



جامعة إربد الأهلية

كلية العلوم التربوية

توصيف مساقات خطة البكالوريوس لتخصص الإرشاد النفسي والتربوي

متطلبات الجامعة الإلزامية :

(205107) العلوم العسكرية

يهدف هذا المساق الى معرفة مدى تطور وتنظيم القوات المسلحة الأردنية، معلومات عن: صنوف الأسلحة للقوات المسلحة الأردنية، وعن المخابرات العامة، والاستخبارات العسكرية، والحرب الإلكترونية، وسلاح الجو، والطائرات العمودية، والبحرية، والشرطة النسائية ودور المرأة في القوات المسلحة، ودور القوات المسلحة في التنمية، ودور القوات المسلحة في حفظ السلام، والمحاكم الخاصة، والتمريض، وأسلحة الدمار الشامل، والعمليات الخاصة، والثورة العربية الكبرى، ومعركة الكرامة، وحرب عام 1973، والقيام بزيارة عسكرية.

(205110) التربية الوطنية

يهدف هذا المساق إلى إثراء معرفة الطلبة من جميع التخصصات الأكاديمية في جامعة إربد الأهلية، بالأصول الفكرية والمفاهيم الأولية في موضوع الوطن والوطنية، وما يترتب على ذلك من تأسيس مفاهيم التربية الوطنية بما تنطوي عليه من تحديد حقوق المواطن وواجباته، ومعرفة مجموعة الأعراف والقوانين والمؤسسات التي تضمن حقوق الأفراد والجماعات وتضبط العلاقات بينهم.

(2051230) مهارات في اللغة العربية (1) متطلب سابق (201099)

يهدف هذا المساق الى دراسة الأبواب النحوية الأساسية والمشكلات اللغوية والإملائية من خلال التعرف إلى نصوص قديمة وحديثة وتحليلها وتذوقها والتطبيق عليها.

(205125) مهارات في اللغة الإنجليزية (1) متطلب سابق (202099)

يتناول المساق أقسام الكلام في اللغة الإنجليزية والأنماط النحوية الاسمية للجملة الخبرية الإنجليزية إضافة إلى الأنواع الأخرى من الجمل المشتقة من النوع الأول.

(205126) الريادة والابتكار

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم الريادة والابتكار وتزويد الطلبة بنظرة حول الريادة من وجهة نظر استراتيجية، وإعطاء الطلبة فرصة اكتشاف إمكانية تطبيق المهام الإدارية بنمط أكثر ريادية وتنفيذ المشاريع الريادية

بشكل أكثر نجاحاً. وتهدف المادة أيضاً إلى تعريف الطلبة بمفهوم الابتكار مع التركيز على تطبيقاته في الحياة العملية، بالإضافة إلى التطبيقات العملية في تعزيز الريادة والابتكار في مكان العمل ومن المتوقع أن يلعب الطالب دوراً نشطاً في التعلم من خلال أنشطة ومناقشات صافية حول الابتكارات الحقيقية أو المخطط لها في المنظمات.

(205127) القيادة والمسؤولية المجتمعية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم القيادة وأهميتها ومعرفة الفرق بين المدير والقائد، وتحديد مصادر قوة القيادة، وتأثير كل منها على السلوك القيادي. ومعرفة أنواع القيادة وأساليبها ونظرياتها، وصفات القيادة الناجحة الشخصية والإدارية. وتهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهمية العمل ضمن فريق، وأسس ومهارات العمل الجماعي، وكيفية بناء فريق فعال على أساس علمي، ومهام قيادة الفريق، وأسس وضع الأهداف، وطرق تقويم التقدم نحو تحقيق الهدف، كما يهدف المساق إلى صقل الشخصية الأكاديمية وبناء الجانب الاجتماعي الوطني لدى الطالب، وإكسابه الخبرة العملية من خلال الاندماج المبكر في المجتمع المحلي، وتفعيل الجانب المنهجي والمكمل للمناهج لديهم على حد سواء والمتمثل بتعزيز فكرة القبول بالعمل التطوعي، من منطلق التركيز على الرسالة الجامعة بأن الشراكة بالعمل مع المجتمع المحلي، بات العمل الجماعي وروح الفريق الواحد، وتحقيقه ضرورة ملحة لبناء الأوطان والنهوض بها نحو التقدم والمنافسة

(205128) المهارات الحياتية

يتناول المقرر المهارات الحياتية التي يحتاجها الطالب الجامعي مثل مهارات تحديد الأهداف، وإدارة الوقت، والتواصل والاتصال، والتفكير التحليلي، واتخاذ القرارات وحل المشكلات، وإدارة الوقت، وإدارة المواقف والأزمات، وإدارة مواقف الصراع، وإجراء عمليات التفاوض ويقوم الطالب في هذا المقرر بالممارسة العملية لهذه المهارات من خلال منهجية التعلم عن طريق الخدمة بغرض إثراء المخرجات التعليمية والمساهمة في تقوية المجتمعات المحلية، كما يسهم المقرر في بناء المهارات القيادية والمهنية لدى الطالب وتعزيز مفهوم الاهتمام بالآخرين وتلمس احتياجاتهم

