

وصف مساقات بكالوريوس معلم صف 2025/2024

متطلبات جامعة إجبارية:

(205107) العلوم العسكرية:

تطور وتنظيم القوات المسلحة الأردنية، معلومات عن: صنوف الأسلحة للقوات المسلحة الأردنية، وعن المخابرات العامة، والاستخبارات العسكرية، والحرب الإلكترونية، وسلاح الجو، والطائرات العمودية، والبحرية، والشرطة النسائية ودور المرأة في القوات المسلحة، ودور القوات المسلحة في التنمية، ودور القوات المسلحة في حفظ السلام، والمحاكم الخاصة، والتمريض، وأسلحة الدمار الشامل، والعمليات الخاصة، والثورة العربية الكبرى، ومعركة الكرامة، وحرب عام 1973، والقيام بزيارة عسكرية.

(205110) التربية الوطنية:

يهدف هذا المساق إلى إثراء معرفة الطلبة من جميع التخصصات الأكاديمية في جامعة إربد الأهلية، بالأصول الفكرية والمفاهيم الأولية في موضوع الوطن والوطنية، وما يترتب على ذلك من تأسيس مفاهيم التربية الوطنية بما تنطوي عليه من تحديد حقوق المواطن وواجباته، ومعرفة مجموعة الأعراف والقوانين والمؤسسات التي تضمن حقوق الأفراد والجماعات وتضبط العلاقات بينهم.

(205123) مهارات في اللغة العربية(1):

دراسة الأبواب النحوية الأساسية والمشكلات اللغوية والإملائية من خلال التعرف إلى نصوص قديمة وحديثة وتحليلها وتذوقها والتطبيق عليها.

(205125) مهارات في اللغة الإنجليزية (1) متطلب سابق استدراكي (E):

تهدف هذه المادة إلى تعرف أقسام الكلام في اللغة الإنجليزية والأنماط النحوية الاسمية للجملة الخبرية الإنجليزية إضافة إلى الأنواع الأخرى من الجمل المشتقة من النوع الأول.

(205126) الريادة والابتكار :

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم الريادة والابتكار وتزويد الطلبة بنظرة حول الريادة من وجهة نظر استراتيجية، وإعطاء الطلبة فرصة اكتشاف إمكانية تطبيق المهام الإدارية بنمط أكثر ريادية وتنفيذ المشاريع الريادية بشكل أكثر نجاحا.

وتهدف المادة أيضًا إلى تعريف الطلبة بمفهوم الابتكار مع التركيز على تطبيقاته في الحياة العملية، بالإضافة إلى التطبيقات العملية في تعزيز الريادة والابتكار في مكان العمل ومن المتوقع أن يلعب الطالب دوراً نشطاً في التعلم من خلال أنشطة ومناقشات صافية حول الابتكارات الحقيقية أو المخطط لها في المنظمات.

(205127) القيادة والمسؤولية المجتمعية:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم القيادة وأهميتها ومعرفة الفرق بين المدير والقائد، وتحديد مصادر قوة القيادة، وتأثير كل منها على السلوك القيادي. ومعرفة أنواع القيادة وأساليبها ونظرياتها، وصفات القيادة الناجحة الشخصية والإدارية. وتهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهمية العمل ضمن فريق، وأسس ومهارات العمل الجماعي، وكيفية بناء فريق فعال على أساس علمي، ومهام قيادة الفريق، وأسس وضع الأهداف، وطرق تقييم التقدم نحو تحقيق الهدف، كما يهدف المساق إلى صقل الشخصية الأكاديمية وبناء الجانب الاجتماعي الوطني لدى الطالب، وإكسابه الخبرة العملية من خلال الاندماج المبكر في المجتمع المحلي، وتفعيل الجانب المنهجي والمكمل للمناهج لديهم على حد سواء والمتمثل بتعزيز فكرة القبول بالعمل التطوعي، من منطلق التركيز على الرسالة الجامعة بأن الشراكة بالعمل مع المجتمع المحلي، بات العمل الجماعي وروح الفريق الواحد، وتحقيقه ضرورة ملحة لبناء الأوطان والنهوض بها نحو التقدم والمنافسة.

(205128) المهارات الحياتية:

يتناول المقرر المهارات الحياتية التي يحتاجها الطالب الجامعي مثل مهارات تحديد الأهداف، وإدارة الوقت، والتواصل والاتصال، والتفكير التحليلي، واتخاذ القرارات وحل المشكلات، وإدارة الوقت، وإدارة المواقف والأزمات، وإدارة مواقف الصراع، وإجراء عمليات التفاوض ويقوم الطالب في هذا المقرر بالممارسة العملية لهذه المهارات من خلال منهجية التعلم عن طريق الخدمة بغرض إثراء المخرجات التعليمية والمساهمة في تقوية المجتمعات المحلية، كما يسهم المقرر في بناء المهارات القيادية والمهنية لدى الطالب وتعزيز مفهوم الاهتمام بالآخرين وتلمس احتياجاتهم.

متطلبات الجامعة الاختيارية:

(205105) قضايا معاصرة:

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بمعنى الديمقراطية والتعدد السياسي، والسياسات الاجتماعية والفقر، والسياسات السكانية/الموامة بين الموارد والسكان، وعملية السلام والنزاع العربي الإسرائيلي، والجريمة والانحراف، ومشكلة البطالة والإنتاجية في الأردن، ومفهوم البيئة والتلوث.

