



السيرة الذاتية  
أستاذ مشارك قسم التربية الخاصة  
كلية العلوم التربوية

البيانات الشخصية

الاسم	ضرار محمد محمود القضاة
مكان الولادة	الامارات
تاريخ الولادة	1981/12/13
الجنسية	أردني
العنوان الحالي	الأردن – عمان – شفا بدران
رقم الهاتف	0772595253
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:d.alqudah@inu.edu.com">d.alqudah@inu.edu.com</a> / <a href="mailto:d.derarqudah@gmail.com">d.derarqudah@gmail.com</a>

المؤهلات العلمية

الرقم	الدرجة العلمية	التخصص	المعدل	التقدير	لغة الدراسة	اسم الجامعة	تاريخ التخرج
1	دكتوراه	التربية الخاصة	-	جيد جدا	العربية	الجامعة الأردنية	2011
2	ماجستير	التربية الخاصة	-	جيد جداً	العربية	الجامعة الأردنية	2005
3	بكالوريوس س	الارشاد النفسي	76.4	جيد جدا	العربية	اليرموك	2003
4	ثانوية	أدبي	76.6	-	العربي	وزارة التربية والتعليم	1999

التخصص الدقيق للدرجة العليا: التدخل المبكر والإعاقة الفكرية  
عنوان أطروحة الماجستير: شامل  
عنوان أطروحة الدكتوراه: فاعلية برنامج تدخل مبكر في تطوير المهارات الحياتية اليومية لدى مجموعة من أطفال متلازمة داون ضمن الفئة العمرية 3-6 سنوات في الأردن

### الخبرات العملية (الإدارية والأكاديمية)

الرقم	الوظيفة	مكان العمل	مدة العمل
1	عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مشارك	جامعة إربد الأهلية	2024- حتى الان
2	عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مشارك	جامعة أم القرى	2017- 2023
3	عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مساعد	جامعة أم القرى	2012- 2017
4	عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مساعد	جامعة الدمام	2011- 2012
5	أخصائي تربية خاصة	وزارة التربية والتعليم الاردنية	2009- 2011
6	مرشد نفسي وتربوي	وزارة التربية والتعليم الاردنية	2003- 2009
7	أخصائي تربية خاصة (غير متفرغ)	مركز صناع الفرح للتربية الخاصة	2006- 2006
9	أخصائي تربية خاصة (غير متفرغ)	مركز تأهيل وتدريب المعاقين	2004- 2005

### الاهتمامات البحثية

التربية الخاصة
التدخل المبكر
الإعاقة الفكرية
اضطراب طيف التوحد

### اللجان الوطنية والدولية

1. عضو لجنة الخطط الدراسية كلية العلوم التربوية / جامعة إربد الأهلية.
2. عضو لجنة الاعتماد وضمان الجودة كلية العلوم التربوية / جامعة إربد الأهلية.
3. عضو في لجنة استحداث برنامج الماجستير لمساريه (التربية الخاصة، التدخل المبكر) / جامعة أم القرى
4. عضو لجنة كلية التربية لبرامج دبلوم الاستثمار الأمثل/ جامعة أم القرى
5. عضو في لجنة كلية التربية للدراسات العليا/ جامعة أم القرى
6. منسق القسم لبرامج الدراسات العليا/ جامعة أم القرى
7. منسق القسم لبرامج دبلوم الاستثمار الأمثل/ جامعة أم القرى
8. المرشد الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا /جامعة أم القرى
9. المرشد الأكاديمي لعدد من طلاب البكالوريوس/ جامعة أم القرى
10. عضو لجنة الدراسات العليا/ جامعة أم القرى/ جامعة أم القرى
11. عضو لجنة الجداول الدراسية/ جامعة أم القرى/ جامعة أم القرى
12. عضو لجنة السيمينار العلمي/ جامعة أم القرى/ جامعة أم القرى
13. عضو لجنة الاشراف الاكاديمي/ جامعة أم القرى/ جامعة أم القرى
14. عضو لجنة الجودة والتطوير البرامجي/ جامعة أم القرى/ جامعة أم القرى

