

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية والعلمية

1- البيانات الشخصية:



الاسم : مؤنس أديب ذياب حمادنة
الرقم الوطني: 9851009795
الديانة : الإسلام
الجنسية : أردني
مكان وتاريخ الميلاد : عقربا - 1985/8/10.
الحالة الاجتماعية : متزوج
عدد الأبناء: 4
العنوان: الأردن، المفرق، حي الإسكان
العمل الحالي: أستاذ مساعد/ كلية العلوم التربوية/ جامعة إربد الأهلية
خلوي: 0777238049
0772329225
البريد الإلكتروني : M2nes@yahoo.com
M2neshamadneh@gmail.com

2- المؤهلات العلمية:

الرقم	الدرجة العلمية	سنة التخرج	مكان الحصول عليها	المعدل	التقدير	التخصص
1.	دكتوراه تربوية	2014/06/19م	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	90.8	ممتاز	مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها
2.	ماجستير تربوية	2009/02/9م	جامعة آل البيت	90.09	ممتاز	أساليب تدريس الرياضيات
3.	بكالوريوس	2007/01/29م	جامعة آل البيت	77.17	جيد جداً	الرياضيات
4.	الثانوية العامة	2004/02/04م	وزارة التربية والتعليم	73.1	جيد	العلمي
التخصص الدقيق للدرجة العليا:						
مناهج وأساليب تدريس الرياضيات						
<u>عنوان أطروحة الدكتوراه:</u>						
أثر مستوي استراتيجيات التدريس البنائية (POE, PDEODE) في تنمية مهارات التفكير الرياضي والتحصيل لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في مادة الرياضيات.						
<u>ملاحظة:</u> لقد حصلت على الترتيب الأول على خريجي الدفعة السابعة للعام الجامعي 2014/2013 والبالغ عددهم (40) أربعين خريجاً بمعدل (90.9).						

3- الخبرات الوظيفية:

الوظيفة	من	إلى
معلم أساسي وثانوي	2007/2/21	2016/9/1
برنامج SJE في مجال التعليم والتعلم	2009/12/15	2016/9/1
عضو فعال بشركة علمني التدريس عن بعد	2014/9/1	2015/6/20
محاضر غير متفرغ في كلية المفرق الأهلية	2015/2014	2016/2015
معلم مرحلة ثانوية بدولة الكويت	2016/9/18	2017/6/22
رئيس شعبة تحسين الأداء المدرسي بدولة الكويت.	2016/9/18	2017/6/22
محاضر غير متفرغ في كلية المفرق الأهلية	2017/2018	2019/2020
معلم أساسي وثانوي	2017/9/1	2019/10/8
مساعد مدير مدرسة	2019/10/8	2021/9/1
أستاذ مساعد جامعة إربد الأهلية	2021/10/16	حتى الآن
ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس الجامعة (جامعة إربد الأهلية)	2021/11/24	2022/10/16
مساعد عميد شؤون الطلبة جامعة إربد الأهلية	2022/9/7	2023/9/7

4- الاهتمامات البحثية:

1- أساليب التدريس
2- مناهج الرياضيات
3- التعلم الإلكتروني

5- اللجان الوطنية والجامعية والدولية:

1- رئيس لجنة التعلم الإلكتروني من تاريخ 2021/10/16.
2- عضو لجنة الامتحانات والاتلاف من تاريخ 2021/10/16.
3- عضو لجنة الاعتماد وضبط الجودة من تاريخ 2021/10/16.
4- ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس الجامعة (إربد الأهلية) بتاريخ 2021/11/24.
5- قائد فريق الرياضيات في مشروع بناء برامج صعوبات تعلم لطلبة اللاجئين السوريين في الدول المستضيفة وهي: (مصر، الأردن، سوريا، لبنان). بتاريخ 2022/12/1م.
6- لجان مؤتمر كلية العلوم التربوية في جامعة إربد الأهلية (التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل : المتطلبات، الفرص، التحديات) وهي (رئيس جلسة، اللجنة العلمية، اللجنة التحضيرية، لجنة الكتاب الإلكتروني، اللجنة الاعلامية والعلاقات العامة، لجنة متابعة الباحثين).
7- عضو لجنة الموقع الإلكتروني للجامعة باللغات: العربية والانجليزية وبريل. بتاريخ 2022/8/22.
8- رئيس لجنة الفكر والمناظرات على مستوى جامعة إربد الأهلية.
9- ممثل جامعة إربد الأهلية في دول الاتحاد الأوروبي (اسبانيا والبرتغال) ضمن مشروع ايراسموس من تاريخ 2023/6/18 - 2023/6/24.