(205106) المجتمع الأردني:

تعريف الطالب بتاريخ الأردن، والسكان في الأردن، والنظام السياسي في المجتمع الأردني، ومفاهيم عامة في العادات والتقاليد والقيم، والنظام القرابي في المجتمع الأردني، ومشكلات المجتمع الأردني.

(205112) الثقافة الإسلامية:

إثراء معرفة الطالب في الثقافة والعلم والفرق بينهما، والثقافة الإسلامية: مصادرها وخصائصها، والعقيدة الإسلامية، والنظام الاجتماعي في الإسلام، والنظام الاقتصادي في الإسلام، ونظام العقوبات في الإسلام، والإسلام والقضايا المعاصرة.

(205117) القضية الفلسطينية وتاريخ القدس:

يهدف هذا المساق إلى بيان أهمية الوطن العربي للدول الاستعمارية في العصر الحديث، وظهور الحركة الصهيونية غير اليهودية وظهور الصهيونية اليهودية، ووعده بلفور وظروف إعلانها، والانتداب البريطاني على فلسطين وصك الانتداب، وآلية تكوين الكيان الصهيوني، ومشاريع التقسيم، والموقف الفلسطيني من القضية، والموقف الأردني من القضية، والموقف العربي من القضية، والجامعة العربية وموقفها من القضية الفلسطينية، وحرب عام 1948، ووحدة الضفتين. ويهدف هذا المساق أيضاً إلى تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية والموضوعية الخاصة بمدينة القدس العربية: تاريخها وجغرافيتها ومكانتها الدينية ووضعها السياسي على مر القرون، ابتداءً من تأسيسها ومروراً بوضعها السياسي والحضاري في العهود الإسلامية، وانتهاءً بوقوعها تحت الانتداب البريطاني الذي مهد لاحتلالها من قبل الصهاينة. كما يهدف هذا المساق إلى إبراز مكانة القدس لدى العرب والمسلمين، وإلى تعريف الطلبة بالتضحيات الهائلة التي بذلها المسلمون في زمن الحروب الصليبية من أجل الحفاظ على القدس وتحريرها. وكل ذلك من أجل بعث الأمل لدى الطلبة العرب الذين يعيشون الآن مأساة القدس وفلسطين وهم مثقلون بالأسى والقنوط وغياب بارقة الأمل في التحرير.

(205118) الحضارة العربية الإسلامية:

أن يتعرف الطالب إلى مفهوم الحضارة، والفرق بينها وبين المدنية وشرح عناصرها، وخصائص الحضارة الإسلامية، وأثار الحضارة الإسلامية في مجال العقيدة والخدمة العامة والمرافق العمرانية والعلاقات الإنسانية والعلوم، والحضارة العربية الإسلامية كأساس للحضارة الأوروبية، وكيفية انبعاث الحضارة الإسلامية من جديد.

(205122) القانون في حياتنا:

يتناول هذا المساق مقدمة تعريفية بالقانون، ونشأته، وأقسامه، وفروعه، وبعض التطبيقات العملية من فرعي القانون العام والخاص.

(205129) مهارات حاسوبية:

يتناول هذا المساق مقدمة إلى لغة بيسك المرئية (بيسك) : بيئة (VB)، عناصر (VB)، أدوات التحكم وخصائصها، أحداث الفأرة، أحداث لوحة المفاتيح، القوائم، صناديق الحوار، العناصر الرئيسية لجمل V.B., الدوال مسبقة التعريف، أنواع البيانات، العمليات الحسابية والمنطقية، الرسم، عبارات التحكم، التكرار، الدوران، ومقدمة إلى برمجية قاعدة البيانات (Microsoft acces).

(205210) حقوق الإنسان:

المفاهيم الإنسانية المتعلقة بحقوق الإنسان، ومصادر حقوق الإنسان، والحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. والحريات العامة في الأردن. والحماية الإقليمية لحقوق الإنسان زمن الحرب والمنازعات السلمية.

(205212) اللغة الألمانية:

تهدف مادة اللغة الألمانية الى تعريف الطالب باللغة الألمانية وثقافة شعوب البلدان الناطقة باللغة الألمانية. كما أن المادة تتيح فرصة للطلاب لإيجاد فرص عمل في المانيا او الدول الناطقة باللغة الألمانية وتحديدأ طلاب التخصصات العلمية نظرا لتوافر فرص عمل كثيرة في هذه المجالات. بالإضافة الى تطبيق معرفتهم اللغوية من خلال نشاطات مختلفة خلال المحاضرة.

(205214) العلوم الصحية والسلامة المرورية:

تتناول هذه المادة عدداً من المفاهيم العامة المتصلة بالصحة العامة: مثل الصحة والمرض، والصحة المثالية، والعدوى وصحة المجتمع... وتلقي ضوءاً على أبرز العلوم الصحية، مثل الصحة الغذائية، والصحة الوقائية، والصحة المهنية، والصحة البيئية، والصحة الشخصية... وتُعرّف بأبرز الأمراض الشائعة المعدية وغير المعدية، وطرق الوقاية والعلاج.

