

جامعة إربد الأهلية
كلية العلوم التربوية
توصيف مساقات خطة البكالوريوس لتخصص التربية الخاصة

متطلبات الجامعة الإلزامية: -

205107) العلوم العسكرية:

تطور وتنظيم القوات المسلحة الأردنية، معلومات عن: صنوف الأسلحة للقوات المسلحة الأردنية، وعن المخابرات العامة، والاستخبارات العسكرية، والحرب الإلكترونية، وسلاح الجو، والطائرات العمودية، والبحرية، والشرطة النسائية ودور المرأة في القوات المسلحة، ودور القوات المسلحة في التنمية، ودور القوات المسلحة في حفظ السلام، والمحاكم الخاصة، والتمريض، وأسلحة الدمار الشامل، والعمليات الخاصة، والثورة العربية الكبرى، ومعركة الكرامة وحرب عام 1973، والقيام بزيارة عسكرية.

205110) التربية الوطنية:

يهدف هذا المساق إلى إثراء معرفة الطلبة من جميع التخصصات الأكاديمية في جامعة إربد الأهلية، بالأسول الفكرية والمفاهيم الأولية في موضوع الوطن والوطنية، وما يترتب على ذلك من تأسيس مفاهيم التربية الوطنية بما تنطوي عليه من تحديد حقوق المواطن وواجباته ومعرفة مجموعة الأعراف والقوانين والمؤسسات التي تضمن حقوق الأفراد والجماعات وتضبط العلاقات بينهم.

205123) مهارات في اللغة العربية(1):

دراسة الأبواب النحوية الأساسية والمشكلات اللغوية والإملائية من خلال التعرف إلى نصوص قديمة وحديثة وتحليلها وتدوقها والتطبيق عليها.

(202099) مهارات في اللغة الإنجليزية (1) متطلب سابق استدراكي (E):

أقسام الكلام في اللغة الإنجليزية والأنماط النحوية الاسمية للجملة الخبرية الإنجليزية إضافة إلى الأنواع الأخرى من الجمل المشتقة من النوع الأول.

(205125) مهارات في اللغة الإنجليزية (2) متطلب سابق في اللغة الإنجليزية (1):

الأنماط النحوية المتبقية من مادة مهارات في اللغة الإنجليزية (1) إلى جانب العمليات الصرفية لاشتقاق الأسماء والصفات والأفعال والظروف واستخدام كل منها في جمل ذات معنى، وهنا يتم تدريب الطلبة على استخدام أنواع مختلفة من الجمل في سياقات لغوية مختلفة في جانبي الكتابة والمحادثة.

(205126) الريادة والابتكار:

يتناول المساق نبذة تاريخية عن تطور الابداع ونشأة ريادة الأعمال، ومفهوم الابداع والابتكار، عناصر الإبداع وأنواعه، والخصائص الشخصية للشخص المبتكر، ومميزات ريادة الأعمال وأهدافها، وأهمية الابداع والابتكار في التخطيط والمتابعة في الريادة في العمل، على الابداع والابتكار.

(205128) مهارات حياتية:

يتناول المقرر المهارات الحياتية التي يحتاجها الطالب الجامعي مثل مهارات تحديد الأهداف، وإدارة الوقت، والتواصل والاتصال، والتفكير التحليلي، واتخاذ القرارات وحل المشكلات، وإدارة الوقت، وإدارة المواقف والأزمات، وإدارة مواقف الصراع، وإجراء عمليات التفاوض ويقوم الطالب في هذا المقرر بالممارسة العملية لهذه المعارف من خلال منهجية التعلم عن طريق الخدمة بغرض إثراء المخرجات التعليمية والمساهمة في تقوية المجتمعات المحلية، كما يسهم المقرر في بناء المهارات القيادية والمهنية لدى الطالب وتعزيز مفهوم الاهتمام بالآخرين وتلمس احتياجاتهم.