متطلبات الجامعة الاختيارية :

(205105) قضايا معاصرة:

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بمعنى الديمقراطية والتعدد السياسي، والسياسات الاجتماعية والفقر، والسياسات السكانية/ المواءمة بين الموارد والسكان، وعملية السلام والنزاع العربي الإسرائيلي، والجريمة والانحراف، ومشكلة البطالة والإنتاجية في الأردن، ومفهوم البيئة والتلوث

(205106) المجتمع الأردني:

تعريف الطالب بتاريخ الأردن، والسكان في الأردن، والنظام السياسي في المجتمع الأردني، ومفاهيم عامة في العادات والتقاليد والقيم، والنظام القرابي في المجتمع الأردني، ومشكلات المجتمع الأردني

(205112) الثقافة الإسلامية:

إثراء معرفة الطالب في الثقافة والعلم والفرق بينهما، والثقافة الإسلامية: مصادرها وخصائصها، والعقيدة الإسلامية، والنظام الاجتماعي في الإسلام، والنظام الاقتصادي في الإسلام، ونظام العقوبات في الإسلام، والإسلام والقضايا المعاصرة.

(205117) القضية الفلسطينية وتاريخ القدس:

يهدف هذا المساق إلى بيان أهمية الوطن العربي للدول الاستعمارية في العصر الحديث، وظهور الحركة الصهيونية غير اليهودية وظهور الصهيونية اليهودية، ووعدهم بظهور وظروف إعلانها، والانتداب البريطاني على فلسطين وصك الانتداب، وآلية تكوين الكيان الصهيوني، ومشاريع التقسيم، والموقف الفلسطيني من القضية، والموقف الأردني من القضية، والموقف العربي من القضية، والجامعة العربية وموقفها من القضية الفلسطينية، وحرب عام 1948، ووحدة الضفتين. ويهدف هذا المساق أيضاً إلى تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية والموضوعية الخاصة بمدينة القدس العربية: تاريخها وجغرافيتها ومكانتها الدينية ووضعها السياسي على مر القرون، ابتداءً من تأسيسها ومروراً بوضعها السياسي والحضاري في العهود الإسلامية، وانتهاءً بوقوعها تحت الانتداب البريطاني الذي مهد لاحتلالها من قبل الصهاينة. كما يهدف هذا المساق إلى إبراز مكانة القدس لدى العرب والمسلمين، وإلى تعريف الطلبة بالتضحيات الهائلة التي بذلها المسلمون في زمن الحروب الصليبية من أجل الحفاظ على القدس وتحريرها. وكل ذلك من أجل بعث الأمل لدى الطلبة العرب الذين يعيشون الآن مأساة القدس وفلسطين وهم مثقلون بالأسى والقنوط وغياب بارقة الأمل في التحرير.

(205118) الحضارة العربية الإسلامية:

أن يتعرف الطالب إلى مفهوم الحضارة، والفرق بينها وبين المدنية وشرح عناصرها، وخصائص الحضارة الإسلامية، وآثار الحضارة الإسلامية في مجال العقيدة والخدمة العامة والمرافق العمرانية والعلاقات الإنسانية والعلوم، والحضارة العربية الإسلامية كأساس للحضارة الأوروبية، وكيفية انبعاث الحضارة الإسلامية من جديد.

(205122) القانون في حياتنا:

يتناول هذا المساق مقدمة تعريفية بالقانون، ونشأته، وأقسامه، وفروعه، وبعض التطبيقات العملية من فرعي القانون العام والخاص

(205129) مهارات حاسوبية:

يتناول هذا المساق مقدمة إلى لغة بيسك المرئية (بيسك) : بيئة (VB)، عناصر (VB)، أدوات التحكم وخصائصها، أحداث الفأرة، أحداث لوحة المفاتيح، القوائم، صناديق الحوار، العناصر الرئيسية لجمل V.B.، الدوال مسبقة التعريف، أنواع البيانات، العمليات الحسابية والمنطقية، الرسم، عبارات التحكم، التكرار، الدوران، ومقدمة إلى برمجية قاعدة البيانات (Microsoft acces).

(205210) حقوق الإنسان:

المفاهيم الإنسانية المتعلقة بحقوق الإنسان، ومصادر حقوق الإنسان، والحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. والحريات العامة في الأردن. والحماية الإقليمية لحقوق الإنسان زمن الحرب والمنازعات السلمية.

(205214) العلوم الصحية والسلامة المرورية:

تتناول هذه المادة عدداً من المفاهيم العامة المتصلة بالصحة العامة: مثل الصحة والمرض، والصحة المثالية، والعدوى وصحة المجتمع... وتلقي ضوءاً على أبرز العلوم الصحية، مثل الصحة الغذائية، والصحة الوقائية، والصحة المهنية، والصحة البيئية، والصحة الشخصية.... وتُعرّف بأبرز الأمراض الشائعة المعدية وغير المعدية، وطرق الوقاية والعلاج.