15. عضو لجنة تدقيق خطة وتوصيفات خطة الماجستير/ جامعة ام القرى
16. عضو لجنة توصيفات الإعاقة الفكرية لمرحلة الماجستير / جامعة ام القرى
17. عضو لجنة توصيفات التدخل المبكر لمرحلة الماجستير/ جامعة ام القرى
18. عضو لجنة توصيفات التدخل المبكر لمرحلة الدبلوم/ جامعة ام القرى
19. عضو لجنة تدقيق تحديث التوصيفات لخطة البكالوريوس/ جامعة ام القرى
20. عضو في لجنة اعداد خطة برنامج الماجستير في صعوبات التعلم / جامعة الدمام
21. عضو في لجنة إعداد خطة برنامج الدبلوم في صعوبات التعلم. / جامعة الدمام
22. عضو في لجان الجودة والاعتماد الأكاديمي/ جامعة الدمام
23. عضو في لجنة الإشراف على دبلوم متوسط في التربية الخاصة في مركز شموع الأمل/ جامعة الدمام

### المؤتمرات

1. (المؤتمر العلمي السابع " التربية الخاصة المعاصرة: الرؤية الاستشرافية والتحديات") / جامعة عمان العربية
(المؤتمر العلمي الافتراضي الأول " نرتقي بوعينا من أجل طلبتنا: رؤى علمية لتحديات واقعية")// جامعة ديالى
2.

### الخبرات والمشاركات المهنية

1. تقديم محاضرة بعنوان (تصميم وتنفيذ الخطة التربوية الفردية للطلبة ذوي الإعاقة) / قسم التربية الخاصة - جامعة اربد الأهلية/ عام 2024.
2. تقديم محاضرة بعنوان (التعليم الجامعي لذوي اضطراب طيف التوحد) / عمادة شؤون الطلاب - جامعة أم القرى/ عام 2023.
3. تقديم ورشة تدريبية بعنوان (واقع تطبيق كود البناء السعودي للأشخاص ذوي الإعاقة في السعودية) الجمعية السعودية للتربية الخاصة – ملتقى مكة الثالث/ عام 2023.
4. تقديم محاضرة بعنوان (تطبيقات تحليل السلوك التطبيقي للأطفال ذوي الإعاقة) / جمعية عطاء المكية للأشخاص ذوي الإعاقة/ عام 2023.
5. تقديم محاضرة بعنوان (تطبيقات تحليل السلوك التطبيقي للأطفال ذوي الإعاقة) / مركز التواصل الناجح للرعاية النهارية/ عام 2023
6. تقديم محاضرة بعنوان (كود البناء السعودي للأشخاص ذوي الإعاقة) / جامعة أم القرى/ اليوم العالمي للإعاقة / عام 2023
7. تقديم محاضرة بعنوان (التدريب على المهارات الحياتية اليومية في مرحلة الطفولة المبكرة) / مركز تفاؤل وأمل / عام 2021

8. تقديم محاضرة بعنوان (كود البناء السعودي) / جامعة أم القرى/ اليوم العالمي للإعاقة / عام 2021
9. تقديم محاضرة بعنوان (متلازمات الإعاقة الفكرية) / جامعة أم القرى/ اليوم العالمي للإعاقة / عام 2021
10. تقديم محاضرة بعنوان (إدارة الذات ...طريقك للنجاح) / جامعة أم القرى / معهد البحوث والدراسات الاستشارية وعمادة التعلم الإلكتروني / عام 2020
11. تقديم محاضرة بعنوان (محكات تشخيص اضطراب طيف التوحد استنادا على DSM5) / مركز التمييم للتوحد / عام 2020
12. تقديم محاضرة بعنوان (التدريب على المهارات الحياتية اليومية لذوي اضطراب طيف التوحد في مرحلة الطفولة المبكرة في المنزل في ظل الظروف الراهنة) / مركز التمييم للتوحد / عام 2020
13. تقديم محاضرة بعنوان (أعراض وخصائص طيف التوحد) / الملتقى الأول لاضطراب طيف التوحد / مستشفى الولادة والأطفال / مكة المكرمة / عام 2018
14. تقديم دورة بعنوان (التشخيص غير الرسمي في مجال الإعاقة العقلية) / مركز الدورات / كلية التربية / جامعة أم القرى / عام 2017
15. تقديم ورشة تدريبية بعنوان "التطبيقات الحديثة لبرامج التدخل المبكر لفئة متلازمة داون" / الملتقى العلمي التاسع (لدعم الأسر والمختصين العاملين في التربية الخاصة) / جمعية أم القرى النسائية / عام 2016
16. تقديم دورة تدريبية بعنوان "إدارة الذات ...طريقك للنجاح" / جامعة أم القرى / قسم التربية الخاصة / عام 2015
17. تقديم محاضرة بعنوان (مهارات السلوك التكيفي) / مركز الأمل المنشود / عام 2015
18. تقديم محاضرة بعنوان (تصميم برامج خاصة بالتوحد) بمركز الأمل المنشود/ عام 2015
19. تقديم ورشة عمل بعنوان "الخدمات الانتقالية الى مرحلة البلوغ لذوي الاحتياجات الخاصة" / الملتقى العلمي الثامن (لدعم الأسر والمختصين العاملين في التربية الخاصة) / جمعية أم القرى النسائية / عام 2014
20. تقديم المشاركة في تنفيذ برنامج (تنمية الموهبة القيادية)/ جامعة الدمام / عام 1433
21. تقديم ورقة عمل بعنوان "التوحد: الخصائص، والتشخيص" / مركز شموع الأمل للتربية الخاصة / عام 2012
22. تقديم ندوة بعنوان (صعوبات التعلم) / مدرسة قلعة السلط الحديثة / عام 2007
23. حضور دورة OTO/ جامعة اربد الأهلية / 2024
24. حضور ورشة عمل " الرؤية والرسالة والقيم والأهداف لبرامج الدراسات العليا
25. حضور دورة مؤشرات الجودة في المخرج التعليم العام
26. حضور دورة ICDL
27. حضور دورة إجراء اختبارات الذكاء الفردية والاختبارات الإدراكية.
28. حضور دورة تعليم التفكير
29. حضور دورة تطبيقات عملية على اختبارات الموهبة والابداع