متطلبات الجامعة الاختيارية: -

(205105) قضايا معاصرة:

الديموقراطية والتعدد السياسي والسياسات الاجتماعية والفقر والسياسات السكانية/ المواءمة بين الموارد والسكان، وعملية السلام والنزاع العربي الإسرائيلي والجريمة والانحراف ومشكلة البطالة والإنتاجية في الأردن ومفهوم البيئة والتلوث.

(205106) المجتمع الأردني:

تاريخ الأردن، والسكان في الأردن، والنظام السياسي في المجتمع الأردني، ومفاهيم عامة في العادات والتقاليد والقيم، والنظام الرقابي في المجتمع الأردني، ومشكلات المجتمع الأردني.

(205112) الثقافة الإسلامية:

الثقافة والعلم والفرق بينهما، الثقافة الإسلامية: مصادرها وخصائصها، العقيدة الإسلامية النظام الاجتماعي في الإسلام النظام الاقتصادي في الإسلام، نظام العقوبات في الإسلام والقضايا المعاصرة.

(205117) القضية الفلسطينية وتاريخ القدس:

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية والموضوعية الخاصة بمدينة القدس العربية: تاريخها وجغرافيتها ومكانتها الدينية ووضعها السياسي على مر القرون، ابتداءً من تأسيسها ومروراً بوضعها السياسي والحضاري في العهود الإسلامية، وانتهاءً بوقوعها تحت الانتداب البريطاني الذي مهد لاحتلالها من قبل الصهاينة. كما يهدف هذا المساق إلى إبراز مكانة القدس لدى العرب والمسلمين، وإلى تعريف الطلبة بالتضحيات الهائلة التي بذلها المسلمون في زمن الحروب الصليبية من أجل الحفاظ على القدس وتحريرها. وكل ذلك من أجل بعث الأمل لدى الطلبة العرب الذين يعيشون الآن مأساة القدس وفلسطين وهم مثقلون بالأسى والقنوط وغياب بارقة الأمل في التحرير.

(205118) الحضارة العربية الإسلامية:

مفهوم الحضارة، والفرق بينها وبين المدنية وشرح عناصرها، وخصائص الحضارة الإسلامية، وأثار الحضارة الإسلامية في مجال العقيدة والخدمة العامة والمرافق العمرانية والعلاقات الإنسانية والعلوم، والحضارة العربية الإسلامية كأساس للحضارة الأوربية، وكيفية انبعاث الحضارة الإسلامية من جديد.

(205122) القانون في حياتنا:

مقدمة تعريفية بالقانون، ونشأته، وأقسامه، وفروعه، وبعض التطبيقات العملية من فرعي القانون العام والخاص.

(205129) مهارات حاسوبية (غير طلبية العلوم وتكنولوجيا المعلومات):

اقترح مجلس القسم على ألا يزيد عدد الطلاب عن 40 طالباً ووصف المواد كما يلي: -مهارات استخدام الإنترنت، متصفح الإنترنت، محركات البحث، البريد الإلكتروني، التجارة الإلكترونية، الإنترنت، التعلم عن بعد، مهارات استخدام معالج الشرائح (ميكروسوفت بوربوينت) إنشاء وتصميم العروض التقديمية بما فيها النصوص والرسومات والصور المتحركة وغيرها.

(205210) حقوق الإنسان:

المفاهيم الإنسانية المتعلقة بحقوق الإنسان، ومصادر حقوق الإنسان، والحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. والحريات العامة في الأردن. والحماية الإقليمية لحقوق الإنسان زمن الحرب والمنازعات السلمية.

(205214) علوم صحية والسلامة المرورية:

تتناول هذه المادة عدداً من المفاهيم العامة المتصلة بالصحة العامة، مثل الصحة والمرض والصحة المثالية والعدوى وصحة المجتمع... وتلقي ضوءاً على أبرز العلوم الصحية، مثل الصحة

الغذائية، والصحة الوقائية، والصحة المهنية، والصحة البيئية، والصحة الشخصية.... وتُعرف بأبرز الأمراض الشائعة المعدية وغير المعدية، وطرق الوقاية والعلاج.