(205215) البحث العلمي:

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم العلم وأهدافه، والتفكير العلمي، ومناهج البحث العلمي من حيث: مفهومها، وطبيعتها، وأهدافها، ومجالات تطبيقها. كما يتناول أساسيات البحث العلمي من حيث: المشكلة ومصادرها، وأمثلة تطبيقية على صياغتها، وفرضيات البحث العلمي، وصياغتها، وكيفية اختبارها، وتحليل بياناتها، وتفسير نتائجها. كما تتناول المادة أدوات البحث العلمي وأساليب كتابة البحث العلمي وتقويمه، بالإضافة إلى كيفية النشر العلمي، وأنواع المجالات العالمية وتصنيفها في قواعد البيانات العالمية.

(205216) التعلّم والتربية الأخلاقية:

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الأخلاقية، وأهميتها في تكوين شخصية الفرد، ومرحلة النمو الخلقي والروحي كما رصدتها النظريات الأخلاقية، وتهدف المادة إلى غرس القيم والعادات التي تعزز السلوك الإيجابي، وترسيخ قيم الانتماء

والسماحة واحترام الآخر عن طريق تعزيز التعلم التفاعلي الذي يربط بين هذه الأهداف والأحداث والتجارب اليومية للطالب، وعن طريق ما يعرف بالتعلم الموجه نحو احتياجات الطلبة عن طريق تشجيعهم على المناقشة والتفكير والتحليل والاستنتاج.

(205219) مهارات التواصل:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بعناصر عملية التواصل، وإكسابه مهارات التواصل مع الآخرين، ومنها: الوضوح، والاختصار، والإقناع، وصحة الكتابة والتعبير، وتماسك الخطاب، واكتمال المراد، والود في الخطاب، وملائمة الخطاب للمتلقى.

(205221) مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات:

تتناول هذه المادة مفهوم التفكير إدراكاً ووعياً، وتوظيفه منهجاً وتدريباً وأنشطة. وخصائص التفكير، وعلاقته بالتعلم والذاكرة واللغة. وتصنيفات التفكير، ونظرياته ومعوقاته. ومراحل التفكير الناقد، بدءاً بالملاحظات والحقائق والاستدلال، وانتهاءً بالافتراضات والآراء والحجج. ويتناول الأساليب التعليمية لتنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، ودورها في الحوار الهادف والتعلم الذاتي ثقافة. وآليات الاستقراء والاستنباط والاستنتاج وتوليد المعلومات، والقدرة على التفسير العلمي، والتحليل المنهجي، والتمييز بين المفاهيم الاصطلاحية والآراء الذاتية. وتمحيص المعلومات والمحاكمة المنطقية والمعايير العقلانية. وصياغة مجموعة من القواعد المنطقية التي تساعد في تحليل الفرضيات، والمساهمة في حل المشكلة. ومعايير التفكير الناقد من حيث الوضوح ودرجة الصحة والدقة والربط والدلالة والأهمية. ومهارة الفهم والتقييم للمعلومات المختلفة، سماعاً وقرأةً ولفظاً. واستراتيجية التفكير الناقد. وإدارة التفكير الإيجابي، وآلية اتخاذ القرار.

(205222) مقدمة في الفلسفة وعلم المنطق:

تتناول هذه المادة مفهوم الفلسفة وارتباطها بماهية الإنسان محتوى وكينونيه وسلوكا، والوجود حكماً ومعرفةً وبحثاً. والمدارس الفلسفية وروادها، وعلاقة الفلسفة بالأخلاق، تاريخي الفكر الأخلاقي الإغريقي، ومصادر القيم الأخلاقية المعيارية والنسبية فلسفياً وعقائدياً، وجذور الفلسفة الإسلامية تاريخاً، وتأثيراً، وتطوراً. وخصائص وسمات الفكر الفلسفي. ومنهجية إدماج التراث الفلسفي، والتحدي الحضاري القيمي.

(205223) الثقافة الرقمية:

يهدف هذا المساق إلى التعرف على مفهوم الثقافة الرقمية وتطوير مهارات الطلبة في معرفة الثقافة الرقمية والعوامل التي اثرت في تطورها وانتشارها، وكيف اثرت في المجتمعات التي ظهرت بها، ومدى انعكاسها على هذا المجتمع.

(205224) التنمية والبيئة:

تتناول هذه المادة التعريف بدور البيئة في التنمية والعلاقة الوثيقة بين التغيرات البيئية والمناخية وتأثيرها على الخطط التنموية، ومعوقات تطبيقها وسبل تخطي هذه المشكلات. وترتبط بين الاتجاهات والمواقف الاجتماعية والثقافية ودورها في

المحافظة على البيئة. والتطرق إلى المشكلات البيئية في العالم وانعكاساتها على المجتمعات الإنسانية، كما وتتناول البرامج البيئية التنموية وعلاقتها بمفهوم التنمية المستدامة.

