



تقييم أداء كلية

يتضمن هذا التقييم سبع مجالات رئيسية لكل مجال مجموعة من المتطلبات الفرعية، ولكل متطلب فرعي مجموعة من المستويات تتدرج من المستوى (0) إلى المستوى (4). ويتطلب هذا التقييم من المقيم تحديد درجة توافر أو جودة السمة أو الممارسة لديه وذلك بإعطاء درجة لأقرب عدد صحيح على تدرج متصل من (0) إلى (4) بالاسترشاد بالأوصاف التفصيلية التي يتضمنها مقياس التقدير الوصفي وفي ضوء ما يتوافر من شواهد وأدلة مقنعة عن درجة توافر السمة أو جودة الممارسة. أرجو قراءة الدليل المرفق، ثم وضع إشارة أمام درجة توافر المتطلب المطلوب قياسه.

أولاً: التخطيط الاستراتيجي والحاكمة					
ر.م	المتطلبات على مستوى الكلية				
	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
1					يتوفر في الكلية رؤية ورسالة وقيم وغايات مناسبة ومعلنة
2					يتوفر في الكلية خطة استراتيجية مكتوبة وواضحة ومترابطة ومعتمدة
3					يتوفر في الكلية خطط تنفيذية مكتملة العناصر
4					يتوفر في الكلية مؤشرات أداء ومقارنات مرجعية
5					يتوفر في الكلية تقرير سنوي يوضح إنجازاتها
6					تتوافق الأسس والاجراءات والمعايير والقرارات المطبقة في الكلية مع القوانين والأنظمة والتعليمات.
7					يتم تقييم أداء العاملين في الكلية بعدالة وشفافية.
8					عقد لقاءات دورية مع أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة.

ثانياً: البرامج الأكاديمية					
ر.م	المتطلبات على مستوى الكلية				
	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
1					توفر خطط لتحسين البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية ووصف المساقات.
2					تطبيق سياسات استحداث البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها.
3					توفر مخرجات التعلم المتوقعة للبرامج الأكاديمية المطروحة ونشرها
4					توفر دراسات تقييمية للبرامج الأكاديمية ومخرجاتها من قبل الأطراف ذات العلاقة
5					توفر دراسات تحليلية لمتطلبات واحتياجات سوق العمل.
6					توفر برامج للإرشاد والتوجيه الأكاديمي لجميع طلبة الكلية.
7					توفر خطط تنفيذية لتحسين مستوى تحصيل الطلبة في امتحان الكفاءة الجامعية.
8					توفر برامج للتبادل الطلابي مع المؤسسات التعليمية الأخرى.
9					توفر خطة لتسويق برامج الكلية واستقطاب الطلبة غير الأردنيين

ثالثاً: البحث العلمي والإبداعات					
ر.م	المتطلبات على مستوى الكلية				
	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
1					توفر خطة تنفيذية لتطوير البحث العلمي والإبداعات ومتابعته وتقييمه
2					المشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس المدعومة محلياً وإقليمياً وعالمياً
3					عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل والأيام العلمية المنفذة
4					المشاريع الريادية أو حاضنات الأعمال

رابعاً: المصادر البشرية والمادية والمالية					
ر.م	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4
1	توفر خطة تنفيذية لتطوير المصادر البشرية والمادية والمالية.				
2	التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية أو الإدارية.				
3	تطوير المصادر المادية وصيانتها (القاعات، المختبرات، المدرجات، ...)				
4	تعليمات وأدلة الأمن والسلامة العامة				
5	ضبط النفقات دون الاخلال بالتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع				
6	استقطاب دعم مالي محلي وخارجي (مالي ومادي) لتغطية تطوير الكلية أو تنفيذ الأنشطة.				

خامساً: الخدمات الطلابية					
ر.م	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4
1	توفر خطة تنفيذية لتطوير الخدمات الطلابية في الكلية.				
2	توفر اجراءات للإرشاد الأكاديمي والمهني للطلبة.				
3	توفر النشاطات الطلابية واللامنهجية.				
4	توفر خدمات مساندة للطلبة في الكلية.				
5	التواصل مع الخريجين				
6	تقييم مستوى الخريجين من وجهة نظر أرباب العمل.				
7	توفر أنشطة توظيف الخريجين				

سادساً: خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية					
ر.م	المتطلبات على مستوى الكلية	0	1	2	3
1	توفر خطة تنفيذية لخدمة المجتمع والعلاقات الخارجية				
2	مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية.				
3	تعمل الكلية استقطاب الطلبة				
4	التعاون على المستويين الوطني والخارجي				

