



|  |                   |          |        |         |          |  |  |
|--|-------------------|----------|--------|---------|----------|--|--|
| المسى الوظيفي:   | الاسم الرباعي:    |          |        |         |          |  |  |
| الوظيفة الحالية:   | المؤهل العلمي:    |          |        |         |          |  |  |
| القسم / الشعبة:  | الكلية/ الدائرة:  |          |        |         |          |  |  |
| البيان   | البيان            |          | الدرجة | العلامة | اللحوظات |  |  |
| <b>أولاً: حس المسؤولية</b>   |                   |          |        |         |          |  |  |
| التقيد بأحكام القوانين والأنظمة والتعليمات والقرارات النافذة في الجامعة؟     |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| الالتزام بتعليمات المسؤول المباشر؟   |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| يتتحمل مسؤولية أعماله وقراراته؟  |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| يفهم دوره وكيفية ارتباطه بالأهداف العامة لجهة عمله؟                          |                   |          |        |         | 5        |  |  |
| يفصح عن ما يواجه من تحديات بشفافية؟  |                   |          |        |         | 5        |  |  |
| يسعى إلى التعلم وتطوير نفسه باستمرار؟  |                   |          |        |         | 5        |  |  |
| <b>ثانياً: التعاون</b>   |                   |          |        |         |          |  |  |
| يشارك المعلومات بشفافية وفق متطلبات العمل؟                                   |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| يسعى إلى الاستفادة من إرادة الآخرين من خارج إدارته، وبناء علاقات داعمة معهم؟ |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| يستجيب لطلبات الدعم و المساعدة من الوحدات التنظيمية في جهة عمله؟             |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| <b>ثالثاً: التواصل</b>   |                   |          |        |         |          |  |  |
| يستخدم وسائل التواصل (المكتوب والشفهي) الواضح والفعال؟                       |                   |          |        |         | 5        |  |  |
| ينصت لآخرين بعناية؟  |                   |          |        |         | 5        |  |  |
| يساعد الآخرين على تطوير أنفسهم؟  |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| <b>رابعاً: تحقيق النتائج</b>   |                   |          |        |         |          |  |  |
| يستطيع القيام بمهام متعددة و تحديد أولوياتها حسب أهميتها النسبية؟            |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| إنجاز العمل بمهارة عالية؟  |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| مبادر ويعمل بدون توجيه من رئيسه عند تنفيذه لمهامه؟                           |                   |          |        |         | 6        |  |  |
| <b>خامساً: الارتباط الوظيفي</b>  |                   |          |        |         |          |  |  |
| لدية الاستعداد لمواجهة تحديات العمل؟   |                   |          |        |         | 5        |  |  |
| يتطلع إلى مستوى أعلى من الإنجاز والإبتكار عند تنفيذ العمل؟                   |                   |          |        |         | 5        |  |  |
| يلتزم بمواعيد العمل و يكون متواجاً عند الحاجة إليه؟                          |                   |          |        |         | 5        |  |  |
| <b>سابعاً: المجموع العام للعلامات</b>  |                   |          |        |         |          |  |  |
| التقدير العام  | ممتاز             | جيد جداً | جيد    | متوسط   | ضعيف     |  |  |
| دون ال 60  | 60-69             | 70-79    | 80-89  | 100-90  |          |  |  |
| <b>العقوبات التي أوقعت على الموظف خلال سنة التقدير</b>                       |                   |          |        |         |          |  |  |
| ملاحظات الرئيس المباشر واقتراحاته لتطوير أداء الموظف :                       |                   |          |        |         |          |  |  |
| اسم المسؤول المباشر:   | التوقيع والتاريخ: |          |        |         |          |  |  |
| رأي المدير / العميد:   | التوقيع والتاريخ: | الوظيفة: |        |         |          |  |  |
| قرار رئاسة الجامعة:  | التوقيع والتاريخ: |          |        |         |          |  |  |

ملاحظة: إذا كانت الدرجة الفعلية أقل من النصف لأي عنصر من عناصر التقييم فعلى المسؤول المباشر كتابة جملة مفيدة عن تلك السمة في خانة

الملاحظات