متطلبات الكلية الإجبارية:

(601310): التفكير والإبداع:

يتناول هذا المساق مفهوم التفكير إدراكاً ووعياً، وتوظيفه منهجاً وتدريماً وأنشطة. وخصائص التفكير، وعلاقته بالتعلم والذاكرة واللغة. وتصنيفات التفكير، ونظرياته ومعوقاته. ومراحل التفكير الناقد، بدءاً بالملاحظات والحقائق والاستدلال، وانتهاءً بالافتراضات والآراء والحجج. ويتناول الأساليب التعليمية لتنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، ودورها في الحوار الهادف والتعلم الذاتي ثقافة. وآليات الاستقراء والاستنباط والاستنتاج وتوليد المعلومات، والقدرة على التفسير العلمي، والتحليل المنهجي، والتمييز بين المفاهيم الاصطلاحية والآراء الذاتية. وتمحيص المعلومات والمحاكمة المنطقية والمعايير العقلانية. وصياغة مجموعة من القواعد المنطقية التي تساعد في تحليل الفرضيات، والمساهمة في حل المشكلة. ومعايير التفكير الناقد من حيث والوضوح ودرجة الصحة والدقة والربط والدلالة والأهمية. ومهارة الفهم والتقييم للمعلومات المختلفة، سماعاً وقرآناً ولفظاً. واستراتيجية التفكير الناقد. وإدارة التفكير الإيجابي، وآلية اتخاذ القرار.

(601480) النظام التربوي في الأردن:

يتناول هذا المساق النظام التربوي في الأردن (من حيث الفلسفة والأهداف والبناء ومراحل التطور وحركات التجديد والتطوير التربوي) والمؤسسات التربوية والهياكل التنظيمية لها، والسياسات التعليمية والسلم التعليمي، ومنطلقات تطوير النظام التربوي، وموقع النظام التربوي في الأردن من النظم التربوية في الوطن العربي والعالم.

(603104) مناهج البحث التربوي:

يتناول هذا المساق طبيعة البحث التربوي وخطواته ومناهجه وكيفية كتابة مخططاته وتحديد المشكلات ومراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة، والتوثيق لمصادر البحث واختيار العينات المناسبة له، وتحديد أدواته وتصحيحه مع التركيز على التصاميم التجريبية ويطلب من الطالب إعداد مخطط بحث فيه مشكلة البحث وخلفياتها النظرية وصياغة الأسئلة والفرضيات والمحددات والافتراضات وتوصف فيه إجراءات البحث من حيث اختيار العينة وأدوات جمع المعلومات وأساليب تحليل البيانات مراعيًا بذلك الإرشادات الخاصة بالاقتراس والتوثيق في صلب التقرير وفي قائمة المراجع.

(603228) علم النفس التربوي:

يتناول هذا المساق المفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان علم النفس التربوي، ويتضمن المساق موضوعات مثل الدراسة العملية للسلوك الإنساني في المواقف التربوية، والنمو، والتعلم والتعليم، والفروق الفردية وخاصة في القدرات العقلية، وإدارة الصف المدرسي، والدافعية، والتفاعل بين المعلم والطلبة داخل الصف.

(604100) مدخل في التربية:

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بالتربية وبالمبادئ الأساسية للتربية الحديثة وأهدافها، وضرورتها للأفراد والمجتمعات، والأسس التي تقوم عليها العملية التربوية: التاريخية، والنفسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والتعليمية، (وتعالج هذه الأسس من خلال مراعاة العملية التربوية في الأردن).

(604122) استخدام الحاسوب في التعليم:

يتناول هذا المساق جانبين، الجانب النظري تعريف الطالب باستخدام الحاسوب في مجال العملية التعليمية خاصة في التدريس، ومعرفة وظائف الحاسوب وتصنيفاته واستخداماته في الاتصال وحل المشكلات، واستخداماته في التعلم والتعليم وتهيئة البيئة الصفية لذلك. استخدام الحاسوب كمصدر للمعلومات الموثقة بالإضافة إلى القدرة على اختيار وتصميم البرمجيات المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم. ويتضمن الجانب العملي على استخدام بعض البرمجيات كبرامج Power Point, Word وتوظيفها في التدريس.

(604202) مقدمة في الإحصاء التربوي:

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في الإحصاء كالمتغيرات وأنواعها، ومستويات قياسها، والعينات وطرق اختيارها، وتبويب البيانات التكرارية وتمثيلها، وحساب مقاييس النزعة المركزية والتعريف على خصائصها، وحساب مقاييس التشتت والتعرف على خصائصها، والتعرف على التوزيعات الطبيعية والعلامات المعيارية وتطبيقاتها العملية وحساب معاملات الارتباط والتمهيد لفحص الفرضيات.

متطلبات التخصص الاجبارية:

(601011) مناهج التربية الفنية وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الفنية، وأهدافها، ومجالاتها، وتاريخها، والمفاهيم الأساسية المرتبطة بها، والمدارس الفنية العالمية، وتطبيقاتها التربوية في مجال التربية الفنية، واستراتيجيات تدريس وتقويم دروس التربية الفنية، وكيفية صياغة النتائج الخاصة، وتصميم الخطة اليومية لتنفيذ دروس التربية الفنية، والتطبيقات العملية للمهارات الفنية الواردة في المنهاج. ويتناول أيضاً علم الموسيقى، عناصره، قواعده، السلم الموسيقي، الموسيقى المحلية والعالمية، التطور التاريخي للموسيقا، تطبيقات عملية.

(601111) مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق أهم الطرائق والأساليب والاستراتيجيات التربوية الحديثة لتدريس التربية الإسلامية ويحتوي على الموضوعات التالية: التربية، مفهومها وأنواعها، أساليب تدريس مختلف فروع التربية الإسلامية، التخطيط، التقويم، النشاط الديني، وسائل الاتصال.