(205215) البحث العلمي:

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم العلم وأهدافه، والتفكير العلمي، ومناهج البحث العلمي من حيث: مفومها، وطبيعتها، وأهدافها، ومجالات تطبيقها. كما يتناول أساسيات البحث العلمي من حيث: المشكلة ومصادرها، وأمثلة تطبيقية على صياغتها، وفرضيات البحث العلمي، وصياغتها، وكيفية اختبارها، وتحليل بياناتها، وتفسير نتائجها. كما تتناول المادة أدوات البحث العلمي وأساليب كتابة البحث العلمي وتقويمه، بالإضافة إلى كيفية النشر العلمي، وأنواع المجالات العالمية وتصنيفها في قواعد البيانات العالمية.

(205216) التعلّم والتربية الأخلاقية:

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الأخلاقية، وأهميتها في تكوين شخصية الفرد، ومراحل النمو الخلقي والروحي كما رصدتها النظريات الأخلاقية، وتهدف المادة إلى غرس القيم والعادات التي تعزز السلوك الإيجابي، وترسيخ قيم الانتماء والسماحة واحترام الآخر عن طريق تعزيز التعلم التفاعلي الذي يربط بين هذه الأهداف والأحداث والتجارب اليومية للطالب، وعن طريق ما يعرف بالتعلم الموجه نحو احتياجات الطلبة عن طريق تشجيعهم على المناقشة والتفكير والتحليل والاستنتاج.

(205219) مهارات التواصل:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بعناصر عملية التواصل، وإكسابه مهارات التواصل مع الآخرين، ومنها: الوضوح، والاختصار، والإقناع، وصحة الكتابة والتعبير، وتماسك الخطاب، واكتمال المراد، والود في الخطاب..، وملائمة الخطاب للمتلقى.

(205221) مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات:

تتناول هذه المادة مفهوم التفكير إدراكا ووعيا، وتوظيفه منها وتدريباً وأنشطة. وخصائص التفكير، وعلاقته بالتعلم والذاكرة واللغة. وتصنيفات التفكير، ونظرياته ومعوقاته. ومراحل التفكير الناقد، بدءاً

Department of Special Education

بالملاحظات والحقائق والاستدلال، وانتهاءً بالافتراضات والآراء والحجج. ويتناول الأساليب التعليمية لتنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، ودورها في الحوار الهادف والتعلم الذاتي ثقافة. وآليات الاستقراء والاستنباط والاستنتاج وتوليد المعلومات، والقدرة على التفسير العلمي، والتحليل المنهجي، والتميز بين المفاهيم الاصطلاحية والآراء الذاتية. وتمحيص المعلومات والمحاكمة المنطقية والمعايير العقلانية. وصياغة مجموعة من القواعد المنطقية التي تساعد في تحليل الفرضيات، والمساهمة في حل المشكلة. ومعايير التفكير الناقد من حيث والوضوح ودرجة الصحة والدقة والربط والدلالة والأهمية. ومهارة الفهم والتقييم للمعلومات المختلفة، سماعاً وقرأة ولفظاً. واستراتيجية التفكير الناقد. وإدارة التفكير الإيجابي، وآلية اتخاذ القرار.

(205222) مقدمة في الفلسفة وعلم المنطق:

تتناول هذه المادة مفهوم الفلسفة وارتباطها بماهية الإنسان محتوى وكيونونه وسلوكا، والوجود حكمة ومعرفة وبحثاً. المدارس الفلسفية وروادها علاقة الفلسفة بالأخلاق تاريخية الفكر الأخلاقي الإغريقي، مصادر القيم الأخلاقية المعيارية والنسبية فلسفياً وعقائدياً، جذور الفلسفة الإسلامية تاريخاً، وتأثيراً، وتطوراً. خصائص وسمات الفكر الفلسفي. منهجية إدماج التراث الفلسفي، والتحدي الحضاري القيمي.