6- المؤتمرات والجوائز الدولية:

1- حاصل على المركز الأول في جائزة خليفة التربوية على مستوى الدولة والوطن العربي في فئة البحوث التربوية الإجرائية وتم التكريم بدولة الإمارات العربية المتحدة (أبوظبي) من قبل سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان بتاريخ 2015/4/14 وكان عنوان البحث (فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quests) في تحسين التفكير الرياضي وحل المسألة الرياضية لدى طلاب الصف العاشر الأساسي واتجاهاتهم نحو مادة الرياضيات في الأردن).
2- منسق مؤتمر كلية العلوم التربوية في جامعة إربد الأهلية (التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل: المتطلبات، الفرص، التحديات) من تاريخ 2022/5/31 - 2022/6/2.

3- المشاركة ببحث في مؤتمر كلية العلوم التربوية/ جامعة إربد الأهلية (التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل: المتطلبات والفرص والتحديات): بتاريخ (5/31)-(6/2)/2022.
4- حضور فعاليات المؤتمر الدولي الأول للبحث العلمي والإبتكار/ الجامعة الأردنية: بتاريخ (29-30) /2022/6.
5- حضور فعاليات مؤتمر الذكاء الاصطناعي في التعليم والتعلم/ جامعة جرش بتاريخ: 2024/5/6.
6- حضور فعاليات المؤتمر الدولي الأول (التعلم والتعليم في عصر الرقمنة)/ جامعة آل البيت بتاريخ (15-16)/2024/5.
7- المشاركة ببحث في مؤتمر كلية العلوم التربوية الدولي الثاني (رؤية مستقبلية لإعداد طلبة كليات التربية في ضوء المتغيرات العالمية/ جامعة مؤتة بتاريخ (23-25)/2024/7.

7- المساقات التي تم تدريسها:

الرقم	المادة	الرقم	المادة
1	مفاهيم أساسية في الرياضيات	8	تصميم التدريس
2	بنية الأعداد وأساليب تدريسها	9	مدخل في التربية
3	مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها	10	إدارة صف
4	القياس والتقويم	11	اتجاهات حديثة في التدريس (الدبلوم العالي)
5	مقدمة في الاحصاء التربوي	12	التفكير والإبداع
6	مناهج البحث التربوي	13	سيكولوجية اللعب عند الأطفال
7	التقويم في المرحلة الابتدائية		

8- الخبرات والدورات والمشاركات المهنية:

1) تدريب معلمين جدد من 2007/3/10 إلى 2007/4/22.
2) تطوير مناهج 2008م.
3) شهادة الرخصة الدولية ICDL لقيادة الحاسوب بتاريخ 2010/7/17م.
4) شهادة إنتل (التعليم للمستقبل) من 2010/4/8م إلى 2010/6/10م. بواقع 160 ساعة تدريبية.
5) رعاية الموهوبين من 2010/7/25م إلى 2010/7/27م.
6) الحزمة الصفية من 2010/8/1 إلى 2010/8/5م.
7) مجتمعات التعلم من 2010/8/8 إلى 2010/8/10م.