(601116) الفقه والسيرة والأحاديث وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق التعرف على أحكام العبادات التي توثق علاقة المسلم بربه وأساليب تدريسها، والوقوف على أحداث سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام مع بيان نماذج تطبيقه في تدريس السيرة النبوية حتى يتصور المسلم الحقيقة الإسلامية في مجموعها، فتجسد في حياة النبي عليه الصلاة والسلام والوقوف على التوجيهات الخاصة بتدريس الحديث النبوي الشريف وأساليب تدريسه.

(601119) المناهج وأساليب التدريس الحديثة:

يتناول هذا المساق مفهوم المنهاج المدرسي وصلته بالتعلم وأسس المنهاج ومكوناته. وكذلك مكونات الموقف التعليمي الصفي والكفايات التعليمية والمهارات اللازمة للمعلم في الصفوف الأولى، التخطيط للتدريس ومراعاة الخصائص النمائية للطلبة ومهارات التدريس (التهيئة الحافزة، توظيف الأسئلة، التواصل، تنويع المثبرات)، المنحى التكاملي في تنظيم التعلم والتعليم عبر توظيف النماذج والاستراتيجيات الملائمة مثل: التعليم المبرمج، والتفكير الاستقرائي، والاستقصاء، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، واكتساب المفهوم، والتعلم التعاوني، والتعلم باليدويات، والتعلم بالمشاريع، ولعب الأدوار، والتفاعل الصفي والأنماط التعليمية، والأنشطة الصفية ومصادر التعلم.

(601122) مهارات كتابية وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق مفهوم الكتابة وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، وطرائق تدريسها، ومقومات العمل الكتابي، ومدخل عمليات الكتابة، وأشكال الكتابة، وطرائق تدريسها، ومفهوم الإملاء، وأهميته، وأنواعه وطرائق تدريسه وتقويمه، والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم الخط، وأهميته، وأهدافه، ومفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسه، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه وطرائق تدريسه، وتقويم أداء الطلبة فيه.

(201217) النحو والصرف وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق يتناول البناء اللغوي مركزاً على أقسام الكلمة، والإعراب والبناء، ومفهوم الجملة الإسمية والجملة الفعلية، ومكونات كل منهما، وتحديد أقسام الفعل وتصنيفاته المختلفة، والحروف من الأسماء، والتوابع، وصياغة العدد، والأساليب اللغوية الشائعة، واستخداماتها في سياقات لغوية متعددة، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس هذه المفاهيم بالطريقتين الاستقرائية والقياسية.

(601218) التلاوة والتجويد وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق مقدمات في علم التجويد و دراسة أحكام الاستعاذة والبسمة وأحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة وأحكام النون الساكنة والميم المشددين وإحكام المد وصفه القلقة ونماذج تطبيقه في تدريس القرآن الكريم . تلاوة وأحكام تجويد مع بيان الوسائل التعليمية والأساليب والإجراءات التعليمية المتبعة.

(601219) التفاعل الصفي والتعليم المتميز:

يتناول هذا المساق منحى التدريس المتميز من حيث: النشأة والمفهوم، والتطور، ومبادئ مفايزة التدريس في ضوء نظريات التعلم ومبرراتها. ويستعرض النظريات والنماذج التي فسرت الاختلافات بين المتعلمين في أنماط تعلمهم ودكائهم، ويبين عناصر التدريس التي يمكن الممايزة فيها، والاستراتيجيات الفعالة في تطبيق هذا المنحى وعلاقته بالتعلم النشط وتنظيم الفهم وإدارة الموقف الصفي خلال تطبيقها. ويوضح الآليات المناسبة لتنفيذ عملية التقويم وفق هذا المنحى، وينتهي بمجموعة من التطبيقات في المواد المختلفة.

(601121) مهارات قرائية وأساليب تدريسها:

تناول هذا المساق مفهوم القراءة وتطوره، وصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى (الاستماع والتحدث)، أنواع القراءة، وطرائق تدريسها للمبتدئين، استخدام التقنيات الحديثة في تدريس القراءة وأمثلة

تطبيقية عليها، والاستعداد القرائي، وتقويم أداء الطلبة في القراءة، وقضايا في القراءة: الضعف القرائي تشخيصه، وطرائق علاجه، الاستيعاب القرائي: مفهومه، مستوياته، طرائق قياسه للطلبة المبتدئين.

(601224) مناهج التربية الرياضية وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق المفاهيم والمصطلحات الخاصة بمناهج التربية الرياضية، تحديد مفهوم المنهج التقليدي والنقد الموجه إليه، ومفهوم المنهج الحديث بمعناه الشامل. وإلى الأسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية للمناهج، وكذلك أسس وخطوات بناء المنهج، والتعرف على أنواع المناهج المختلفة في التربية الرياضية وأهدافها المعرفية والنفس حركية والانفعالية الوجدانية. المفاهيم والمصطلحات الخاصة باستراتيجيات التدريس في التربية الرياضية، ومفهوم الاستراتيجيات الحديث بمعناه الشامل. وأسس وخطوات بناء الاستراتيجيات ونماذج التدريس المستخدمة، ودور العلم والتكنولوجيا الحديثة في استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة، وتقويم الاستراتيجيات المستخدمة في تدريس التربية الرياضية.