(205215) البحث العلمي:

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم العلم وأهدافه، والتفكير العلمي، ومناهج البحث العلمي من حيث: مفهومها، وطبيعتها، وأهدافها، ومجالات تطبيقها. كما يتناول أساسيات البحث العلمي من حيث: المشكلة ومصادرها، وأمثلة تطبيقية على صياغتها، وفرضيات البحث العلمي، وصياغتها، وكيفية اختبارها، وتحليل بياناتها، وتفسير نتائجها. كما تتناول المادة أدوات البحث العلمي وأساليب كتابة البحث العلمي وتقويمه، بالإضافة إلى كيفية النشر العلمي، وأنواع المجالات العالمية وتصنيفها في قواعد البيانات العالمية.

(205216) التعلّم والتربية الأخلاقية:

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الأخلاقية، وأهميتها في تكوين شخصية الفرد ، ومراحل النمو الخلقي والروحي كما رصدتها النظريات الأخلاقية، وتهدف المادة إلى غرس القيم والعادات التي تعزز السلوك الإيجابي، وترسيخ قيم الانتماء والسماحة واحترام الآخر عن طريق تعزيز التعلم التفاعلي الذي يربط بين هذه الأهداف والأحداث والتجارب اليومية للطالب، وعن طريق ما يعرف بالتعلم الموجه نحو احتياجات الطلبة عن طريق تشجيعهم على المناقشة والتفكير والتحليل والاستنتاج.

(205219) مهارات التواصل:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بعناصر عملية التواصل، وإكسابه مهارات التواصل مع الآخرين، ومنها: الوضوح، والاختصار، والإقناع، وصحة الكتابة والتعبير، وتماسك الخطاب، واكتمال المراد، والود في الخطاب، وملائمة الخطاب للمتلقي.

(205221) مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات:

تتناول هذه المادة مفهوم التفكير إدراكاً ووعياً، وتوظيفه منهجاً وتدريباً وأنشطة. وخصائص التفكير، وعلاقته بالتعلم والذاكرة واللغة. وتصنيفات التفكير، ونظرياته ومعوقاته. ومراحل التفكير الناقد، بدءاً بالملاحظات والحقائق والاستدلال، وانتهاءً بالافتراضات والآراء والحجج. ويتناول الأساليب التعليمية لتنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، ودورها في الحوار الهادف والتعلم الذاتي ثقافة. وآليات الاستقراء والاستنباط والاستنتاج وتوليد المعلومات، والقدرة على التفسير العلمي، والتحليل المنهجي، والتمييز بين المفاهيم الاصطلاحية والآراء الذاتية. وتمحيص المعلومات والمحاكمة المنطقية والمعايير العقلانية. وصياغة مجموعة من القواعد المنطقية التي تساعد في تحليل الفرضيات ، والمساهمة في حل المشكلة. ومعايير التفكير الناقد من حيث والوضوح ودرجة الصحة والدقة والربط والدلالة والأهمية. ومهارة الفهم والتقييم للمعلومات المختلفة، سماعاً وقراءةً ولفظاً. واستراتيجية التفكير الناقد. وإدارة التفكير الإيجابي ، وآلية اتخاذ القرار.

(205222) مقدمة في الفلسفة وعلم المنطق:

تتناول هذه المادة مفهوم الفلسفة وارتباطها بماهية الإنسان محتوى وكيونيه وسلوكا، والوجود حكماً ومعرفةً وبحثاً. والمدارس الفلسفية ورؤاها، وعلاقة الفلسفة بالأخلاق، تاريخي الفكر الأخلاقي الإغريقي، ومصادر القيم

الأخلاقية المعيارية والنسبية فلسفياً وعقائدياً، وجذور الفلسفة الإسلامية تاريخاً، وتأثيراً، وتطوراً. وخصائص وسمات الفكر الفلسفي. ومنهجية إدماج التراث الفلسفي، والتحدي الحضاري القيمي.

(205223) الثقافة الرقمية:

يهدف هذا المساق إلى التعرف على مفهوم الثقافة الرقمية وتطوير مهارات الطلبة في معرفة الثقافة الرقمية والعوامل التي اثرت في تطورها وانتشارها، وكيف اثرت في المجتمعات التي ظهرت بها، ومدى انعكاسها على هذا المجتمع.

(205224) التنمية والبيئة:

تتناول هذه المادة التعريف بدور البيئة في التنمية والعلاقة الوثيقة بين التغيرات البيئية والمناخية وتأثيرها على الخطط التنموية، ومعوقات تطبيقها وسبل تخطي هذه المشكلات. وترتبط بين الاتجاهات والمواقف الاجتماعية والثقافية ودورها في المحافظة على البيئة. والتطرق إلى المشكلات البيئية في العالم وانعكاساتها على المجتمعات الإنسانية، كما وتتناول البرامج البيئية التنموية وعلاقتها بمفهوم التنمية المستدامة.