30. حضور دورة إعداد مدربين في مجال برامج الموهوبين والمتفوقين.
31. حضور دورة توفير الحماية والرعاية النفسية والاجتماعية للأطفال في أوضاع الأزمات.
32. حضور دورة إعداد وتنفيذ خطة تعديل السلوك
33. حضور دورة كيفية إعداد وتنظيم السجلات والملفات
34. حضور دورة إعداد البرامج التربوية الفردية

### البحوث المنشورة (الناشر والتاريخ)

#### المؤلفات:

القضاة، ضرار، وعاشور، الاء، والراجحي، بتول، والنجار، روفاء، والشربي، عهد، وميمني، مهجة. (2022). متلازمات الإعاقة الفكرية: الأسباب والخصائص. دار تكوين للنشر.

الدولة	المجلة / الجامعة	سنة النشر	اسم البحث	
United States	International Journal of Diversity in Education (Scopus & ISI)	2023	Efficiency of a Social Skills Development Intervention Program for 3- to 6-Year-Old Children with Intellectual Disabilities: A Saudi Perspective	1
Brazil	Journal of Law and Sustainable Development (Scopus & ISI)	2023	Parents' Knowledge and Application of Environmental Interventions for Enhancing Cognitive Development in Early Childhood: A Qualitative Study	2
South Korea	IJCSNS International Journal of Computer	2022	The reality of transitional services provided to people	3



		Science and Network Security (isi)		with intellectual disabilities from the point of view of parents	
	South Korea	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security (isi)	2022	The effectiveness of a training program based on digital stories to develop writing skills for students with learning difficulties	4
	South Korea	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security (isi)	2022	The effectiveness of an early intervention program based on electronic games in developing the visual perception of children with intellectual disabilities within the age group 2-5 years	5
	South Korea	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security (isi)	2022	The Reality of Supported Employment Provided by People within Intellectual Disabilities from the Perspective of the Work Team in the Light of Global Practices	6
	South Korea	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security (isi)	2022	Assessing the Application of Evidence-Based Behavioral Intervention from the Teachers of Students with Intellectual	7

				Perspective	
South Korea	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security (isi)	2022		Evaluation the Extent to which Families Participate in the Early Language Intervention Programs for Children with Intellectual Disabilities: from the 8Families' Perspective	8
U.S.A	ORIGINAL RESEARCH ARTICLE (isi)	2020		The co-existence of ADHD with autism in Saudi children: An analysis using next-generation DNA sequencing	9
U.S.A	Natural Science (Scopus)	2019		Whole Exome Sequencing: Novel Genetic Polymorphisms in Saudi Arabian Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Children	10
الأردن	مجلة اربد للبحوث والدراسات الإنسانية (جامعة اربد الأهلية)	2024		فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على اللعب لتنمية المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية ضمن المرحلة العمرية (3-6) سنوات	11
الأردن	مجلة البلقاء للبحوث والدراسات (جامعة عمان الأهلية)	2024		جودة تطبيق كود البناء السعودي للأطفال ذوي الإعاقة في المملكة العربية السعودية؛ العقبات والتحديات والحلول المقترحة: خبرات أولياء الامور	12