8	التعريف بجائزة المعلم المتميز بتاريخ 2011/9/22م.
9	التعريف بامتحان بيزا الدولي للصف العاشر من 3/18 إلى 2012/3/19م.
10	توظيف التكنولوجيا في التعليم 2012/5/16م.
11	دورة بعنوان " علم بثقة" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) كانت الدورة تدريب عن بعد من تاريخ 2015/3/2م إلى 2015/3/23م. بواقع 8 ساعات تدريبية.
12	دورة تطوير مناهج 2015 /8/24 إلى 2015/8/27م بواقع (20 ساعة تدريبية).
13	دورة بعنوان " استخدام اليدويات (المحسوسات) في تعليم الرياضيات" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في مركز مصادر التعلم _ إربد بتاريخ 2015/9/7م. بواقع 10 ساعات تدريبية.
14	دورة تدريب مدرّبين (TOT) في أكاديمية إرادة الدولية لتنمية الموارد البشرية من 2015/8/10 إلى 2015/9/1م. بواقع 24 ساعة تدريبية.
15	دورة بعنوان " السيرة الذاتية الناجحة" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) كانت الدورة تدريب عن بعد. بواقع 4ساعات تدريبية.
16	دورة شبكات التواصل الاجتماعي كمنصات تعليمية في (رواق- المنصة العربية للتعليم المفتوح) من 2015/6/19 إلى 2015/10/30.
17	دورة بعنوان " English Conversational Skills for Beginners" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) كانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2015 /12/10م. بواقع 4 ساعات تدريبية.
18	دورة عن (شعبة تحسين الأداء المدرسي) بدولة الكويت للعام الدراسي 2017/2016 لمدة اسبوع. بواقع 15 ساعة تدريبية.
19	دورة بعنوان (الأسبوع التحفيزي للمعلم) بدولة الكويت من تاريخ 2016/12/4 – 2016/12/7. 12 ساعة تدريبية.
20	دورة (التفكير الناقد) عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين بتاريخ 2018/1/25-24. بواقع 10 ساعات تدريبية.
21	دورة (استخدام المناظرة في التعليم) عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين بتاريخ 2019/1/30-29. بواقع 10 ساعات تدريبية.
22	دورة بعنوان " مهارات متقدمة في Excel" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد من تاريخ 2019/11/13 إلى 2020/3/31. وبواقع 6 ساعات تدريبية.
23	دورة بعنوان " أدوات التعلم عن بعد" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/3/31. وبواقع 5 ساعات تدريبية.
24	دورة بعنوان " التدريس التألمي" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/3/31. وبواقع 4 ساعات تدريبية.
25	دورة بعنوان " استراتيجيات الصف المعكوس" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون

مع وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/3/31. وبواقع 15 ساعات تدريبية.
26) دورة بعنوان " التعلم المدمج (المتمازج)" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/3. وبواقع 16 ساعات تدريبية.
27) دورة بعنوان" تكنولوجيا التعليم: مبادئ واستراتيجيات وتطبيقات" حيث تحتوي على دورات قصيرة وهي بعنوان " مبادئ تكنولوجية ووسائل تواصل مهنة، نماذج وتطبيقات تكنولوجيا التعليم، التعلم والتقييم والتفاعل الرقمي، مهارات متقدمة في تكنولوجيا التعليم". عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/3. وبواقع 42 ساعات تدريبية.
28) دورة بعنوان " Training of Trainers (TOT) – Introductory Crach Course" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) بالتعاون مع البورد الدولي للمدرسين المعتمدين – (IBCT) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/3. وبواقع 10 ساعات تدريبية.
29) دورة بعنوان " مهارات العمل الجماعي" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/4. وبواقع 5 ساعات تدريبية.
30) دورة بعنوان " حل المشكلات واتخاذ القرارات" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/4. وبواقع 5 ساعات تدريبية.
31) دورة بعنوان " مهارات القيادة" عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/4/13. وبواقع 3 ساعات تدريبية.
32) دورة بعنوان" الذكاء العاطفي " وهي : الذكاء العاطفي والقيادة، الذكاء العاطفي والمجتمع، الذكاء العاطفي والذات". عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (إدراك) وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/3/15 إلى 2020/4/30. وبواقع 9 ساعات تدريبية.
33) دورة عن (ثورة التعلم عن بعد – ما بين اليوم والغد...ألف باء ما بعد الوباء) عن طريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين وكانت الدورة تدريب عن بعد بتاريخ 2020/11/17. وبواقع 3 ساعات.
34) التعليم والتعلم باستخدام أساليب التدريس الحديثة وتكنولوجيا التعليم لإجازة ممارسة العمل الأكاديمي عن طريق مركز الاستشارات والتدريب / الجامعة الاردنية من تاريخ 2021/9/26-2021/9/30/ 2021/9/30-2021/9/30 بواقع 30 ساعة تدريبية.
35) تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد في جامعة إربد الأهلية من تاريخ 2021/10/11- 2021/10/13 بواقع 9 ساعات.
36) حضور دورة أسس الادمج الالكتروني في جامعة إربد الأهلية من تاريخ 2022/2/28- 2022/3/2.
37) حضور ورشة العمل في جامعة إربد الأهلية حول البحث العلمي (الاستلال، أخلاقيات البحث العلمي) بتاريخ 2022/3/15
38) حضور ورشة بمنصة إيفاد عن (مناقشة الرسائل العلمية- المبادئ والأصول والمنعقدة عبر المنصة الإلكترونية- تطبيق زووم . بتاريخ 11 مارس 2022