(205212) اللغة الألمانية

تهدف مادة اللغة الألمانية الى تعريف الطالب باللغة الألمانية وثقافة شعوب البلدان الناطقة باللغة الألمانية. كما أن المادة تتيح فرصة للطلاب لإيجاد فرص عمل في ألمانيا او الدول الناطقة باللغة الألمانية وتحديدأ طلاب التخصصات العلمية نظرا لتوافر فرص عمل كثيرة في هذه المجالات. بالإضافة الى تطبيق معرفتهم اللغوية من خلال نشاطات مختلفة خلال المحاضرة.

متطلبات الكلية الإجبارية :

(601310):. التفكير والإبداع:

يتناول هذا المساق مفهوم التفكير إدراكاً ووعياً، وتوظيفه منهجاً وتدريباً وأنشطة. وخصائص التفكير، وعلاقته بالتعلم والذاكرة واللغة. وتصنيفات التفكير، ونظرياته ومعوقاته. ومراحل التفكير الناقد، بدءاً بالملاحظات والحقائق والاستدلال، وانتهاءً بالافتراضات والآراء والحجج. ويتناول الأساليب التعليمية لتنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، ودورها في الحوار الهادف والتعلم الذاتي ثقافة. وآليات الاستقراء والاستنباط والاستنتاج وتوليد المعلومات، والقدرة على التفسير العلمي، والتحليل المنهجي، والتمييز بين المفاهيم الاصطلاحية والآراء الذاتية. وتمحيص المعلومات والمحاكمة المنطقية والمعايير العقلانية. وصياغة مجموعة من القواعد المنطقية التي تساعد في تحليل الفرضيات ، والمساهمة في حل المشكلة. ومعايير التفكير الناقد من حيث والوضوح ودرجة الصحة والدقة والربط والدلالة والأهمية. ومهارة الفهم والتقييم للمعلومات المختلفة، سماعاً وقرأةً ولفظاً. واستراتيجية التفكير الناقد. وإدارة التفكير الإيجابي ، وآلية اتخاذ القرار.

(601480) النظام التربوي في الأردن.

يتناول هذا المساق النظام التربوي في الأردن (من حيث الفلسفة والأهداف والبناء ومراحل التطور وحركات التجديد والتطوير التربوي) والمؤسسات التربوية والهياكل التنظيمية لها، والسياسات التعليمية والسلم التعليمي، ومنطلقات تطوير النظام التربوي، وموقع النظام التربوي في الأردن من النظم التربوية في الوطن العربي والعالم.

(603104) مناهج البحث التربوي:

يتناول هذا المساق طبيعة البحث التربوي وخطواته ومناهجه وكيفية كتابة مخططاته وتحديد المشكلات ومراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة، والتوثيق لمصادر البحث واختيار العينات المناسبة له، وتحديد أدواته وتصحيحه مع التركيز على التصاميم التجريبية ويطلب من الطالب إعداد مخطط بحث فيه مشكلة البحث وخلفياتها النظرية وصياغة الأسئلة والفرضيات والمحددات والافتراضات وتوصف فيه إجراءات البحث من حيث اختيار العينة وأدوات جمع المعلومات وأساليب تحليل البيانات مراعيًا بذلك الإرشادات الخاصة بالاقتراس والتوثيق في صلب التقرير وفي قائمة المراجع.

(604105) علم النفس التربوي.:

يتناول هذا المساق المفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان علم النفس التربوي، ويتضمن المساق موضوعات مثل الدراسة العملية للسلوك الإنساني في المواقف التربوية، والنمو، والتعلم والتعليم، والفروق الفردية وخاصة في القدرات العقلية، وإدارة الصف المدرسي، والدافعية، والتفاعل بين المعلم والطلبة داخل الصف.

(604202) مقدمة في الإحصاء التربوي:

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في الإحصاء كالتغيرات وأنواعها، ومستويات قياسها، والعينات وطرق اختيارها، وتبويب البيانات التكرارية وتمثيلها، وحساب مقاييس النزعة المركزية والتعريف على خصائصها، وحساب مقاييس التشتت والتعرف على خصائصها، والتعرف على التوزيعات الطبيعية والعلامات المعيارية وتطبيقاتها العملية وحساب معاملات الارتباط والتمهيد لفحص الفرضيات.

(601101) مدخل في التربية:

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بالتربية وبالمبادئ الأساسية للتربية الحديثة وأهدافها، وضرورتها للأفراد والمجتمعات، والأسس التي تقوم عليها العملية التربوية: التاريخية، والنفسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والتعليمية، (وتعالج هذه الأسس من خلال مراعاة العملية التربوية في الأردن).

(605122) استخدام الحاسوب في التعليم:

يتناول هذا المساق جانبين، الجانب النظري تعريف الطالب باستخدام الحاسوب في مجال العملية التعليمية خاصة في التدريس، ومعرفة وظائف الحاسوب وتصنيفاته واستخداماته في الاتصال وحل المشكلات، واستخداماته في التعلم والتعليم وتهيئة البيئة الصفية لذلك. استخدام الحاسوب كمصدر للمعلومات الموثقة بالإضافة إلى القدرة على اختيار وتصميم البرمجيات المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم. ويتضمن الجانب العملي على استخدام بعض البرمجيات كبرامج Power Point, Word وتوظيفها في التدريس.