سابعاً: الجودة					
ر.م	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4
1	توفر خطة تنفيذية لتطوير الجودة في الكلية				
2	مراجعة القيادة الأكاديمية للجودة ونشر ثقافتها				
3	توفر مكتب للجودة في الكلية				
4	توفر تقرير تقييم ذاتي				
5	توفر مؤشرات لقياس الاداء لجميع معايير ضمان الجودة				
6	توفر المقارنات المرجعية مع المؤسسات الاخرى				
7	توفر اجراءات وأدوات ووثائق الجودة مناسبة لتقييم الجودة.				
8	البرامج التي حصلت على شهادة ضمان الجودة الوطنية أو الاقليمية أو العالمية				
9	متابعة اعتماد البرامج في الكلية.				

دليل تعبئة نموذج تقييم أداء عمداء الكليات

أولاً: التخطيط الاستراتيجي والحاكمية (العلامة العليا 32)						
٢٠	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
1	يتوفر في الكلية رؤية ورسالة وقيم وغايات مناسبة ومعلنة	يتوفر	يتوفر ومعلنة	يتوفر ومعلنة وتم إعدادها بطريقة متسلسلة	يتوفر ومعلنة وتم إعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	وثيقة الرؤية والرسالة والقيم والغايات، مكان إعلانها، محاضر إعدادها، محاضر مراجعتها وتحسينها
2	يتوفر في الكلية خطة استراتيجية مكتوبة وواضحة ومتراصة ومعتمدة	يتوفر	يتوفر ومكتملة العناصر	يتوفر ومكتملة العناصر وتم إعدادها بطريقة متسلسلة	يتوفر ومكتملة العناصر وتم إعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	وثيقة الخطة الاستراتيجية، محاضر إعدادها، محاضر مراجعتها وتحسينها
3	يتوفر في الكلية خطط تنفيذية مكتملة العناصر	يتوفر	يتوفر ومكتملة العناصر	يتوفر ومكتملة العناصر وتم إعدادها بطريقة متسلسلة	يتوفر ومكتملة العناصر وتم إعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	وثائق الخطط التنفيذية، محاضر إعدادها، محاضر مراجعتها وتحسينها
4	يتوفر في الكلية مؤشرات أداء ومقارنات مرجعية	يتوفر مؤشرات أداء فقط	يتوفر مؤشرات أداء ومقارنات مرجعية مع كليات محلية مماثلة وخطط تحسين مبنية عليها	يتوفر مؤشرات أداء ومقارنات مرجعية مع كليات محلية وإقليمية وخطط تحسين مبنية عليها	يتوفر مؤشرات أداء ومقارنات مرجعية مع كليات محلية وإقليمية ودولية وخطط تحسين مبنية عليها	مصفوفة مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية، وخطط التحسين المبنية عليها
5	يتوفر في الكلية تقريراً سنوياً يوضح إنجازاتها	يتوفر	يتوفر ومكتمل العناصر	يتوفر ومكتمل العناصر وتم إرسال نسخة منه للجهات المعنية	يتوفر ومكتمل العناصر وتم إرسال نسخة منه للجهات المعنية، ومعلن.	وثيقة التقرير السنوي، مكان إعلانها.
6	تتوافق الأسس والاحكام والمعايير والقرارات المطبقة في الكلية مع القوانين والأنظمة والتعليمات.	تشير المعلومات المقدمة إلى توافيق ضعيف	تشير المعلومات المقدمة إلى توافيق متوسط	تشير المعلومات المقدمة إلى توافيق جيد	تشير المعلومات المقدمة إلى توافيق ممتاز	قديم تقرير ذاتي يثبت لك، تقارير ديوان الحاسبة، الشكاوي التظلمات، تقارير جهاز رقابة.
7	يتم تقييم أداء العاملين في الكلية بعدالة وشفافية.	يتم تقييم أداء بعض العاملين	يتم تقييم أداء كافة العاملين بصورة غير منتظمة	يتم تقييم أداء كافة العاملين بصورة دورية ومنتظمة ويتم إطلاعهم على التقييم	يتم تقييم أداء كافة العاملين بصورة دورية ومنتظمة ويتم إطلاعهم التقييم، ويتم الاستفادة من نتائج التقييم.	نماذج التقييم، وتقديم ما يثبت تحليل نتائجه والاستفادة منها في تحسين العمل
8	عقد لقاءات دورية مع	يتم عقد	يتم عقد لقاءات مع	يتم عقد لقاءات مع	يتم عقد لقاءات مع	محاضر اللقاءات، ما