(601226) مناهج التربية الإجتماعية وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الاجتماعية والوطنية وأهدافها وطبيعة مناهجها وتقويمها وطرائق واستراتيجيات تدريسها بهدف تزويد الطلبة بفلسفة تربوية متماسكة لمناهج وأساليب تدريس التربية الاجتماعية والوطنية. ويتم التركيز على الموضوعات ذات العلاقة الوثيقة بالتطبيق العملي مثل: إعداد الخطة السنوية والخطط الدراسية وصياغة الأهداف التدريسية وتحليل محتوى الكتاب المدرسي وإعداد الاختبارات وتوظيف مصادر البيئة المحلية.

(601230) التدريب الميداني 1 (مشاهدات تأملات ميدانية):

يتناول هذا المساق الجانب النظري تعريف الطالبات بواقع عملية التعلم والتعليم في المدارس الأردنية، وتطبيقات داخل الغرفة الصفية، ومناقشة المشاهدات الصفية والتدريب على تطبيق عدد من المهارات التدريسية مثل: التهيئة للتدريس، واستثارة التعلم السابق للطلبة، والتخطيط للدرس، وتوجيه الأسئلة، وطرق التدريس المتنوعة، وطرق التقويم، وإعداد أوراق العمل، واستثارة الدافعية، ومراعاة الفروق الفردية. ويتم اكتساب الخبرات التدريسية؛ فهي تبدأ قبل قيام الطالبات بالتدريس الفعلي والتدريب الميداني و تتيح الفرصة للطالبات التعرف على الأدوار والمهام الرئيسية التي يتوقع منهن ممارستها مستقبلاً؛ مما يساعد على اكتساب مهارات التقويم الذاتي والتفكير التأملي من جهة، واكتشاف قدراته وإمكاناته الذاتية من جهة أخرى. والغاية من هذه المرحلة ليس مشاهدة مواقف تعليمية ليقوموا بتقليدها، وإنما القيام بممارسات قد تكون أفضل المشاهدة، ومنح الفرصة للإبتكار والإبداع. كذلك الإلتزام بالحضور إلى المدرسة في الموعد المحدد والإلتزام بالتعليمات واللوائح المدرسية الحقيقية،

والتعاون مع إدارة المدرسة ومعلميها تعاونًا مثمرًا وتجنب المخالفات مع الطلبة، والإدارة، والمعلمات المتعاونات وتقديم صورة جيدة عن الجامعة، وذلك بالالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتقيد بأهداف الزيارة، وإنجاز المهام المطلوبة في الوقت المحدد والحرص على أن يكون قدوة حسنة لطلاب المدرسة والاجتماع بالمعلم الأول ومعلمي التخصص.

(601304) بيئة الأعداد وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق بعض المفاهيم الأساسية في الرياضيات وتتضمن نظام العد والأعداد الصحيحة والعمليات الأربعة (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) وعملية التقدير في العمليات على الأعداد الصحيحة، وعملية القسمة كخوارزمية ذهنية وكيفية تدريسها. الكسور (الأعداد النسبية) والعمليات عليها، وحل المتباينات والمعادلات البسيطة ونظرية الأعداد: قابلية القسمة، الأعداد الفردية والزوجية، الأعداد الأولية، القاسم المشترك الأكبر، المضاعف المشترك الأصغر، الأسس والعمليات عليها، وخصائص التبديل والتجميع والتوزيع والأعداد الحقيقية، والعمليات عليها، النسبة والنسبة المئوية، والكسور العشرية والعمليات عليها، والمجموعات والعمليات عليها وطرق تدريسها، كما يتناول أساليب استراتيجيات تدريس المفاهيم والتعميمات والمسائل والمهارات الخاصة بموضوع المساق.

(601309) مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق مفاهيم الهندسة المستوية والتي تشمل مفهوم (المستقيم، المربع، الدائرة، الزوايا وأنواعها، والعلاقة بينها) والتعرف على محيطها ومساحتها، كما تشمل على (المكعب، متوازي المستطيلات، الاسطوانة، الكرة، والمخروط)، وكذلك (المساحات والحجوم والقياس ووحداته)، كما يتناول أساليب استراتيجيات تدريس المفاهيم والتعميمات والمسائل والمهارات الخاصة بموضوع المساق.

(601312) الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق المفاهيم الفيزيائية الآتية (المادة والطاقة، الضوء، الصوت، الحرارة، المغناطيس والكهرباء) والقوة والحركة ووحدات القياس حسب النظام العالمي. وعلوم الأرض من حيث مكونات الكون وخصائصه ونشأته، والأرض والشمس والقمر، والعمليات الجيولوجية والأرصاد الجوية ودورها في حياة الإنسان، بالإضافة إلى طرق تدريس هذه الموضوعات وإبراز طبيعة العلم، وتعليم المفاهيم والتعميمات ومعالجة المفاهيم البديلة وأساليب تدريس العلوم القائمة على الاكتشاف والاستقصاء وحل المشكلات وتوظيف المختبر.

(601320) الكيمياء والأحياء وأساليب تدريسهما:

يتناول هذا المساق المفاهيم الكيميائية ومبادئ العلوم الحياتية، من حيث المادة وخواصها وحالاتها والبنية الذرية والتفاعلات الكيميائية، وتصنيف الكائنات الحية والخلية (النباتية والحيوانية) والأنسجة والأجهزة والأعضاء والوراثة، بالإضافة إلى طرق تدريس هذه الموضوعات وإبراز المنحى البنائي وأساليب التدريس القائمة عليـة مثل: التعلم التعاوني والخرائط المفاهيمية والمشروعات العلمية والمختبر .