متطلبات التخصص الإجبارية

604102 مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي

يهدف هذا المساق الى تقديم المادة بطريقه مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والإجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي ، وتشمل هذه المقدمة : ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية ، ونظريات الإرشاد الرئيسية ، وبعض التطبيقات .

(604104) مقدمة في نظريات الإرشاد النفسي

متطلب سابق مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي(604102).

يهدف هذا المساق الى معرفة الاتجاهات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي من الناحيتين النظرية والعملية ، ويتضمن المساق دراسة تفصيلية للاتجاهات النظرية الرئيسة في الإرشاد النفسي ، كالاتجاه التحليلي والسلوكي والإنساني والجشثالي والوجودي والانتقائي والواقعي ، ثم ماثارة النظريات وتقييمها من حيث جوانب القوة والضعف في كل نظرية ، ومدى ملاءمتها للمجتمع الأردني.

(604117) مقدمة في الإرشاد الجماعي

متطلب سابق مقدمة في نظريات الإرشاد النفسي(604104).

يهدف هذا المساق الى التعرف على مفهوم الإرشاد الجماعي وديناميكية الجماعة والتفاعل الاجتماعي وتكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها وأساليب الإرشاد الجماعي وفتياته : تمثيل الأدوار (السكودراما) والمناقشات والمحاضرات والنوادي الإرشادية وبعض الأساليب السلوكية ، بالإضافة إلى المراحل التي تمر بها الجماعة الإرشادية وكيفية تعامل المرشد مع الأعضاء .

(604205) إرشاد الأزمات

ويهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالآثار النفسية للضغوط والأزمات المتراكمة والمستمرة على صحة الفرد والمجتمع . ، والتعرف على استراتيجيات مواجهة الضغوط وإدارة الأزمات. بالإضافة إلى اكساب الطلبة مهارة استخدام أسلوب حل المشكلات كاستراتيجية للتعامل مع الضغوط والأزمات. الوفاة، الحوادث، الزلازل والبراكين، الحروب، وكرب ما بعد الصدمة.

(603118) إرشاد أسر الأشخاص ذوي الإعاقة

يتضمن هذا المساق معلومات متخصصة في مجال إرشاد أسر ذوي الإعاقة ، ووصف ومناقشة محتوى الإرشاد لأسر ذوي الإعاقة ، وتوضيح أهم مصطلحات ومعاني إرشاد أسر ذوي الإعاقة، وتوضيح خصائص فئات الإعاقة، وتوظيف الجوانب النظرية إلى معارف عملية تطبيقية من خلال استخدام الطالب الفعلي لاهم الاستراتيجيات الفعالة في إرشاد أسر ذوي الإعاقة، والتعرف على أهم طرق الإرشاد لذوي الإعاقة وأسره

(604207) الإرشاد الرقمي

يهدف هذا المساق للتعرف على مفهوم الإرشاد الرقمي والإلكتروني وأهميته في حياتنا اليومية ، كما ويمكن الطلبة من التعامل مع أحدث أنواع البرامج الشائعة الاستخدام في مجال الإرشاد النفسي والتربوي عن بعد ، كما ويقوم بتعريف الطلبة على التكنولوجيا وتطبيقاتها في العملية الإرشادية، والإرشاد باستخدام الحاسوب والإرشاد الفردي والجماعي عن طريق الحاسوب، ودمج التكنولوجيا بالموقف الإرشادي، وتمكين الطلبة من القدرة على استخدام عملية الإرشاد عن طريق الحاسوب وتعريفهم بماهية الإرشاد الرقمي وأهميته في العصر الحالي عصر العولمة والتغير السريع.

(604337) المشكلات السلوكية وأساليب تعديل السلوك

يتناول هذا المساق وصفا وتوضيحا للمشكلات السلوكية ، أسبابها، وخصائصها، وأعراض كل مشكلة سلوكية، كما ويتناول هذا المساق مقدمة عامة حول تعديل السلوك؛ أهمية تعديل السلوك وأهدافه ومجالاته وخطواته؛ أنواع السلوك ؛ المبادئ العامة في تعديل السلوك؛ ماهية السلوك المستهدف؛ قياس السلوك؛ تقوية السلوك المرغوب فيها؛ تقليل السلوك غير المرغوب فيها؛ التعاقد السلوك وبرامج التعزيز الرمزي؛ تقويم فاعلية برامج تعديل السلوك؛

(604206) الإرشاد النفسي عبر مراحل العمر

يتناول المساق عملية الإرشاد النفسي في مختلف مراحل العمر، وخصائص كل مرحلة من مراحل العمر عمر الإنسان المتتابعة ومشكلاته وطرق إرشاده وعلاجه، والتعرف على الأسس النمائية للسلوك، وأهمية الخدمات الإرشادية النفسية ، ويتضمن المساق كذلك أساليب القياس والتشخيص في الإرشاد النفسي، وعملية الإرشاد ونظرياته، ومراحل الإرشاد النفسي في المهد، والإرشاد النفسي في الطفولة، والإرشاد النفسي في المراهقة والرشد وأساليب الإرشاد فيها، والإرشاد النفسي في الشيخوخة.