أولاً: التخطيط الاستراتيجي والحاكمية (العلامة العليا 32)						
٣٠	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
	أعضاء هيئة التدريس والاداريين والطلبة.	لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس والاداريين	أعضاء هيئة التدريس والاداريين والطلبة	أعضاء هيئة التدريس والاداريين والطلبة ويتم متابعة ما ينتج عنها	يثبت متابعة ما ينتج عن هذه اللقاءات
	لجموع من 32					

ثانياً: البرامج الأكاديمية (العلامة العليا 36)						
٣١	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
1	توفر خطط لتحسين البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية ووصف المساقات.	يتوفر	يتوفر ومكتملة العناصر	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	وثيقة الخطة، محاضر اعدادها، محاضر مراجعتها وتحسينها، مؤشرات الاداء كنسبة المنجز من ملف المادة
2	تطبيق سياسات استحداث البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها.	تطبق جزئياً	تطبق جزئياً واجراءاتها موثقة	تطبق جزئياً واجراءاتها موثقة ومعلنة	تطبق كلياً واجراءاتها موثقة ومعلنة	تقديم تقرير ذاتي يثبت ذلك.
3	توفر مخرجات التعلم المتوقعة للبرامج الأكاديمية المطروحة ونشرها	تتوفر مخرجات التعلم، ومصفوفة الارتباط بين المخرجات والمود الدراسية	تتوفر مخرجات التعلم، ومصفوفة الارتباط بين المخرجات والمود الدراسية	تتوفر مخرجات التعلم، ومصفوفة الارتباط بين المخرجات والمود الدراسية، ومصفوفة الارتباط بين الاهداف التعليمية والمخرجات	تتوفر مخرجات التعلم، ومصفوفة الارتباط بين المخرجات والمود الدراسية، ومصفوفة الارتباط بين الاهداف التعليمية والمخرجات، ومصفوفة الارتباط بين المجالات المعرفية والمواد.	توفر وثائق (المخرجات، مصفوفة مخرجات التعلم والأهداف التعليمية، مصفوفة المواد التعليمية والمجالات المعرفية، ...)
4	توفر دراسات تقييمية للبرامج الأكاديمية ومخرجاتها من قبل الاطراف ذات العلاقة	يتوفر دراسات تقييمية من وجهة نظر الطلبة الخريجين	يتوفر دراسات تقييمية من وجهة نظر الطلبة الخريجين، وارباب العمل	يتوفر دراسات تقييمية من وجهة نظر الطلبة الخريجين، وارباب العمل، وخبراء (مقيمين خارجيين)	يتوفر دراسات تقييمية من وجهة نظر الطلبة الخريجين، وارباب العمل، وخبراء (مقيمين خارجيين)، وتتم الاستفادة من نتائجها في التحسين.	الدراسات التقييمية وادواتها، آليات الاستفادة من نتائجها.
5	توفر دراسات تحليلية لمتطلبات واحتياجات سوق العمل.	يتوفر دراسات تقييمية لمتطلبات سوق العمل المحيط بالجامعة	يتوفر دراسات تقييمية لمتطلبات سوق العمل المحيط بالجامعة، وعلى المستوى	يتوفر دراسات تقييمية لمتطلبات سوق العمل المحيط بالجامعة، وعلى المستوى المحلي والاقليمي	يتوفر دراسات تقييمية لمتطلبات سوق العمل المحيط بالجامعة، وعلى المستوى المحلي، والاقليمي، والدولي.	الدراسات التحليلية