9- البحوث المنشورة باللغة العربية:

- 1- حمادنة، مؤنس والقطيش، حسين (2014). فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quests) في تحسين التفكير الرياضي وحل المسألة الرياضية لدى طلاب الصف العاشر الأساسي واتجاهاتهم نحو مادة الرياضيات في الأردن، موافقة المجلس الوطني للإعلام رقم: 49103 رقم التصنيف الدولي: 6 – 496 – 18 – 9948 – ISBN 978، جائزة خليفة التربوية.
- 2- حمادنة، مؤنس (2015). درجة التزام مشرفي الرياضيات بأخلاقيات مهنة الإشراف التربوي من وجهة نظر معلمي الرياضيات في محافظة المفرق. *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة*، 3 (11)، 187-218.
- 3- حمادنة، مؤنس والشواهين، سوزان (2017). اتجاهات معلمي الرياضيات نحو استخدام موقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك) في تعليم الرياضيات بالأردن. *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة*، 5 (18)، 307-321.
- 4- حمادنة، مؤنس وإيمان، الترعاني (2017). أثر استخدام استراتيجية بوليا في حل المسألة الرياضية اللفظية في مقدرة طلبة الصف الثامن الأساسي على حلها في مدارس البادية الشمالية الشرقية. *مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس*، 15 (2)، 140-167.
- 5- حمادنة، مؤنس والشواهين، سوزان (2018). اتجاهات معلمي الرياضيات نحو التعلم الإلكتروني في مديرية تربية البادية الشمالية الشرقية. *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية*، 27 (4)، 471-457.
- 6- الهمص، عبد الفتاح والعال، حمودة و حمادنة، مؤنس (2022). الإدمان الإلكتروني وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر أولياء أمورهم في ضوء جائحة كورونا. *مؤتمر كلية العلوم التربوية/ جامعة إربد الأهلية (التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل: المتطلبات والفرص والتحديات): بتاريخ (5/31)-(6/2) 2022*.
- 7- حمادنة، مؤنس (2023). درجة ممارسة معلمي الرياضيات للمرحلة الأساسية العليا في الأردن لمهارات التفكير الجانبي. *مجلة دراسات الجامعة الأردنية*، 50 (1)، 254-270.
- 8- حمادنة، مؤنس والعبسي، رحمة (2024). درجة ممارسة معلمي الرياضيات والعلوم لاستراتيجيات التعلم الممتع في مديرية قصبة المفرق من وجهة نظرهم. *مجلة جامعة إربد الأهلية*، 26 (2)، 315-341.
- 9- حمادنة، مؤنس (2024). أثر استخدام استراتيجية سوم (SWOM) في تدريس الرياضيات في تنمية عادات العقل لدى طلاب الصف السادس الأساسي في الأردن/ *مجلة جامعة إربد الأهلية*.
- 10- حمادنة، مؤنس الزبون، مأمون والحراشنة، علاء (2024). تقويم جودة برامج كلية العلوم التربوية في الجامعات الخاصة الأردنية في ضوء معايير انكيت من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس/ *المؤتمر الثاني لكلية العلوم التربوية جامعة مؤتة*.
- 11- الزبون، مأمون وحمادنة، مؤنس (2024). درجة وعي معلمي الحاسوب بالأمن السيبراني في محافظة

10- البحوث المنشورة باللغة الانجليزية (Scopus):