(205223) الثقافة الرقمية:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بدور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وما يرتبط بهما من الإعلام في تطوير الفرد والمجتمع. ومن أهم المواضيع التي تناقشها المادة: المفاهيم العامة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والإعلام والمعلوماتية، وعرض عام للتطورات التكنولوجية الحديثة في مجال الحوسبة الشخصية وحوسبة المنازل، شبكات الاتصال وخدمات الإنترنت المنزلية والشخصية، ووسائل حماية الأجهزة من الفيروسات والاختراقات غير القانونية، وأخلاقيات استخدام الحاسوب وأنظمة المعلومات، ودور تكنولوجيا المعلومات في التواصل المجتمعي بين الأفراد، واستخدام شبكات التواصل الاجتماعي كمنصات إعلامية، وأخلاقيات هذا الاستخدام، وخصوصية المعلومات وسريتها، وبعض خدمات تكنولوجيا المعلومات مثل: التعلم الإلكتروني، والحكومة الإلكترونية، والتجارة الإلكترونية، وأهم المخاطر والتهديدات التي ينطوي عليها الاستخدام المتزايد للحاسوب والإنترنت.

(205224) التنمية والبيئة:

يهدف المساق إلى تعريف السياحة وتطويرها وبيان أنواع السياحة المختلفة في الأردن وأثرها على الاقتصاد الوطني وأثارها الاجتماعية والثقافية والبيئية. وكذلك تعريف الطالب بالمواقع السياحية المختارة في الأردن من خلال تنظيم زيارات علمية ميدانية بالإضافة إلى كيفية التعامل مع المجموعات السياحية.

متطلبات الكلية الإلزامية: -

(201106) مهارات الاتصال باللغة العربية:

يهدف المساق إلى تنمية قدرات الطالب في مهارات اللغة الأربعة: القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع من خلال النصوص الأدبية والدينية والسياسية والعلمية، وممارسة الطلبة للمهارات المذكورة أعلاه في قاعة الدرس ومختبر اللغة العربية.

(601480) النظام التربوي في الأردن:

يتضمن النظام التربوي في الأردن (من حيث الفلسفة والأهداف والبناء ومراحل التطور وحركات التجديد والتطوير التربوي) والمؤسسات التربوية والهياكل التنظيمية لها، والسياسات التعليمية والسلم التعليمي، ومنطلقات تطوير النظام التربوي، وموقع النظام التربوي في الأردن من النظم التربوية في الوطن العربي والعالم.

(603104) مناهج البحث التربوي:

يتناول المساق طبيعة البحث التربوي وخطواته ومناهجه وكيفية كتابة مخططاته وتحديد المشكلات ومراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة، والتوثيق لمصادر البحث واختيار العينات المناسبة له، وتحديد أدواته وتصحيحه مع التركيز على التصاميم التجريبية ويطلب من الطالب إعداد مخطط بحث فيه مشكلة البحث وخلفياتها النظرية وصياغة الأسئلة والفرضيات والمحددات والافتراضات

وتوصف فيه إجراءات البحث من حيث اختيار العينة وأدوات جمع المعلومات وأساليب تحليل البيانات مراعيًا بذلك الإرشادات الخاصة بالاقتباس والتوثيق في صلب التقرير وفي قائمة المراجع.

(604101) علم النفس العام:

مفهوم علم النفس وتعريفه وتاريخه ومدارسه وميادينه المختلفة. كما يتناول المساق الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك الإنساني، ويستعرض المساق موضوعات متنوعة كالنمو والتعلم والدوافع والذكاء والشخصية والصحة النفسية وبعض الأمراض النفسية والعقلية الشائعة بين الناس.

(605100) مدخل في التربية:

يهدف المساق إلى تعريف الدارسين بالتربية وبالمبادئ الأساسية للتربية الحديثة وأهدافها، وضرورتها للأفراد والمجتمعات، والأسس التي تقوم عليها العملية التربوية: التاريخية، والنفسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والتعليمية، (وتعالج هذه الأسس من خلال مراعاة العملية التربوية في الأردن).

متطلبات الكلية الاختيارية:

(201101) فن الكتابة والتعبير:

يتضمن المساق العناية بالعملية الكتابية من حيث الأفكار وترتيبها وتسلسلها، والعناية بأساليب التعبير، والاهتمام بالروابط ومعاني الحروف.

