                          |                                       |             |                    |                               |                         | السنة الدراسية الثالثة |                                |                 |                            |                            | السنة الدراسية الثانية |                                 |               |                         | السنة الدراسية الأولى |                    |                        |              |                    | المواد<br>مخرجات<br>التعلم |   |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|--------------|--------------------|----------------------------|---|
| النقد الأدبي           | النظام الصر في الإنجليزي | تدريس اللغة الإنجليزية لغة أجنبية (1) | علم المعاني | شكسبير وعصر النهضة | الشعر من الرومانسية حتى اليوم | صوتيات اللغة الإنجليزية | الرواية البريطانية     | المسرحية البريطانية والأمريكية | النحو الإنجليزي | الشعر من البدايات حتى 1798 | اللغة الإنجليزية التواصلية | اللفظ الإنجليزي (2)    | قواعد اللغة الإنجليزية المتقدمة | كتابة المقالة | المحادثة (مهارات شفوية) | اللفظ الإنجليزي (1)   | عرض لأدب الإنجليزي | قواعد اللغة الإنجليزية | كتابة الفقرة | القراءة والاستيعاب |                            | الاستيعاب السمعي  |
| ✓                      | ✓                        | ✓                                     | ✓           | ✓                  | ✓                             | ✓                       | ✓                      | ✓                              | ✓               | ✓                          | ✓                          | ✓                      | ✓                               | ✓             | ✓                       | ✓                     | ✓                  | ✓                      | ✓            | ✓                  | ✓                          | المهارات<br>إظهار مهارات<br>متخصصة  |
| ✓                      |                          |                                       |             | ✓                  | ✓                             |                         | ✓                      | ✓                              |                 | ✓                          | ✓                          |                        |                                 | ✓             |                         |                       | ✓                  |                        |              | ✓                  |                            | تطوير مهارات<br>الطلبة في<br>الفنون الأدبية   |
| ✓                      | ✓                        | ✓                                     | ✓           | ✓                  | ✓                             | ✓                       | ✓                      | ✓                              | ✓               | ✓                          | ✓                          | ✓                      | ✓                               | ✓             | ✓                       | ✓                     | ✓                  | ✓                      | ✓            | ✓                  | ✓                          | إظهار مهارات<br>التواصل<br>اللغوية لدى<br>الطلبة<br>(الاستماع،<br>المحادثة،<br>القراءة،<br>الكتابة) |
| ✓                      |                          |                                       |             | ✓                  | ✓                             |                         | ✓                      | ✓                              |                 | ✓                          |                            |                        |                                 | ✓             |                         |                       | ✓                  |                        |              | ✓                  |                            | يطبق الطلبة<br>مهارات تحليل<br>النصوص<br>الأدبية  |
| ✓                      |                          |                                       |             |                    |                               |                         |                        | ✓                              |                 |                            |                            |                        |                                 |               |                         |                       | ✓                  |                        |              |                    |                            | يمارس الطلبة<br>مفاهيم علم<br>النقد القديم  |

|  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  | والحديث  |
|  |  | √ |  |  |  |  |   |  |  | √ |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  | توظيف القواعد النحوية والصرفية في دراسة النصوص اللغوية |
|  |  |   |  |  |  |  | √ |  |  |   |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  | تطبيق الدرس الصوتي على النصوص اللغوية المختلفة         |

| السنة الدراسية الرابعة |                          |  |             |                    |                                  |                         | السنة الدراسية الثالثة |                                   |                 |                               |                               | السنة الدراسية الثانية |                                    |               |                            |                     | السنة الدراسية الأولى |                        |              |                    |                  | المواد<br>مخرجات<br>التعلم |  |
|------------------------|--------------------------|--|-------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------------------|------------------|----------------------------|--|
| التقدي الأدبي          | النظام الصر في الإنجليزي | تدريس اللغة الإنجليزية<br>لغة أجنبية (1) | علم المعاني | شكسبير وعصر النهضة | الشعر من الرومانسية<br>حتى اليوم | صوتيات اللغة الإنجليزية | الرواية البريطانية     | المسرحية البريطانية<br>والأمريكية | النحو الإنجليزي | الشعر من البدايات حتى<br>1798 | اللغة الإنجليزية<br>التواصلية | اللفظ الإنجليزي (2)    | قواعد اللغة الإنجليزية<br>المتقدمة | كتابة المقالة | المحادثة (مهارات<br>شفوية) | اللفظ الإنجليزي (1) | عرض لأدب الإنجليزي    | قواعد اللغة الإنجليزية | كتابة الفقرة | القراءة والاستيعاب | الاستيعاب السمعي |                            |  |
| ✓                      | ✓                        | ✓  | ✓           | ✓                  | ✓                                | ✓                       | ✓                      | ✓                                 | ✓               | ✓                             | ✓                             | ✓                      | ✓                                  | ✓             | ✓                          | ✓                   | ✓                     | ✓                      | ✓            | ✓                  | ✓                | ✓                          | <b>الكفايات</b><br>تطبيق<br>الطلبية للمهارات<br>اللغوية في<br>مجالات العمل<br>المختلفة |
| ✓                      | ✓                        | ✓  | ✓           | ✓                  | ✓                                | ✓                       | ✓                      | ✓                                 | ✓               | ✓                             | ✓                             | ✓                      | ✓                                  | ✓             | ✓                          | ✓                   | ✓                     | ✓                      | ✓            | ✓                  | ✓                | ✓                          | توظيف<br>التكنولوجيا<br>الحديثة في<br>دراسة اللغة                                      |
| ✓                      | ✓                        | ✓  | ✓           | ✓                  | ✓                                | ✓                       | ✓                      | ✓                                 | ✓               | ✓                             | ✓                             | ✓                      | ✓                                  | ✓             | ✓                          | ✓                   | ✓                     | ✓                      | ✓            | ✓                  | ✓                | ✓                          | يوظف الأساليب<br>المناسبة<br>للمفاهيم العلمية<br>في اللغة<br>الإنجليزية                |
| ✓                      | ✓                        | ✓  | ✓           | ✓                  | ✓                                | ✓                       | ✓                      | ✓                                 | ✓               | ✓                             | ✓                             | ✓                      | ✓                                  | ✓             | ✓                          | ✓                   | ✓                     | ✓                      | ✓            | ✓                  | ✓                | ✓                          | يهيئ الطلبة<br>بيئة لغوية<br>تواصلية قائمة<br>على المحبة<br>والاحترام<br>المتبادل      |
| ✓                      | ✓                        | ✓  | ✓           | ✓                  | ✓                                | ✓                       | ✓                      | ✓                                 | ✓               | ✓                             | ✓                             | ✓                      | ✓                                  | ✓             | ✓                          | ✓                   | ✓                     | ✓                      | ✓            | ✓                  | ✓                | ✓                          | تنمية الاتجاهات<br>الإيجابية نحو<br>تخصّص اللغة  |

|   |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |  |   |   |  |  |  | √ | √ |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | الإجليزية   |
| √ | √ |  | √ | √ |  |  |  |   |   |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | امتلاك المعرفة<br>الكافية لتوظيف<br>اللغة الإنجليزية<br>في المجالات<br>المختلفة<br>وإستخدام<br>الأساليب<br>المناسبة<br>لتعليمها |