ثانيا: البرامج الأكاديمية (العلامة العليا 36)						
م.	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
			المحلي			
6	توفر برامج للإرشاد والتوجيه الأكاديمي للطلبة الضعاف والمتميزين. لا يتوفر	يتوفر للطلبة الضعاف أو المتميزين	يتوفر للطلبة الضعاف والمتميزين	يتوفر للطلبة الضعاف والمتميزين ومفعلة بصورة جزئية	يتوفر للطلبة الضعاف والمتميزين ومفعلة بصورة كلية	البرامج الإرشادية ونتائجها
7	توفر خطط تنفيذية لتحسين مستوى تحصيل الطلبة في امتحان الكفاءة الجامعية.	يتوفر	يتوفر ومكتملة العناصر، وشاملة	يتوفر ومكتملة العناصر، وشاملة، وتم اعدادها بطريقة متسلسلة	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	الخطط، تقرير نتائج امتحان الكفاءة الجامعية والتحسين فيها
8	توفر برامج للتبادل الطلابي مع المؤسسات التعليمية الأخرى.	يتوفر	يتوفر ومكتملة العناصر، وشاملة	يتوفر ومكتمل العناصر، وشامل، وتم اعدادها بطريقة متسلسلة	يتوفر ومكتمل العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعته وتحسينه	البرنامج، عدد الطلبة الذين استفادوا منه
9	توفر خطة لتسويق برامج الكلية واستقطاب الطلبة غير الاردنيين	يتوفر	يتوفر ومكتملة العناصر، وشاملة	يتوفر ومكتملة العناصر، وشاملة، وتم اعدادها بطريقة متسلسلة	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	الخطط، عدد الطلبة غير الاردنيين في الكلية
	الجموع من 36					

ثالثا: البحث العلمي والابداعات (العلامة العليا 16)						
م.	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
1	توفر خطة تنفيذية لتطوير البحث العلمي والابداعات ومتابعته وتقييمه	يتوفر	يتوفر ومكتملة العناصر	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	وثيقة الخطة، محاضر اعدادها، محاضر مراجعتها وتحسينها، مؤشرات الاداء كعدد الأبحاث المنشورة لاعضاء في مجلات علمية عالمية (Impact factor)، المشاركات في المؤتمرات،...
2	المشاريع البحثية لاعضاء هيئة التدريس المدعومة محليا واقليميا وعالميا	مشاريع مدعومة من الجامعة	مشاريع مدعومة من الجامعة ومحليا	مشاريع مدعومة من الجامعة ومحليا واقليميا	مشاريع مدعومة من الجامعة، ومحليا، واقليميا وعالميا	قائمة بالمشاريع المدعومة والجهات الداعمة
3	عدد المؤتمرات	يوجد ندوات	يوجد ندوات	يوجد ندوات	يوجد ندوات وورش	قائمة بالندوات والورش والايام

العمل والايام العملية المنفذة	وروش عمل	وروش عمل وايام علمية	عمل وايام علمية ومؤتمرات	العلمية والمؤتمرات
المشاريع الريادية أو حاضنات الاعمال	يوجد خطة لايجاد مشاريع ريادية أو حاضنات اعمال	يوجد مشاريع ريادية أو حاضنات اعمال تقييمها متوسط	يوجد مشاريع ريادية أو حاضنات اعمال تقييمها جيد	الخطة، نتائج تقييم المشاريع الريادية أو حاضنات الأعمال.
المجموع من 16				

رابعاً: المصادر البشرية والمادية والمالية (العلامة العليا 24)					
م.	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4
1	وفر خطة تنفيذية لتطوير المصادر البشرية والمادية والمالية.	يتوفر	توفر ومكتملة العناصر	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة	توفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها
2	التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية أو الادارية.	هناك عدد قليل من ورش ضعيفة الجودة	هناك عدد قليل من ورش متوسطة الجودة	هناك عدد قليل من الورش جيدة الجودة	هناك عدد قليل من الورش ممتازة الجودة
3	تطوير المصادر المادية وصيانتها (القاعات، المختبرات، المدرجات ، ...)	اجراءات التطوير الصيانة غير واضحة وضعيفة	اجراءات التطوير الصيانة واضحة جزئيا وضعيفة	اجراءات التطوير الصيانة واضحة وجيدة	اجراءات التطوير الصيانة واضحة وممتازة
4	تعليمات وأدلة الأمن والسلامة العامة	تعليمات وأدلة الامن والسلامة ضعيفة وغير منشورة ولا تحقق المتطلبات المؤسسية.	تعليمات وأدلة الامن والسلامة مقبولة ، و منشورة، و تحقق الكثير من المتطلبات المؤسسية.	تعليمات وأدلة الامن والسلامة جيدة و منشورة جيدا، وتحقق معظم المتطلبات المؤسسية.	تعليمات وأدلة الامن والسلامة ممتازة، ومنشورة جيدا، ومفهومة، وتحقق جميع المتطلبات المؤسسية.
5	ضبط النفقات دون الاخلال بالتعليم والبحث وخدمة المجتمع	توجد أدلة قليلة على ضبط نفقات ضعيف	توجد أدلة قليلة على ضبط نفقات مقبول	توجد أدلة كافية على ضبط نفقات جيد	توجد أدلة كافية وقوية على ضبط نفقات ممتاز
6	استقطاب دعم مالي محلي وخارجي (مالي ومادي) لتغطية تطوير الكلية أو تنفيذ الأنشطة.	يوجد دعم مالي قليل	وجد دعم مالي متوسط	يوجد دعم مالي جيد	يوجد دعم مالي كبير
	المجموع من (24)				