(601319) الفكر التربوي الإسلامي:

تعرف مفهوم التربية الخلقية، والصدق والأمانة، والتضحية، والجهد، والإيثار، وبر الوالدين، وصلة الأرحام، وكف الأذى. التربية البيئية: نظافة الشوارع، نظافة المرافق العامة والحرص على سلامتها، إلقاء النفايات في الأماكن المخصصة لها. التربية الاجتماعية: حسن اختيار الأصدقاء،

الابتعاد عن رفاق السوء، إفشاء السلام، احترام الكبير، العطف على الصغير، مساعدة العاجز والضعيف. تنمية الروح الجماعية، التعاون على البر والتقوى، الابتعاد عن التجسس والنميمة والتدخل في شؤون الآخرين. التربية البدنية، السباحة والقفز وركوب الخيل وممارسة الألعاب الرياضية بروح التسامح. الإحاطة بأبرز النظريات التربوية عند التربويين المسلمين مثل الجاحظ والغزالي والقابسي وابن خلدون.

[\(604436\) الخدمة الاجتماعية:](#)

يتناول المساق المبادئ العامة للخدمة الاجتماعية، احتياجات المجتمع، المفاهيم الآتية: الخدمة الاجتماعية، المواطنة الصالحة، العمل الاجتماعي التطوعي، ويعمل المساق على قضايا كبار السن في المجتمع، الأحداث، ضحايا الحروب والأزمات، المساجين، مؤسسات ومراكز الرعاية للأطفال الأيتام والمحرومين، ونزلاء المراكز والمستشفيات العقلية.

[\(605125\) تطبيقات الحاسوب التعليمي:](#)

يتضمن هذا المساق دراسة وتحليل استخدام الحاسوب في التدريس، يشمل موضوعات تتعلق بتصميم وتطوير التعليم بمساعدة الحاسوب والقضايا المعاصرة في تكنولوجيا التعليم بمساعدة الحاسوب وتطوير الدروس وتشمل التدريب والممارسة وحل المشكلات والتعليم الخاص المتفاعل والمحاكاة والتدريب المهني والتعليم التعاوني وإدارة أنشطة الفصل الحاسوبية.

[متطلبات التخصص الإحصائية: -](#)

[\(601219\) التفاعل الصفّي والتعليم المتميّز:](#)

يستعرض المساق أنماط التفاعل المختلفة داخل البيئة الصفية والركائز التي يقوم عليها، وتوفير التفاعل النموذجي الفعال، إضافة إلى الاهتمام بجميع فئات الغرفة الصفية وكيفية إشراكهم في التفاعل الصفّي تفاعلاً تربوياً واجتماعياً، وتفاعلاً تعليمياً معرفياً، والتطبيق العملي من قبل المدرسين ودورهم في تفعيل هذا الجانب.

(601310) التفكير والابداع:

التعريف، الخصائص الانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-الاجتماعية للطلبة الموهوبين والمبدعين؛ قياس الموهبة والابداع والكشف؛ قوائم التقدير من الأهل والمعلمين؛ التدريب على الموهبة والإبداع: الإثراء والتسريع؛ الاعتبارات التربوية عند تدريس الطلبة الموهوبين والمبدعين.

(603102) مدخل الى التربية الخاصة:

يتناول المساق معنى التربية الخاصة والأسس التي يقوم عليها البرنامج التربوي الفردي والعمل من خلال فريق، مشاركة الأهل، الدمج، التعرف على الفئات غير العادية ومنها الإعاقة البصرية والعقلية والانفعالية والسمعية والجسدية، إضافة الى مفهوم صعوبات التعلم ومشكلة النطق واللغة، والإعاقات المتعددة وأسبابها والصفات المميزة لكل إعاقاة وأفضل الطرق والوسائل للتعامل معها، ويناقش المساق التفوق والعقلي ومعناه والصفات المميزة للمتفوقين والبرامج الخاصة بهم، والخدمات المساندة كالعلاج الطبيعي والمهني والتربية الرياضية والخدمة الاجتماعية.