(601334) تصميم الوسائل التعليمية:

يتناول هذ المساق مفهوم الاتصال وتعريفه وأشكاله وعناصره ومعوقاته، كما تناول مفهوم الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم وأهميتها في عمليتي التعلم والتعليم وإضافة إلى التسميات المختلفة للوسائل التعليمية وعلاقتها بالمنهاج وكيفية اختيار الوسيلة التعليمية وكيفية إعدادها، كما أن هذه المادة تساعد الطلبة على اكتساب المهارات الخاصة بإنتاج الوسائل التعليمية المختلفة وتشغيل أجهزة الوسائل التعليمية المختلفة واستخدامها.

(601336) التدريب الميداني 2 (تجارب ميدانية):

يتناول هذا المساق تمكين حضور الطالبات حصص للمعلمات المشهود لهن بالكفاءة المهنية والأكاديمية في مادة تخصصهم، سواء أكان ذلك بطريقة مباشرة أم عن بعد من خلال تقنيات التعليم الإلكتروني، بهدف التعرف على الممارسات والإجراءات الصحيحة التي يقوم بها المعلمات في المواقف التعليمية، كذلك التدريب على بعض المهام التعليمية التي تنمي لديهن بعض المهارات التي تتطلبها مهنة التدريس، والمشاركة في التخطيط للتدريس، والتدريس وتقعد الحضور، والمساعدة في توزيع الأوراق والمواد التعليمية، و تصحيح الأوراق، ومراقبة عمل الطلبة والمساعدة في عمل الواجب المتأخر .

(601340) تطبيقات الحاسوب التعليمي للصفوف الثلاثة الأولى:

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالحاسوب وتطبيقاته التربوية والتعليمية المختلفة، ومزايا استخدام البرمجيات التعليمية مقارنة بالطرق الاعتيادية في التدريس، وكذلك عملية إعداد وتصميم البرمجيات التعليمية وفق نظريات التعلم ومعايير تصميم التدريس. كما يوفر المساق فرصة عملية لإكساب الطلبة خبرات عملية في استخدام الإنترنت والبرمجيات مثل: برنامج معالج النصوص، والجداول الإلكترونية، والعروض التقديمية، وبرامج أخرى.

(601490) التدريب الميداني 3 (التربية العملية):

يتناول هذا المساق الجانب التطبيقي: ويهدف إلى تمكين الطالب المعلم من ممارسة عملية التدريس الفعلي من خلال تطبيق ما تعلمه في مختلف المساقات حيث يتدرب الطالب على الربط بين النظرية والتطبيق، وتطبيق المهارات التي تدرب عليها نظرياً، ويتم تقييم الطلبة عملياً من خلال زيارات مشرف التربية العملية ميدانياً، ويلاحظ من خلال ذلك تطبيقاً عملياً للطلبة أثناء الحصص الدراسية.

(601427) مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها:

يتناول هذا المساق الاتجاهات الحديثة في تدريس وتخطيط مناهج اللغة العربية وتصميمها وبنائها، ومنحى اللغة وتكنولوجيا التعليم، ومنحى اللغة والاقتصاد المعرفي، ومنحى النواتج التعليمية ، والمنحى البنائي والوظيفي والتفكيري. وتتناول طرائق تدريس المهارات اللغوية الأربعة: (الاستماع، المحادثة، القراءة، الكتابة) والإفادة من التكنولوجيا الحديثة في تدريسها. وتتناول مظاهر ضعف الطلبة في المهارات اللغوية وطرائق معالجتها.

(601429) مهارات الحياة:

يتناول هذا المساق التعريف بالأدوار التي يلعبها الفرد في حياته من حيث أنواعها، وتداخلها، وتأثيرها المتبادل على بعضها البعض، ومهارات التعلم المستمر، واتخاذ القرار، وتنظيم الوقت، والتواصل بينشخصي: كشف الذات، بناء الثقة، التعبير اللفظي وغير اللفظي عن الانفعالات، الاستماع الفعال، العمل الجماعي أو التعاوني، حل الصراعات بينشخصية، ضبط الذات وإدارة التوتر، الحديث الذاتي الإيجابي، التفكير الاستراتيجي، والمواطنة المسؤولة، والقابلية للعمل.

(605209) القياس والتقويم:

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالقياس والاختبارات النفسية، وخصائص الاختبار الجيد، وإعداده، وبناء الاختبارات المختلفة والمفاهيم الأساسية في القياس النفسي وتحليل وتفسير نتائج الاختبارات بالإضافة إلى التعرف على أنواع الاختبارات النفسية، وتدريب الطلبة على بناء اختبارات ومقاييس وتطبيقها وتفسير نتائجها، التعزيز الرمزي، والتدريب السالب، بالإضافة إلى النظريات الأخرى كالمعرفية والوجدانية وتدريب الطلبة تدريباً عملياً على استخدام هذه الأساليب.

متطلبات التخصص الاختيارية:

(601105) التنشئة الاجتماعية للطفل:

يتناول هذا المساق مفاهيم التنشئة والتطور، الظروف الاجتماعية والأنماط الرئيسية للتنشئة وعلاقتها بالنمو السوي وغير السوي، والعوامل المؤثرة في عملية التنشئة، ونماذج التنشئة عبر البيئات الثقافية والاجتماعية المختلفة.

