

مصفوفة مخرجات برنامج التربية الخاصة/ بكالوريوس مع أهداف البرنامج

Faculty							
Educational sciences Faculty			تأهيل كفاءات تربوية قادرة على العمل بنجاح مع ذوي الاحتياجات الخاصة	تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات ذات الصلة مما يعزز الشراكة المجتمعية.	تنمية الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية الحديثة تجاه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.	تحسين الممارسات في ميدان التربية الخاصة من خلال المشاريع البحثية الفردية والجماعية الوطنية والعالمية.	إكساب ذوي الاحتياجات الخاصة المهارات التكنولوجية والعلمية اللازمة لمواكبة مستجدات العصر
البرنامج	مخرجات البرنامج	PLOs					
BSc of Special Education	يبدى الطلبة فهماً عميقاً بالمبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية والقضايا الساخنة المعاصرة في التربية الخاصة، وللشريعات والقوانين الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة، وللتطور التاريخي لحقوقهم.	K1	✓	✓	✓	✓	✓
	يبدى الطلبة فهماً عميقاً لمبادئ إرشاد الأشخاص ذوي الإعاقة، وأسره، ولمبادئ تحليل سلوكهم التطبيقي، ولمبادئ الممارسات	K2	✓	✓	✓	✓	✓
	تحليل محكات تشخيص الأشخاص ذوي الإعاقة، وتقييمهم، وأدواته، وإستراتيجيات تدريسهم، وتنفيذ برامجهم التربوية، وبرامجهم في التأهيل المهني، والبرامج الإرشادية لهم ولأسرهم، ودراسة حالتهم، واستراتيجيات تحليل سلوكهم التطبيقي.	S1	✓	✓	✓	✓	✓
	تطبيق الممارسات التعليمية في التعليم الدامج، والممارسات السلوكية المبنية على الأدلة والبراهين.	S2	✓	✓	✓	✓	✓
	تحليل حالات الإعاقة، وأسبابها، وخصائصه، وأثرها على المجالات النمائية في مرحلة الطفولة المبكرة، وأثرها على القدرة في التعليم والتدريب	S3	✓	✓	✓	✓	✓
	توظيف الطلبة لمحكات التشخيص في عملية تشخيص وتقييم الأشخاص ذوي الإعاقة، وتوظيف التدخلات التعليمية والسلوكية الإجرائية.	C1	✓	✓	✓	✓	✓
	توظيف مهارات البحث لتقديم الخدمات للأشخاص ذوي الإعاقة.	C2	✓	✓	✓	✓	✓
	توظيف خبرات العمل مع فريق متعدد التخصصات.	C3	✓	✓	✓	✓	✓
	توظيف استراتيجيات التدريس في تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة، والبرامج التربوية الفردية، واستراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي، ودراسة حالتهم	C4	✓	✓	✓	✓	✓