(603108) صعوبات التعلم:

يتناول المساق تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للصعوبات التعليمية والتعريف على أسبابها وأنواعها، وتحديد خصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم مع إلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال صعوبات التعلم ونظريات تفسير صعوبات التعلم، والإجراءات المختلفة لقياس وتشخيص صعوبات التعلم ومعالجتها.

(603114) المبادئ الفلسفية والنظرية والقانونية للتربية الخاصة:

يهدف هذا المساق إلى توضيح حقوق المعاقين في الإسلام، والحدود الشرعية الخاصة بالإعاقاة، القوانين والتشريعات الدولية، قانون تعليم جميع المعاقين الأمريكي، قانون التربية الخاصة البريطاني، القوانين والتشريعات العربية وبشكل خاص القانون الأردني، الاتفاقيات الدولية، اتفاقية حقوق الأفراد ذوي الإعاقة، اتفاقيات حقوق الطفل، أخلاقيات مهنة التربية والتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

(603203) تعديل السلوك:

توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان وعرض الأساليب المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك التعزيز الإيجابي والسلبي، التعميم الإطفاء، النمذجة، الضبط الذاتي، التغذية الراجعة، الإخفاء، التسلسل، العزل، العقاب، الأساليب السلوكية المعرفية، وأية أساليب أخرى حديثة، الأسس الخلقية في تعديل السلوك، وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب.

(متطلب سابق) (603102)

(603205) مدخل إلى الإعاقة العقلية

الموضوعات المتضمنة في مجال الإعاقة العقلية وخاصة من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف، ومن ثم ظاهرة مدى انتشار الإعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقليا"، برامج ومناهج المعوقين عقليا" وطرق تنظيمها، القضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية. وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقليا "في الأردن.

(متطلب سابق) (603102)

(603206) مدخل إلى الإعاقة السمعية

تبين هذه المادة طبيعة الإعاقة السمعية وأنواعها وأسبابها وطرق الوقاية منها، وتعالج المادة كذلك خصائص المعوقين سمعياً" الحركية واللغوية والمعرفية والانفعالية / الاجتماعية وتوضح أثر الإعاقة السمعية على مظاهر النمو المختلفة. وتبين المادة أساليب تقييم وتشخيص الإعاقات السمعية وطبيعة البرامج والخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقات في مجالات التواصل والتعلم الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني.

(603211) دمج الأشخاص ذوي الإعاقة:

يهدف المساق الى تعريف الدمج، ومراحل تطوره، اتجاهات التربية الخاصة نحو العزل والدمج، المعارضون والمؤيدون للدمج، بدائل الدمج، فريق الدمج، فريق الخطة التربوية الفردية، قياس وتقييم الطلبة المدموجين، معيقات الدمج، برامج وتطبيقات على الدمج.

[\(603212\) مدخل الى الإعاقة الجسمية والحركية](#) [متطلب سابق \(603102\)](#)

تعريف الإعاقة الجسمية والحركية وتصنيفها وأسبابها وسبب انتشارها، تقييم خصائص المعوقين جسميا وحركيا" ومعرفة أثر الإعاقة الجسمية والصحية على مظاهر النمو المختلفة، تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية.

[\(604102\) أساليب التقييم والتشخيص في التربية الخاصة:](#)

المفاهيم الأساسية في التقييم والتشخيص والاعتبارات الخاصة في استعمال الاختبارات مع الفئات المختلفة لذوي الحاجات الخاصة. الاختبارات المصممة خصيصا للفئات المختلفة (مواصفاتها، ومعاييرها المختلفة). تطبيق عدد من الاختبارات والمقاييس مع هذه الفئات، اعداد التقارير التي تساعد على اتخاذ القرارات المختلفة في التربية الخاصة.

[\(603314\) الإرشاد الأسري:](#)

يتناول هذا المساق الآثار النفسية والاجتماعية للإعاقة على الأفراد المعوقين وأسرتهم؛ مهارات الإرشاد وأساليبه المتنوعة؛ أساليب إرشاد أسر الأفراد ذوي الحاجات الخاصة؛ البحث في الاحتياجات الخاصة لهذه الأسر بحسب فئات الإعاقة المختلفة؛ الحاجات الخاصة لكل أسرة؛ الفروق الاجتماعية والثقافية السائدة.