(601255) الأسرة وتربية الطفل:

يتناول هذا المساق دراسة أثر الأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل، وتحديد انواع الأسر ووظائفها، ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها، وأثر وضع الفل في الأسرة على نموه كجنسه ومركزه في الأسرة، وتحديد المشكلات الأسرية من حيث أنواعها ومصادرها، وأهمية التواصل بين الأسرة والروضة. وأساليب تنفيذها من خلال البيئة الصفية المناسبة.

(601301) إدارة الصف:

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في إدارة الصفوف والصفوف المجمع (إن وجدت)، وتنظيم الطلاب داخل الصف وأثر ذلك في سلوكهم، ومهارات إدارة الصف والانضباط ومهارات التواصل الفعال داخل الصف، وعلاقة إدارة الصف بالإدارة المدرسية والإدارة التربوية، ومشكلات الطلاب في الصفوف، وكيفية التعامل معها، والتعرف على استراتيجيات تقويم أداء الطلبة في الصفوف.

(601319) الفكر التربوي الإسلامي.

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الخلقية، والصدق و الأمانة، والتضحية، والجهاد، والإيثار، و بر الوالدين، و صلة الأرحام، و كف الأذى. التربية البيئية: نظافة الشوارع، نظافة المرافق العامة والحرص على سلامتها، إلقاء النفايات في الأماكن المخصصة لها. التربية الاجتماعية: حسن اختيار الأصدقاء، الابتعاد عن رفاق السوء، إفشاء السلام، احترام الكبير، العطف على الصغير، مساعدة العاجز و الضعيف. تنمية الروح الجماعية، التعاون على البر و التقوى، الابتعاد عن التجسس و النميمة و التدخل في شؤون الآخرين. التربية الرياضية، السباحة و القفز وركوب الخيل وممارسة الألعاب الرياضية بروح التسامح. الإحاطة بأبرز النظريات التربوية عند التربويين المسلمين مثل: الجاحظ و الغزالي و القاسبي وابن خلدون.

(601322) تصميم التدريس:

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمفهوم ومبررات تصميم التدريس، وبيان العلاقة بينه وبين تكنولوجيا التعليم، والتعريف بالأسس النظرية لتصميم التدريس ومراحله، ومفهوم النظم. كما يهدف إلى عرض نماذج تصميم التدريس وإكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم وحدة تعليمية حسب هذه النماذج، كما يسعى إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لإنتاج برامج تعليمية ضمن مفهوم تفريد التعليم مثل: التعليم والحقائب التعليمية وخطة كيلر والتعلم المبرمج الإيقاني.

(601342) تعلم القيم وتعليمها:

يتناول هذا المساق مفهوم القيم، وأهميتها، ومكوناتها، وتصنيفاتها، والأمور الواجب مراعاتها لاكتسابها، بالإضافة إلى القيم الإسلامية والمنظومة القيمية في الإسلام، وتدريب القيم والتخطيط الناجح لتدريسها، والمبادئ العامة لتدريس القيم والمشكلات التي تواجه تعلمها وتعليمها، وأدوار كل من المعلم والطالب في تعلم القيم.

(601415) التقويم في المرحلة الابتدائية:

يتناول هذا المساق المبادئ والمفاهيم في القياس والتقويم، وطرق التقويم المناسبة للمرحلة الابتدائية، وإعداد الأدوات والاختبارات المناسبة في مجال التحصيل والأداء الدراسي، وتطوير أدوات القياس المناسبة للمرحلة العمرية المناسبة.

(601444) تنمية المفاهيم العلمية والرياضية:

يتناول هذا المساق أساليب ونظريات اكتساب الطفل للمفاهيم العلمية والرياضية الأساسية مثل: تسمية المفاهيم، دراسة تكوين المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة وكيفية تعلمها والأساليب المناسبة لتنميتها. أبرز المفاهيم والعمليات الرياضية؛ تنظيم الوقت، إعادة ترتيب المكان، التنظيم في فئات، التصنيف، التناظر الأحادي الترتيب، العد، الفراغ، الشكل، الحجم، القياس، التشابه والاختلاف، تكوين أعداد صغيرة، تقسيم الكل إلى أجزاء، اكتشاف التكرار المنظم، العلاقات داخل المكان وتنظيمها. كما يبحث المساق في تنمية أساليب التفكير العلمي من خلال التخطيط لأنشطة علمية ورياضية في رياض الأطفال وتوظيف اللعب الحر، واللعب الموجه إلى اكتساب المفاهيم العلمية والرياضية ونموها.

(601448) التربية الإعلامية والاتصال:

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية للتعريف الإعلامي والمعلوماتي وأخلاقيات العالم الافتراضي. وكيفية التحقق من الأخبار وتفكيكها ومعالجة خطاب الكراهية، واستخدام الإنترنت بأمان، واكتساب المهارات اللازمة للعثور على المعلومة الصحيحة و إعادة إنتاج المعلومات، والتخطيط لحمات وسائل التواصل الاجتماعي، ومقارنة نتائج العالم الافتراضي مع الواقع.

رئيس قسم معلم صف والدبلوم العالي في التربية

د. مؤنس أديب حمادنة

مؤنس أديب حمادنة