(605209) القياس والتقويم

يتناول هذا المساق التعريف بالقياس والاختبارات النفسية ، وخصائص الاختبار الجيد وإعداده وبناء الاختبارات المختلفة والمفاهيم الأساسية في القياس النفسي وتحليل وتفسير نتائج الاختبارات بالإضافة إلى التعرف على أنواع الاختبارات وتدريب الطلبة علي بناء اختبارات ومقاييس وتطبيقها وتفسير نتائجها، التعزيز الرمزي، والتدريب السالب، بالإضافة إلى النظريات الأخرى كالمعرفية، والوجدانية، وتدريب الطلبة تدريبا عمليا على استخدام هذه الأساليب

(603314) الإرشاد الأسري

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالإرشاد الأسري ونظرياته، ومهارات المرشد الأسري والاتجاهات الحديثة في هذا المجال، بهدف تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع المواقف والصعوبات التي تواجه الأسرة بالأساليب العلمية للإرشاد فيما يتعلق بالمواقف الحياتية وطرق بناء العلاقة الإرشادية ومقوماتها. واكتساب مهارة تقديم الخدمة الإرشادية

في مجال العلاقات الأسرية. واكتساب مهارة تشخيص المشكلات التي تواجه الأسرة ووضع خطة علاجية مناسبة والعلاقات الداخلية في الأسرة، والمشكلات والأزمات الأسرية من حيث: أسبابها، والأوضاع النفسية فيها، ومهارة إدارة الأزمات، والخلافات الزوجية، ثم ينتقل المساق لتناول الشق الخاص بعلم النفس الأسري ومهام المرشد الأسري، ودوره، والخطوات العملية لحال المشكلات الأسرية بناء على نظريات الإرشاد الأسري.

(604208) الشخصية والاضطرابات النفسية

يهدف هذا المساق إلى التعرف على ماهية الشخصية والتعريف بمفهوم الشخصية ونظريات الشخصية ، وبعض المضامين المتعلقة بمفهوم الشخصية من خلال نظريات الشخصية المتعددة القديمة والحديثة، وما هي أنواع الشخصية، وأبرز اضطرابات الشخصية كالشخصية الهستيرية، والحدية ، والنرجسية، والفصامية وغيرها من الاضطرابات التي سوف يتناولها هذا المساق

(604313) مهارات الإتصال في الإرشاد

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمفهوم الاتصال، وأهم مهاراته وعوامل نجاحه، وأهم المهارات في الاتصال على المستويين الفردي والجماعي، وكيفية استثمار هذه المعلومات في العملية الإرشادية، وأهمية الاتصال اللفظي وغير اللفظي، ومهارات الجلسة الإرشادية عكس المشاعر وعكس المحتوى والاصغاء، وتدريب الطلبة على إجراء المقابلة وفتياتها.

(604335) قضايا أخلاقية وقانونية في الإرشاد النفسي

التعرف على المعايير الأخلاقية للعاملين في الإرشاد النفسي ، ويتناول الاعتبارات الخاصة حول أخلاقيات المهنة التي يجب أن يلتزم بها المرشد النفسي ، كما يتناول المسؤولية القانونية للمرشد وكيفية الإدلاء بشهادته في المحكمة فيما يتعلق بأحد عملائه والممارسات السيئة للمهنة وأثرها على سمعته وعلى مزاولته للمهنة

(604302) التكيف والصحة النفسية

يهدف هذا المساق الى التعرف على أهم المفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان التكيف والصحة النفسية كمفهوم السواء والشذوذ ومعاييرهما ومظاهريهما والعوامل التي تؤثر في كل منهما والعصاب وبعض أشكاله والذهان وبعض أشكاله ودور البيت والمدرسة والمؤسسات الاجتماعية الأخرى في الوقاية والحد من الاضطرابات النفسية .

(604403) اختبارات ومقاييس في الإرشاد

يهدف هذا المساق الى التعريف بأهم خصائص الاختبار الجيد مثل الصدق والثبات والتقنين والمعايير ، كما يتناول المساق أنواع الاختبارات وأدوات القياس المختلفة المستخدمة في الإرشاد وتفسير نتائج الاختبارات وخصوصاً في مجالات الشخصية والقدرات العقلية والميول والاتجاهات ، وتدريب الطلبة على استخدام هذه الاختبارات وتفسيرها .

(604418) الإرشاد المدرسي

تستهدف هذه المادة إعداد الطلبة للتدريب الميداني في الإرشاد من خلال لعب الدور والتدريب تحت الإشراف ، ويتناول الموضوعات التالية : برنامج التوجيه والإرشاد في المدرسة ، خطة العمل الإرشادي ، فريق العمل الإرشادي ، موقع الإرشاد في العملية التربوية ، دور المرشد ودور المعلم ، واجبات المرشد في المدرسة، سجلات العمل الإرشاد ، مسح الحاجات والمشكلات، وتوجيه الجمعي في الصفوف .