[\(603315\) خدمات مساندة في التربية الخاصة:](#)

الخدمات الداعمة للتربية الخاصة وتشمل العلاج الطبيعي والوظيفي والنطقي والتربية الرياضية الخاصة، التربية الفنية والموسيقية والأنشطة التعبيرية والعلاج الترويجي، تعريف الخدمات الأساسية المختلفة

للخدمات المساندة وبيان الأهداف العلاجية التي تسعى إلى تحقيقها والأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الأهداف.

(603317) التأهيل المهني:

تتناول في هذه المادة مفهوم التأهيل المهني وأهدافه، ومبادئ التأهيل المهني لفئات الإعاقة المختلفة. خدمات التأهيل المهني: التقييم والإرشاد والتوجيه المهني، الجاهزية للعمل، خطط العمل الفردية IPE تحليل مهارات العمل، المشاغل، والمتابعة في مجال تشغيل المعوقين.

(603318) مدخل الى اضطرابات الكلام واللغة:

المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة والتواصل، التطور الطبيعي للكلام واللغة، أنواع اضطرابات التواصل، أسبابها، نسب انتشارها، تأثيراتها على النمو، البرامج التربوية والعلاجية، والمشكلات والحاجات في الأردن.

(603405) مدخل الى التوحد:

مفهوم التوحد ونسبة انتشاره، أسباب التوحد، الخصائص المميزة للأطفال التوحد بين تشخيص التوحد والتشخيص الفارقي، التدخل العلاجي، والتربوي للأفراد التوحديين.

(603406) التدريب الميداني في التربية الخاصة (12 ساعة) متطلب سابق (603401)

ترجمة المعرفة التي اكتسبها الطالب في مجالات التربية الخاصة لتطوير كفاية يقوم الطالب من خلالها بتطبيق ما درسه في المواد ويمارس الدور المطلوب من معلم التربية الخاصة من خلال تعديل السلوك، إرشاد أسري، وسائل تعليمية، التقييم وكتابة التقارير. يخصص جزء هام من هذه المدة للتدريب على مهارات التقييم وجمع المعلومات عن الطلبة، وتطبيق المهارات المختلفة من خلال التعامل مع الطلبة وذوي الحاجات الخاصة أو المتفوقين.

(604105) علم النفس التربوي:

المفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان علم النفس التربوي، ويتضمن المساق موضوعات مثل الدراسة العملية لسلوك الإنساني في المواقف التربوية، والنمو، والتعلم والتعليم، والفروق الفردية وخاصة في القدرات العقلية، وإدارة الصف المدرسي، والدافعية، والتفاعل بين المعلم والطلبة داخل الصف.

(604202) مقدمة في الإحصاء التربوي:

المفاهيم الأساسية في الإحصاء كالمغيرات وأنواعها، ومستويات قياسها، والعينات وطرق اختيارها، وتبويب البيانات التكرارية وتمثيلها، وحساب مقاييس النزعة المركزية والتعريف على خصائصها، وحساب مقاييس التشتت والتعرف على خصائصها، والتعرف على التوزيعات الطبيعية والعلامات المعيارية وتطبيقاتها العملية وحساب معاملات الارتباط والتمهيد لفحص الفرضيات.

(604224) علم النفس المعرفي:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمعنى علم نفس المعرفة، والمفاهيم الأساسية مثل: الإدراك، والانتباه، والذاكرة، والتفكير، وربط هذه المفاهيم بسلوك الفرد، وتوضيح دور العمليات المعرفية في حياة الفرد وكيفية قياسها، والتأثير فيها، والتعرف إلى استراتيجيات التعلم واستراتيجيات ما وراء المعرفة، كل هذا من خلال استعراض أهم النظريات التي حاولت تفسير المعرفة وكيفية الحصول عليها، ودراسة الاتجاهات الحديثة في علم النفس المعرفي خاصة فيما يتعلق بعمل الدماغ.