	العراق	مجلة الفتح جامعة ديالي	2024	مستوى المشاركة الأسرية في برامج التدخل اللغوي المبكر للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية وتحدياتها من وجهة نظر الأسر	13
	مصر	مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	2023	معرفة وتطبيق أولياء الأمور للتدخلات البيئية المعززة لنمو الدماغ للأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة	14
	الأردن	مجلة جامعة عمان العربية للبحوث	2023	فاعلية برنامج تدريبي قائم على القصص الرقمية لتنمية مهارات الكتابة لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم	15
	الأردن	مجلة جامعة عمان العربية للبحوث	2023	مستوى جودة الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر أولياء أمورهم	16
	العراق	مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية	2023	تحديات تطبيق المعلمات للسيكو دراما في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية	17
	العراق	مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية	2023	تقييم مستوى امتلاك الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية للمهارات الحياتية اليومية من وجهة نظر معلميهم	18
	الأردن	جامعة عمان العربية (المؤتمر العلمي السابع" التربية الخاصة المعاصرة: الرؤية الاستشرافية والتحديات")	2023	الفجوة بين التشخيص المبكر ضمن الفئة العمرية أقل من 36 شهر وتقديم خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد: خبرات أولياء الأمور	19
	مصر	مجلة مجلة ديالي للبحوث الانسانية	2023	تحديات تقديم خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة	20



			من وجهة أولياء أمورهم	
العراق	مجلة جامعة ديالي للبحوث الانسانية	2023	تقييم الخدمات المساندة المقدمة لذوي الإعاقة الفكرية في مراكز التربية الخاصة من وجهة نظر أولياء الأمور	21
الأردن	جامعة عمان العربية (المؤتمر العلمي السابع "التربية الخاصة المعاصرة: الرؤية الاستشرافية والتحديات")	2023	تحديات تقديم الخدمات الانتقالية للطلبة ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمين	22
العراق	مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية	2023	فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على اللعب الإلكتروني في تنمية المهارات الإدراكية للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية ضمن الفئة العمرية 2-5 سنوات	23
مصر	مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	مقبول للنشر (2023)	خبرات الأخصائيين في تطبيق التواصل المعزز والبدل للأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية الشديدة	24
الأردن	مجلة جرش للبحوث والدراسات (جامعة جرش)	مقبول للنشر (2023)	تقييم امتلاك الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية لمهارات تقرير المصير من وجهة نظر أولياء الأمور	25
مصر	مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	مقبول للنشر (2023)	حقوق وتشريعات الأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية في المملكة العربية السعودية: الواقع والمأمول من وجهة نظر أولياء الأمور	26
الأردن	مجلة جرش للبحوث والدراسات (جامعة جرش)	مقبول للنشر (2023)	تحديات التشغيل المهني لذوات الإعاقة الفكرية من	27



		(جرش)	وجهة نظر أولياء الأمور	
	الأردن	مجلة جامعة عمان العربية للبحوث	2023	تقييم مدى توظيف معلمات الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية للقصص المصورة من وجهة نظرهن
	العراق	مجلة جامعة ديالى للبحوث الإنسانية	2023	تحديات تقديم خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة من وجهة نظر أولياء أمورهم
	الأردن	مجلة اربد للبحوث والدراسات الإنسانية (جامعة اربد الأهلية)	مقبول للنشر (2022)	فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على اللعب الإلكتروني في تنمية الإدراك السمعي للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية ضمن الفئة العمرية 2-5 سنوات
	العراق	مجلة جامعة ديالى للبحوث الإنسانية	2022	تقييم امتلاك الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد لمهارات تقرير المصير من وجهة نظر المعلمين
	الأردن	جامعة عمان العربية للبحوث	2022	تقييم تطبيق المعلمين للاستراتيجيات التعليمية المستندة إلى أبحاث الدماغ في تعليم ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظرهم
	السعودية	مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية	2022	تقييم خدمات التأهيل المهني المقدمة للمعاقين فكريا من وجهة نظر المعلمين
	العراق	مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية	2022	تقييم واقع الخدمات الانتقالية لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر أولياء الأمور في مدينة مكة المكرمة
	مصر	مجلة البحوث التربوية والنوعية	2022	تقييم معرفة المهنيين بنموذج الاستجابة للتدخل في برامج صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمكة
	العراق	مجلة جامعة ديالى للبحوث الإنسانية	2022	تقييم جودة الحياة أسر الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظرهم
	الأردن	المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية	2022	تقييم فاعلية التعليم الإلكتروني "منصة مدرستي" في تدريس الطالب ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر



				معلميهم في ظل جائحة كورونا.	
مصر	مجلة البحوث التربوية والنوعية	2022	واقع الخدمات الانتقالية المقدمة لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر أولياء الأمور في مكة المكرمة	38	
العراق	مجلة جامعة ديالى للبحوث الانسانية	2021	واقع المشاركة الأسرية في برامج التأهيل المهني لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر أولياء الأمور	39	
العراق	مجلة جامعة ديالى للبحوث الانسانية	2021	درجة امتلاك معلمي الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية كفايات الإدارة الصفية	40	
مصر	المجلة العلمية لكلية التربية/ جامعة أسيوط	2021	تقييم استخدام لمي الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية لاستراتيجيات التعليم بالفنون من وجهة نظرهم	41	
السعودية	مجلة العلوم التربوية والنفسية / جامعة أم القرى	2021	تقييم برامج التدخل المبكر المقدمة للأطفال المعاقين عقليا في السعودية من وجهة نظر أسر الأطفال المستفيدين	42	
العراق	المؤتمر العلمي الافتراضي الأول/ جامعة ديالى كلية التربية الأساسية	2020	تقييم درجة تقديم الخدمات التعليمية لذوي الإعاقة من طلبة الجامعات الاردنية	43	
مصر	مجلة كلية التربية / جامعة قناة السويس	2020	فاعلية برنامج تدخل مبكر في علاج صعوبات التعلم النمائية لأطفال ما قبل المدرسة في مكة المكرمة	44	
السعودية	مجلة الجامعة الإسلامية للغة العربية والعلوم الاجتماعية	2109	فاعلية برنامج تدخل مبكر محوسب لتطوير مهارات اللغة التعبيرية الشفوية لدى مجموعة من الأطفال ذوي متلازمة داون	45	
العراق	مجلة الفتح/ جامعة ديالى	2018	تقييم برامج التدخل المبكر المقدمة للأطفال المعاقين عقليا في مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمات	46	
مصر	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	2017	الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي لدى عينة من ذوي الإعاقة البصرية	47	



مصر	كلية البنات/ جامعة عين شمس	2017	فاعلية برنامج تدريبي لتطوير الكفاءة التعليمية لمعلمي الطلبة ذوي الإعاقة العقلية	48
العراق	مجلة الفتح/ جامعة ديالى	2017	مدى رضا أولياء الأمور عن دمج اطفالهم ذوي الإعاقة العقلية البسيطة في المدارس العادية	49
العراق	مجلة الفتح/ جامعة ديالى	2016	كفايات المعلمين والعاملين واحتياجاتهم في برامج التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة	50
العراق	مجلة الفتح/ جامعة ديالى	2016	فاعلية الخدمات المساندة المقدمة للأطفال ذوي متلازمة داون في الأردن	51
مصر	كلية التربية/ جامعة الأزهر	2016	مدى أهمية امتلاك معلمي الإعاقة العقلية للكفايات التكنولوجية المساندة من وجهة نظرهم	52
مصر	كلية التربية النوعية/ جامعة المنصورة	2015	تقييم الكفاءة التعليمية لمعلمي الطلبة ذوي الإعاقة العقلية	53
مصر	كلية التربية/ جامعة أسيوط	2015	فاعلية برنامج تدخل مبكر في تطوير المهارات الاستقلالية لدى مجموعة من الأطفال التوحديين	54
مصر	كلية التربية/ جامعة عين شمس	2013	فاعلية برنامج حاسوبي تعليمي لتنمية اللغة التعبيرية لدى عينة من الطلبة ذوي الإعاقة السمعية البسيطة في الاردن	55

#### اللغات

العربية	لغة الام
الإنجليزية	جيد
لغات أخرى	

أنا الموقع أدناه :- **د. ضرار محمد القضاة** أشهد بأن جميع المعلومات الواردة في هذا الطلب صحيحة وأتحمّل مسئوليتها القانونية.  
التوقيع :  
التاريخ 2024/7/21