- 1- Hamadneh, munes .(2022). Math Teachers' Use of Modern Teaching Strategies in Distance Learning in Jordan. **Journal of Positive School Psychology**, 6(4): 1426-1440. **Scopus (Q2)**
- 2- Hamadneh, munes .(2022). The Effectiveness of Darsak Platform in Developing the Skills of Solving Math Geometric Problems: A Case-Study of Eighth Grade Students in Jordan. **Journal of Positive School Psychology**, 6(4): 6155-6167. **Scopus (Q2)**
- 3- Al-Ta'ani, Worod & Hamadneh, munes .(2023). The Reality of Learning Motivation among Gifted Students in Light of Active Learning Strategies. **International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology**, 11(3): 612-622. **Scopus (Q2)**
- 4- Hamadneh, Munes & Alissa, Rahmah .(2023). MATHEMATICS AND SCIENCE TEACHERS' VIEWPOINTS ABOUT TRAINING NEEDS IN JORDAN PUBLIC SCHOOLS IN LIGHT OF DIGITAL LEARNING TRANSFORMATION. **JOURNAL OF SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY**, 58(1): 389-399 . **SCOPUS (Q2)**
- 5- Alissa, Rahmah & Hamadneh, Munes .(2023). The Level of Science and Mathematics Teachers' Employment of Artificial Intelligence Applications in the Educational Process. **International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology**, 11(1), 96-114. **Scopus (Q2)**
- 6- Alomoush, Reem& Hamadneh, Munes & Alissa, Rahmah & Fraihat, Nesreen .(2023). An Evaluation of 'Our Arabic Language' Book for the Third Grade according to Visual Thinking Skills: Analytical Study. **International Journal of Membrane Science and Technology**. 10(3):1940-1950. **Scopus (Q4)**
- 7- Harahsheh, Alaa& Alzboun, Mamon & Hamadneh, Munes & Dawoud, Tamara & Alrashdan, Hanadi .(2023). Perception of E-Learning's Role in Shaping Post-Pandemic University Education: Evaluating Its Positive and Negative Effects on Returning to Traditional class. 12 (10) 2575-2598. **Information Sciences Letters An International Journal**. **Scopus (Q2)**

- 8- Harahsheh, Alaa& Hamadneh, Munes & Bani Omar, Khitam .(2023). Evaluating Educational and Global Leadership Abilities of University Faculty Leaders: Perspectives from Al Albayt University Staff. 12 (12) 2461-2478 . **Information Sciences Letters An International Journal. Scopus (Q2)**

11- الدوات التي تم اعطائها:

- 1- القيام بإعطاء ورشة بعنوان (التعلم المستمر) في جامعة إربد الأهلية لجميع أعضاء هيئة التدريس بتاريخ 2022/2/28.
- 2- بالقيام بإعطاء ورشة بعنوان (القياس والتقويم وبناء جدول المواصفات) وزارة التربية والتعليم مدرسة الرازي المختطة/ قسبة إربد بتاريخ 2023/11/4.

12- الابحاث والرسائل التي تم تحكيمها في المجالات:

- 1- اتجاهات المعلمات والمشرفين نحو استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس مادة الرياضيات في الصفوف الثلاث الأولى في مديرية تربية وتعليم لواء الرمثا/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (5/27)- (6/3) / 2022.
- 2- درجة استخدام معلمي الصفوف الأساسية العليا في الأردن للاستراتيجيات المعرفية في تدريس مادة الكيمياء من وجهة نظر معلمي مادة الكيمياء في محافظة الطفيلة/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (7/8)- (7/14) / 2022/
- 3- الاتزان الانفعالي وعلاقته بالتوافق الأكاديمي لدى طلبة جامعة اليرموك/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (10/18)- (10/23) / 2022.
- 4- تصور مقترح لتطوير منهج الرياضيات بالمرحلة المتوسطة في ضوء أبعاد التنمية المستدامة بالمملكة العربية السعودية- مجلة جامعة أم القرى- تم التحكيم بتاريخ (11/9)- (11/24) / 2022.
- 5- تحليل عناصر الموازنة المائية وأثرها على معامل الرطوبة NDMI في محافظة البلقاء باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وتقنيات الاستشعار عن بعد/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (11/27)- (11/29) / 2022/
- 6- واقع الممارسات التدريسية التي تسهم في تنمية الذكاء اللغوي لدى طلبة التعليم الأساسي (5-10) من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في سلطنة عُمان/ المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، 2022.
- 7- دور الأسئلة الاستنتاجية في زيادة دافعية التعلم من وجهة نظر معلمي الرياضيات/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (1/11)- (1/17) / 2023.
- 8- مدى استعداد معلمي الرياضيات في لواء قسبة إربد في تطبيق أسلوب التعليم المتمازج/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (1/29)- (2/3) / 2023.