خامسا: الخدمات الطلابية (العلامة العليا 28)						
ر.م	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
1	توفر خطة تنفيذية لتطوير الخدمات الطلابية في الكلية.	يتوفر	يتوفر ومكتملة العناصر	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	وثيقة الخطة، محاضر اعدادها، محاضر مراجعتها وتحسينها، مؤشرات الاداء
2	توفر اجراءات للارشاد الاكاديمي والمهني للطلبة.	لدى الكلية بعض الاجراءات غير الواضحة أو الموثقة أو المعلنة أو المنشورة	لدى الكلية اجراءات واضحة وموثقة لكنها غير معلنة ومنشورة	لدى الكلية اجراءات واضحة وموثقة ومعلنة لكنها غير منشورة	لدى الكلية اجراءات ممتازة وواضحة وموثقة ومعلنة ومنشورة	تقرير حول الارشاد الاكاديمي والمهني للطلبة في الكلية
3	النشاطات الطلابية واللامنهجية.	تكشف الاحصاءات عن عدد قليل جدا من الانشطة والمشاركين	تكشف الاحصاءات عن عدد قليل من الانشطة والمشاركين	تكشف الاحصاءات عن عدد معقول من الانشطة والمشاركين	تكشف الاحصاءات عن الكثير من الانشطة والمشاركين	تقرير الانشطة متضمنا احصائية بعدها وعدد المشاركين فيها.
4	توفر خدمات مساندة للطلبة في الكلية.	يتوفر عدد قليل جدا من الخدمات	يتوفر عدد قليل من الخدمات تناسب الذكور أكثر من الاناث	يتوفر عدد معقول من الخدمات تناسب الذكور والاناث	يتوفر عدد كبير من الخدمات تناسب الذكور والاناث وذوي الاعاقة.	تقرير حول الخدمات المساندة.
5	التواصل مع الخريجين	يوجد تواصل ضعيف	يوجد تواصل متوسط	يوجد تواصل جيد	يوجد تواصل ممتاز	تقرير يتضمن، آليات التواصل، وقواعد بيانات الخريجين، والانشطة التواصلية
6	تقييم مستوى الخريجين من وجهة نظر المشغلين.	احيانا وبحدود ضعيفة	احيانا وبحدود معقولة	غالبا وبحدود واسعة	دائما وبحدود واسعة	أدوات التقييم، ونتائج التقييم
7	أنشطة توظيف الخريجين	نشاط واحد للتوظيف في السابق	انشطة توظيف بصورة متقطعة	انشطة توظيف بصورة منتظمة	انشطة توظيف بصورة منتظمة وفعالة	تقرير حول أنشطة التوظيف
	المجموع من 28					

سادسا: خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية (العلامة العليا 16)						
م	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
1	توفر خطة تنفيذية	يتوفر	يتوفر ومكتملة	يتوفر ومكتملة	يتوفر ومكتملة	وثيقة الخطة،

	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	العناصر	العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة	العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	محاضر اعدادها، محاضر مراجعتها وتحسينها، مؤشرات الاداء
2	مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية.	متوسطة؛ يساهمون بدرجة متوسطة في القليل من الخدمات	جيدة؛ يساهمون بدرجة متوسطة في القليل من الخدمات.	جيدة جداً؛ يساهمون كثيراً في الكثير من الخدمات.	تقرير حول المساهمات في خدمة المجتمع
3	استقطاب الطلبة	نفذت أنشطة موثقة وادارتها متوسطة	نفذت أنشطة موثقة بدقة وادارتها جيدة وتحقق معظم الاهداف	نفذت أنشطة موثقة بدقة وادارتها ممتازة وتحقق جميع الاهداف	تقرير حول الأنشطة
4	التعاون على المستويين الوطني والخارجي	الاجراءات المقدمة غير واضحة ويتسلسل ضعيف	الاجراءات جزئياً ويتسلسل ضعيف مما يؤثر على الفهم والتطبيق	الاجراءات واضحة ويتسلسل جيد وبسهولة الفهم لكن صعبة التطبيق.	تقرير حول الاجراءات
	المجموع من 16				