(605209) القياس والتقويم:

التعريف بالقياس والاختبارات النفسية، وخصائص الاختبار الجيد واعداده وبناء الاختبارات المختلفة والمفاهيم الأساسية في القياس النفسي وتحليل وتفسير نتائج الاختبارات بالإضافة إلى التعرف على أنواع الاختبارات النفسية، وتدريب الطلبة على بناء اختبارات ومقاييس وتطبيقها وتفسير نتائجها، التعزيز الرمزي، والتدريب السالب، بالإضافة إلى النظريات الأخرى كالمعرفية والوجدانية وتدريب الطلبة تدريباً عملياً على استخدام هذه الأساليب.

متطلبات التخصص الاختيارية: -

(601415) التقويم في المرحلة:

تشمل المبادئ والمفاهيم في القياس والتقويم، وطرق التقويم المناسبة للمرحلة الابتدائية، وإعداد الأدوات والاختبارات المناسبة في مجال التحصيل والأداء الدراسي، وتطوير أدوات القياس المناسبة للمرحلة العمرية المناسبة.

(603210) الضغط النفسي:

تبحث هذه المادة في ماهية الضغط النفسي وعناصره (الфизиولوجية، النفسية، والانفعالية) العوامل المسببة له، العوامل التي تتوسط آثار الضغط ونتائجه، يتضمن المساق أيضاً دراسة العوامل التي تؤثر في شدة الضغط (خصائص المتطلب التكيفي، سمات الفرد، مصادر الفرد والدعم المتوفر) تتطرق المادة إلى مناقشة نظريات الضغط النفسي وردود أفعال الناس العقلية والфизиولوجية والانفعالية المصاحبة للضغوط بالإضافة إلى قياس الضغوط. يخصص الجزء الأهم من هذه المادة إلى مناقشة وتطبيق الطرق التي تخفف من حدة الضغوط النفسية من مثل الاسترخاء، الرياضة، التنفس العميق، التغذية، التأمل، تعلم مهارات التكيف، ضبط أو إدارة الوقت، ودحض الأفكار غير العقلانية وغيرها من الأساليب .

(603408) برامج الموهوبين والمتفوقين:

تركز هذه المادة على أهمية إعداد البرامج الخاصة بالطلبة الموهوبين والمتفوقين بشكل خاصة، وتصف عملية بناء البرنامج، كذلك تعرض المادة بعض البرامج العالمية المعروفة، ويتدرّب الطلبة في هذه المادة على خطوات بناء المنهاج وينفذون استراتيجيات خطوات بناء البرنامج.

(603412) الحقوق والقوانين والأخلاقيات في التربية الخاصة:

يهدف هذا المساق إلى توضيح حقوق المعاقين في الإسلام، والحدود الشرعية الخاصة بالإعاقة، القوانين والتشريعات الدولية، قانون تعليم جميع المعاقين الأمريكي، قانون التربية الخاصة البريطاني، القوانين والتشريعات العربية وبشكل خاص القانون الأردني، الاتفاقيات الدولية، اتفاقية حقوق الأفراد ذوي الإعاقة، اتفاقيات حقوق الطفل، أخلاقيات مهنة التربية والتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

(603414) طرائق التدريس والتواصل في التربية الخاصة:

معنى المنهاج في التربية الخاصة وعناصره وخطواته، تطبيقات نظريات علم النفس في وضع المناهج الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة، مفهوم البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية وخطة الانتقال الفردية وخطة التدريب الأسرية الفردية، دراسة وتطبيق أساليب التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة، الأساليب المعرفية والأساليب السلوكية والأساليب المستندة إلى النموذج التشخيصي العلاجي، دراسة المعايير والاعتبارات والمتطلبات ذات العلاقة بكل الأساليب المستخدمة حسب متغير حاجة الفرد ذي الاحتياجات الخاصة.

(604102) مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي:

تقدم المادة مقدمة مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والإجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي، وتشمل هذه المقدمة: ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.



جامعة إربد الأهلية
Irbid National University
كلية العلوم التربوية
Faculty Educational Science
قسم التربية الخاصة
Department of Special Education