(604435) الإرشاد التأهيلي

يهدف هذا المساق لتكوين نظرة شاملة عن عملية التأهيل النفسي والاجتماعي والمهني لذوي الحاجات الخاصة والمصابين بإعاقات مختلفة وتأهيلهم لحياة اجتماعية واقتصادية زاهرة . و يبحث المساق ايضاً دور المرشد التأهيلي ومهامه وأدواره

ويتضمن هذا المساق دراسة قضايا مدمني الكحول والمخدرات وكبار السن والأشخاص المصابين بالاضطرابات النفسية ، يبحث المساق أيضاً دور المرشد في المدرسة والأسرة وقدرته على تفسير الاضطرابات النفسية لذوي الحاجات الخاصة وخاصة ذوي الإعاقة .

(604420) الأنشطة التعبيرية في الإرشاد

يهدف هذ المساق الى استخدام النشاطات التعبيرية في التشخيص والعلاج وبناء العلاقة الإرشادية للعب واستخداماته في الإرشاد ، الاتجاهات الإنسانية ، التحليلية ، السلوكية ، المعرفية في استخدام اللعب والأساليب المنبثقة عنها ، نظرية الدور وأداء الدور ، استخدامات الرسم ، الموسيقى ، المجاز ، الرواية ، الشعر ، الدراما ، والقراءات في مجال الإرشاد ، التمثيل ولعب الأدوار ، النمذجة والنمذجة الرمزية والمعرفية والضمنية ، السيكودراما ، المسرح العلاجي ، تدريبات وتطبيقات على استخدام الأنشطة التعبيرية في الإرشاد .

(604310) الارشاد الوقائي

يتناول هذا المساق مفهوم الوقاية من المشكلات النفسية، الحماية من الاساءة للطفل واهماله في الاسرة ، الحماية من الاساءة للطفل والمراهق في المدرسة ، الحماية من الاساءة الجنسية ،

الحماية من اساءة استخدام المواد والمخدرات، الوقاية من اتجاهات الكراهية والتعصب والتمييز ،
مساعدة الاطفال والمراهقين على التعامل مع العنف ، الحماية من المشكلات الانفعالية.
(القلق ، الاكتئاب ، العدوان ، الانتحار).

(604314) التقييم والتشخيص في الارشاد النفسي

تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب أهميته التقييم والتشخيص للعملية الارشادية، من كونه يرتبط بصورة عميقة في الارشاد والاعتماد عليا في العملية الارشادية تعطي أهمية كبيرة من خلال انه يوفر الوضوح للمشكلة التي تواجه المسترشد وما يحيط به من ظروف وخصائص والتعرف على وسائل جمع المعلومات : المقابلة ، الملاحظة ، دراسة الحالة ، الاختبارات ، السيرة الشخصية ، السجل القصصي البطاقة التراكمية الخ الوسائل المعرفية السلوكية في التقييم والتشخيص ، تطبيقات وتدريبات على استخدام أدوات تقييم الميول المهنية والنضج المهني ، ومقاييس الشخصية ، والخصائص الانفعالية والمهارات الاجتماعية ومهارات التفكير ، وقوائم مسح الحاجات والمشكلات ، تدريبات في بناء أدوات التشخيص.

التدريب الميداني (18) ساعة

(604293) التدريب الميداني 1 مشاهدات وتأملات ميدانية (3) ساعات

متطلب سابق (604102)

(604104)

يتناول هذا المساق الجانب النظري للعملية الإرشادية، والتعرف على عمل المرشد النفسي التربوي داخل المؤسسات وأهميته للمؤسسة، وما هي أبرز المهام التي يقوم بها، والتعرف على سجلات المرشد وكيفية إعدادها والالتزام بالحضور للمدرسة والالتزام بالتعليمات والأنظمة، والتعاون مع المؤسسة تعاوناً مثمراً وتجنب المخالفات، ومعرفة الاعمال التي سوف يقوم بها مستقبلاً

(604394) التدريب ميداني 2 - تحارب ميدانية (3) ساعات

متطلب سابق (604293)

يهدف هذا المساق من تمكين الطلبة من حضور لمواقف من العملية الإرشادية وكيفية التعامل مع المشكلات وما هي النظريات المناسبة لكل مشكلة، وكذلك تطبيق عملي على السجلات الإرشادية ومناسبة كل سجل لكل حالة من الحالات التي تحال للمرشد داخل المكان الذي يعمل به، وكذلك التعرف على المواقف والاجراءات الارشادية الصحيحة لكل حالة، والمشاركة في عملية مسح الحاجات وإعداد الخطة الارشادية والنماذج المناسبة لحالات الطلبة، والالتزام بالحضور والتعليمات والأنظمة النافذه، وتجنب المخالفات وأن يكون القدوة والنموذج الحسن للطلبة بالسلوك

(604495) التدريب الميداني - التربية العملية (12) ساعه

متطلب سابق (604293)

(604394)

يتضمن المساق تدريب الطالب على عملية مسح الحاجات وتنفيذ الخطة الخطة الإرشادية، ومهارات الإرشاد الفردي والجماعي، ومهارات العلاقة الإرشادية الفعالة التي تشمل (مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي) ومهارات العملية الإرشادية من حيث تحديد المشكلة والإكتشاف واختيار الإستراتيجية للمساعدة ويتضمن التدريب على مهارات التقييم ومهارة جمع المعلومات، واستخدام المقاييس والتخطيط لعملية الإرشاد النفسي والتربوي ومعرفة الفرق بين الإرشاد الجمعي والتوجيه الجمعي (الحصص) وتنفيذها وتقييمها، واجراء المقابلة الإرشادية وفتياتها وتطبيق دراسة الحالة، وتنفيذ البحث الاجرائي للمشكلات التي تواجهه أثناء التدريب.