- 9- إدارة التميز لدى مديري المدارس في محافظة إربد من وجهة نظر المديرين والمعلمين/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (2/13)- (2/17) /2023.
- 10- قدرة السمات الشخصية الخمس الكبرى وبعض المتغيرات على التنبؤ بالتدفق النفسي لدى المرشدين المدرسين في الأردن / مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (2/28)- (3/9) /2023.
- 11- أثر ترتيب فقرات مقياس نفسي في دقة تقدير معالم الفقرات وقدرات الأفراد والخصائص السيكومترية للمقياس/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (3/26)- (4/6) /2023.
- 12- درجة تطبيق الإدارة الالكترونية وعلاقتها بفاعلية اتخاذ القرار الإداري لدى مديري مدارس محافظة الزرقاء/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (5/28)- (6/1) /2023.
- 13- درجة ممارسة مديري مدارس الأمل للتربية الخاصة لسلوكيات القيادة الأخلاقية في الأردن من وجهة نظر المعلمين/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (6/24)- (6/27) /2023.
- 14- واقع استخدام التقنيات الحديثة في تدريس مناهج كامبريدج للصفوف (5-9) من وجهة نظر معلمي الرياضيات في محافظة جنوب الباطنة/ جامعة نزوى- عُمان/ الطالب الماجستير سلطان بن خليفه بن ناصر الجابري/ بتاريخ 2023/11/1.
- 15- فاعلية مدخل طرح المشكلات في تعزيز الاستيعاب المفاهيمي في الرياضيات لدى طلبة الصف الثامن/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (3/26)- (3/27) /2024.
- 16- أثر استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية (PDEODE) المعتمدة على المنحنى البنائي في التحصيل لمادة الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر الأساسي/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (4/16)- (4/16) /2024.
- 17- أثر استراتيجية K.W.L المعتمدة على الوسائط المتعددة لتدريس الرياضيات في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى الطلبة/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (4/18)- (4/20) /2024.
- 18- أثر تقنية الواقع المعزز في تنمية التفكير العلمي والشغف العلمي في تعلم العلوم لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في المفرق/ مجلة جامعة إربد الأهلية- تم التحكيم بتاريخ (5/6)- (5/6) /2024.

13- الرسائل التي تم مناقشتها في الجامعات:

- 1- فؤاد أحمد العليمات. (2022). تحليل محتوى كتاب الرياضيات المطور للصف العاشر الأساسي في الأردن في ضوء مكونات البراعة الرياضية / جامعة آل البيت.
- 2- ربي عبد الغفور الجعارات. (2023). أثر استخدام استراتيجيتي أعواد المتلجات والبيت الدائرة في تحصيل طالبات الصف الخامس الأساسي في عملية الضرب والعمليات عليها في مادة الرياضيات في لواء الأغوار الجنوبية/ جامعة مؤتة.
- 3- أياد محمود المعايطه. (2023). واقع استخدام معلمي الرياضيات للبرمجيات التعليمية في تدريس الرياضيات