سابعاً: الجودة (العلامة العليا 36)					
م.	المتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4
1	توفر خطة تنفيذية لتطوير الجودة في الكلية	يتوفر	يتوفر ومكتملة العناصر	يتوفر ومكتملة العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة	وثيقة الخطة، محاضر اعدادها، محاضر مراجعتها وتحسينها، مؤشرات الاداء
2	مراجعة القيادة الاكاديمية للجودة ونشر ثقافتها	مشاركة ضعيفة	مشاركة متوسطة	مشاركة جيدة وبفعالية عالية تنعكس على خطط التحسين	سجلات المراجعة ومحاضر الاجتماعات المتعلقة بالجودة، ومشاركة العميد بحضور الاجتماعات المتعلقة بالجودة.
3	توفر مكتب للجودة في الكلية	يتوفر وفعاليتته ضعيفة	يتوفر وفعاليتته متوسطة	يتوفر وفعاليتته جيدة	تقرير مركز التطوير الاكاديمي وضبط الجودة
4	توفر تقرير تقييم ذاتي	يتوفر	يتوفر ومكتمل العناصر	يتوفر ومكتمل العناصر وتم اعدادها بطريقة متسلسلة وتتم مراجعتها وتحسينها	وثيقة التقييم الذاتي، محاضر اعدادها، محاضر مراجعتها وتحسينها

سابعاً: الجودة (العلامة العليا 36)						
م.	لمتطلبات على مستوى الكلية	1	2	3	4	الأدلة والوثائق
					وتحسينه	أولويات التحسين
5	توفر مؤشرات لقياس الاداء لجميع معايير ضمان الجودة	نعم، تم تحديد مؤشرات الأداء الرئيسة لمعيار واحد	نعم تم تحديد مؤشرات الأداء لبعض المعايير	نعم تم تحديد مؤشرات الاداء الرئيسة لمعظم المعايير	نعم، تم تحديد مؤشرات الأداء الرئيسة لجميع المعايير	مصفوفة معايير ضمان الجودة ومؤشرات الاداء
6	توفر المقارنات المرجعية مع المؤسسات الاخرى	نعم هناك مؤشرات مرجعية قليل منها قابل للقياس والتحقق	نعم هناك عدد متوسط منه قابل للقياس والتحقق	نعم معظمها قابلة للقياس والتحقق	نعم، جميعها قابلة للقياس والتحقق	مصفوفة المقارنات المرجعية ومعايير ضمان الجودة
	توفر اجراءات وأدوات ووثائق الجودة مناسبة لتقييم الجودة.	يتوفر ولكنها ضعيفة	يتوفر بصورة متوسطة	يتوفر بصورة جيدة	يتوفر بصورة ممتازة	تقرير حول الاجراءات والادوات
	البرامج التي حصلت على شهادة ضمان الجودة الوطنية أو الاقليمية أو العالمية	بدأت الكلية بالتحضير لذلك	حضرت الكلية لذلك وحددت أولويات التحسين	حضرت الكلية لذلك وحددت أولويات التحسين ووضعت خطط تنفيذية لتحقيق التحسين	تقدمت للحصول أو حصلت الكلية على شهادة ضمان الجودة للكلية (جودة وطنية) أو لأحد برامجها (اعتماد دولي)	تقرير بالتحضيرات، الخطط التنفيذية، طلب التقدم أو شهادة ضمان الجودة
	متابعة اعتماد البرامج في الكلية.	يوجد متابعة ضعيفة	يوجد متابعة متوسطة	يوجد متابعة جيدة	يوجد متابعة ممتازة وفعالة	تقرير مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة
	المجموع من 36					

طريقة احتساب التقديرات

المجال	التخطيط الاستراتيجي والحوكمة	البرامج الأكاديمية	البحث العلمي والابداعات	المصادر المالية والمادية والبشرية	الخدمات الطلابية	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	الجودة	المجموع من 188	العلامة من (4) /188 47	التقدير
العلامة الكلية	32	36	16	24	28	16	36			

- سيتم احتساب النتائج لكل مجال ولكل متطلب من متطلبات المجال اضافة إلى النتيجة الكلية التقديرات

3.5 فأكثر (A) ، 3.49-2.5 (B) ، 2.49-1.5 (C) ، أقل من 1.5 (D) .