متطلبات التخصص الاختيارية :

(605121) التوجيه والإرشاد المهني

يهدف هذا المساق الى التعرف على معنى التوجيه والإرشاد المهني وأسسه وأهميته والحاجات المختلفة التي أدت لظهوره والاختيار المهني وطبيعته وأسسه ونظريات الاختيار والدافعية والتكيف المهني والميول والقدرات والاستعدادات وتنظيم برنامج للإرشاد المهني في المدارس ، بالإضافة إلى أساليب التوجيه والإرشاد المهني التي تساعد الطالب على اختيار مهنة تناسب قدراته وميوله من جهة وشروط المهنة وظروفها وحاجة المجتمع لها من جهة أخرى

(604220) تكنولوجيا التعليم

يمكن هذا المساق الطلبة من التعامل مع أحدث أنواع البرامج الشائعة الاستخدام في مجال التعليم. كما يقوم بتعريف الطلبة على التكنولوجيا وتطبيقاتها في العملية التعليمية. ومن المواضيع التي يتناولها هذا المساق: التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، التعليم باستخدام الحاسوب، التعليم المُدار عن طريق الحاسوب ، تطبيقات الحاسوب في عملية التعليم، تقييم برامج التعليم، دمج التكنولوجيا بالمادة التعليمية، أخلاقيات المهنة. سيقوم الطلبة خلال هذا المساق باستخدام البرامج التطبيقية و البريد الإلكتروني والإنترنت ودراسة تأثير التكنولوجيا على بيئة التعليم وعلى المجتمع المحيط.

(604224) علم نفس معرفي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بعلم النفس المعرفي والتطور التاريخي ولماذا ندرسه ويتناول هذا المساق مقدمة إلى علم النفس المعرفي، والأسس البيولوجية للمعرفة، الإنتباه، الإدراك، الذاكرة، تمثيل المعلومات في النظام المعرفي، والتفكير، والتفكير الناقد والتفكير الإبداعي

ويتناول هذا المساق التعرف إلى الطريقة التي يتم فيها الحصول على المعلومات المحيطة بنا وكيف يتم تمثيل هذه المعلومات وتخزينها واستعمالها وبالتالي يغطي هذا المساق جميع العمليات العقلية العليا ، والاسس العصبية.

(601105) التنشئة الاجتماعية للطفل متطلب سابق (601101).

تشمل مفاهيم التنشئة والتطور ، الظروف الاجتماعية والأنماط الرئيسية للتنشئة وعلاقتها بالنمو السوي وغير السوي، والعوامل المؤثرة في عملية التنشئة، ونماذج التنشئة عبر البيئات الثقافية والاجتماعية المختلفة.

(604300) التطور المهني للمرشد النفسي

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة على أهمية النمو المهني للمرشد النفسي من خلال المعارف والخبرات والدورات التي يحتاجها المرشد للاتحاق بالعمل والتقدم فيه، وبرامج التدريب المختلفة ،وتطوير خطة العمل الارشادي في المدارس وغيرها،وتفعيل دور المرشد التربوي في الجانبين الوقائي والعلاجي،من خلال عقد الورش التدريبية وبالتعاون مع المؤسسات المعنية، بغية تحسين العملية الارشادية،وتقديم افضل وانجح الخدمات للطلبة.

(604401) البحث الاجرائي في الارشاد النفسي

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة على ماهية البحث الاجرائي بشكل عام والبحث الاجرائي في الإرشاد النفسي بشكل خاص وأهميته،وتطبيقاته،والحاجه له وظروف القيام به ،والتوجهات الجارية في البحث الاجرائي في الإرشاد النفسي،ومراحل اجرائه،جمع البيانات وتحليلها،موضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعميم في البحوث الاجرائية،اخلاقيات البحث الاجرائي في الارشاد النفسي،مصادر المعلومات في البحث الاجرائي،وكتابة تقرير البحث الاجرائي.

(604307) إرشاد الفئات الخاصة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم إرشاد الفئات الخاصة ودوره، وتدريبه على مهارة المقابلة وجمع المعلومات عن الآثار النفسية والاجتماعية والسلوكية التي تنشأ عند الفئات الخاصة من المساء إليهم، والمرضى المزمنين، والايتام، وأبناء المطلقين، وذوي التحصيل المتدني والمتفوقين وغيرهم. وتفسير هذه المعلومات في ضوء نظريات الإرشاد، والاستفادة منها في إرشادهم

