

1.	الكلية
2.	البرنامج الأكاديمي
3.	اسم المادة
4.	رقم المادة

التحقق		الإرشادات الخاصة بكيفية إعداد وصياغة نتائج التعلم
لا	نعم	
		1. تبدأ النتائج بعبارة: يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته مادة بنجاح أن يكون قادراً على أن:
		2. تم صياغة النتائج التعليمية بحيث تبدأ العبارات بأفعال يمكن للطلاب ملاحظتها ومحور تركيزها مثل (يحلل، يناقش....)
		3. تم استخدام فعلاّن وجملّة واحدة وبحد أقصى جملتان في كل نتاج.
		4. النتاج في كل عبارة محدد بشكل واضح ومفهوم.
		5. تم تجنب استخدام الأفعال الغامضة مثل يعرف، يفهم، يتعلم، يلم ب، يتعرض ل، يطلع على، يدرك.
		6. يمكن تنفيذ أنشطة تعليمية تضمن تحقيق كل نتاج من نتاجات المادة.
		7. يمكن استخدام أساليب تقويم مناسبة، لقياس تحقق كل نتاج تعلم، وتدفع النتاجات المدرس إلى التنوع في أساليب تقويم أداء الطلبة.
		8. النتاجات واقعية، ويمكن تحقيق كل نتاج من نتاجات التعلم مع نهاية تدريس المادة وبالموارد المتوفرة.
		9. النتاجات ذات صلة وثيقة بموضوع المادة.
		10. تراعي النتاجات تغطية جوانب التعلم الثلاثة (المعارف والمهارات والاتجاهات).
		11. تم اطلاع الزملاء وعينة من الطلبة على النتاجات قبل إقرارها بصورتها النهائية، للتأكد من أنها منطقية وذات معنى بالنسبة لهم.
		12. تركز النتاجات على المستويات العقلية العليا (تصنيف بلوم المحدث) التي تخلق تحدياً للطلبة، وتركز على التطبيق، التحليل، التقييم، والخلق والإبداع.
		13. تم صياغة النتاجات بطريقة تصب في تحقيق نتاجات البرنامج الأكاديمي ورسالة ورؤية كل من القسم والكلية.
		14. تدفع النتاجات الطلبة بالضرورة إلى البحث عن مصادر المعلومات بأنفسهم ومعالجتها وربطها بالحياة اليومية.
		15. تتفق نتاجات التعلم للمادة مع مستوى النتاجات للمواد التي تشابهها في الجامعات العالمية.
		16. عدد النتاجات ضمن المدى الموصي به بحد أدنى 4 وحد أقصى 10.

نتاجات التعلم للمادة الدراسية باللغة العربية:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته مادة ----- بنجاح أن يكون قادراً على أن:

نتائج التعلم للمادة الدراسية باللغة الإنجليزية:

On Successful Completion of.....course, students should be able to::

-