- والصعوبات التي تواجههم في محافظة الكرك/ جامعة مؤتة.
- 4- الشبول، محمد. (2023). مدى تضمين كتب الرياضيات للمرحلة الأساسية العليا لمضامين تكنولوجيا التعليم من وجهة نظر المعلمين في محافظة الكرك/ جامعة مؤتة.
- 5- الشنينات، أحمد. (2023). المهارات الحياتية المتضمنة في كتب الرياضيات للصفين السابع والثامن الأساسيين في الأردن/ جامعة مؤتة.
- 6- أبو نقيرة، ابتهاج. (2023). درجة تضمين مهارات الاقتصاد المعرفي في محتوى كتاب الرياضيات المطور للصف السادس الأساسي في الأردن/ جامعة آل البيت.
- 7- العليمات، بيان. (2023). الممارسات التدريسية الخاطئة لدى معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في محافظة المفرق / جامعة آل البيت.
- 8- زهران، نعمان. (2023). أثر استخدام استراتيجية المكعب في القدرة على حل المسألة الرياضية لدى طلاب الصف التاسع الأساسي/ جامعة آل البيت.
- 9- الهزيم، أحمد. (2024). أثر التدريس باستخدام التعلم المعكوس في تحصيل طلاب الصف السادس الأساسي في مادة الرياضيات في لواء الأغوار الجنوبية/ جامعة مؤتة.
- 10- الشرعة، ماري. (2024). الصعوبات التدريسية التي تواجه معلمات اللغة الإنجليزية في الصفوف الثلاثة الأولى في مديرية البادية الشمالية الغربية/ جامعة آل البيت.
- 11- الشرايدة، أنس. (2024). أثر استخدام الخرائط الذهنية في تحصيل طلاب الصف التاسع الأساسي في مادة الكيمياء واتجاهاتهم نحوها/ جامعة مؤتة.
- 12- عبابنة، محمد. (2024). أثر استخدام استراتيجيات التقويم البديل في التحصيل المباشر والمؤجل في الرياضيات والاتجاهات نحوها لدى طلاب الصف السادس الأساسي/ جامعة آل البيت.
- 13- المناسيه، فاطمة. (2024). درجة توظيف معلمات الصف الاستراتيجية قراءة الشريك في مهارة القراءة لمبحث اللغة العربية في تربية المزار الجنوبي من وجهة نظرهن/ جامعة مؤتة.

14- كتب الشكر:

- 1- كتاب شكر من جامعة آل البيت على تنظيم مؤتمرها الأول لكلية العلوم التربوية بعنوان (التعلم والتعليم في عصر الرقمنة- المتطلبات، الفرص، التحديات) بتاريخ 2024/5/20
- 2- كتاب شكر من رئيس جامعة إربد الأهلية وذلك لحصول كلية العلوم التربوية على شهادة الجودة (العمل بروح الفريق) بتاريخ (17 نيسان 2022).
- 3- كتاب شكر من رئيس جامعة إربد الأهلية وذلك للجهود المبذولة بالمساهمة بتدريب أعضاء هيئة التدريس على أسس التعلم الإلكتروني المدمج لعام 2022 بتاريخ (2022/2/28 - 2022/3/1).

- 4- كتاب شكر من مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية وذلك للمشاركة في إعداد البحث الإجرائي بعنوان " أثر استخدام استراتيجيات بوليا في حل المسألة الرياضية اللفظية في مقدرة طلبة الصف الثامن الأساسي على حلها في مدارس البادية الشمالية الشرقية" بتاريخ 2011/6/13.
- 5- كتاب شكر من مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية وذلك للجهود المتميزة للقيام بإعطاء درس تطبيقي لمادة الرياضيات بعنوان (المتباينات الخطية في متغيرين) مورس من خلاله توظيف التكنولوجيا في التعليم. بتاريخ 2012/4/8م.
- 6- كتاب شكر من مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية وذلك للجهود المتميزة في عمل مشروع تربوي تعليمي بعنوان (رحلة معرفيه حول الويب). بتاريخ 2015/2/15م.
- 7- كتاب شكر من مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية وذلك بمناسبة حصولي على المركز الأول في جائزة خليفة التربوية.
- 8- كتاب شكر من نقابة المعلمين فرع المفرق وذلك تقديراً للجهود المتميزة والعطاء الكبير على مدار سنوات الخدمة في الرقي بالعملية التعليمية.
- 9- كتاب شكر من معالي وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز وذلك للأداء المتميز وأصحاب المبادرات الخلاقة بتاريخ 2018/5/6.

أنا الموقع أدناه ديمونس أديب ذياب حمادنة أشهد بأن جميع المعلومات الواردة في هذا الطلب صحيحة وأتحمل مسئوليتها القانونية .



التوقيع:

التاريخ: 2024/7/21