

جامعة اربد الاهلية



نموذج السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم	بسام احمد محمد عجلوني
مكان الولادة	الاردن - اربد - الصريح
تاريخ الولادة	1970/9/1
الجنسية	اردني
العنوان الحالي	الاردن - اربد - الصريح
رقم الهاتف	077741412
البريد الالكتروني	BASSAM.AJLONI@INU.EDU.JO

المؤهلات العلمية

الرقم	الدرجة العلمية	التخصص	المعدل	التقدير	لغة الدراسة	اسم الجامعة	تاريخ التخرج
1	دكتوراه	التربية المهنية	-	جيد جدا	عربي	ام درمان/السودان	2017
2	ماجستير	اساليب تدريس التربية المهنية	3.45	جيد جدا	عربي	عمان العربية	2005
3	بكالوريوس	التربية التقنية	-	جيد	عربي	الفاشر/السودان	2002
4	دبلوم متوسط	التربية المهنية	76	جيد جدا	عربي	كلية الحصن/الاردن	1998
	ثانوية	صناعي	74	-	عربي	وصفي التل	1988

التخصص الدقيق للدرجة العليا:
التربية المهنية

عنوان أطروحة الماجستير:
تقويم كتاب التدريب العملي تخصص ميكانيكا عامه من وجهة نظر المعلمين والطلبة

عنوان أطروحة الدكتوراه:
اعداد برامج تدريسية في التعليم الثانوي الصناعي في الاردن

الخبرات العملية (الادارية والاكاديمية)

الرقم	الوظيفة	مكان العمل	مدة العمل
1	معلم مناهج التربية المهنية	وزارة التربية والتعليم	20 سنة
2	فني	سلطة المصادر الطبيعية	8 سنوات
3	عضو هيئة تدريس	جامعة اربد الاهلية	2021- حتى الان

الإهتمامات البحثية
التربية المهنية
التعليم الصناعي
التربية البيئية

اللجان الوطنية والدولية
1. مؤسسة اربد تقرأ
2. لجنة المكتبات/ جامعة اربد الاهلية
3. لجنة المعادلة/ جامعة اربد الاهلية
4. لجنة الاعتماد والجودة/ جامعة اربد الاهلية
5. لجنة الامتحانات/ جامعة اربد الاهلية

المؤتمرات
1. ورقة بحثية بعنوان: (كفاءة معلم التربية المهنية في تدريس مناهج التربية المهنية لطلبة مرحلة التعليم الأساسية في محافظة اربد) مؤتمر التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل (المتطلبات، والفرص، والتحديات)، كلية العلوم التربوية، جامعة اربد الاهلية. الاردن: (5/31-6/2) 2022.

الخبرات والمشاركات المهنية
6. محاضرات التوجيه والارشاد المهني/ وزارة التربية والتعليم
7. تأهيل اعضاء هيئة التدريس الجدد/ جامعة اربد الاهلية/ 2021.
8. التعليم والتعلم باستخدام اساليب التدريس الحديثة وتكنولوجيا التعليم/ الجامعة الاردنية/ 2021.
9. International Computer Driving License – ICDL /وزارة التربية والتعليم الأردنية

البحوث المنشورة (الناشر والتاريخ)
1. (Problems Vocational Education Teachers Face In Employing E-Learning For The Basic Stage In Jordan From Their Point Of View). Journal of Positive School Psychology. No (6). Vol (6). 2022: 7083-7097
2. (Obstacles That Professional Education Teachers Face In Applying Realistic Assessment In The Schools Of Bani Ubaid District). Journal of Positive School Psychology. No (6). Vol (6). 2022: 7082-7069
3. (Vocational education students' acquisition of practical skills at Irbid National University in Jordan). JOURNAL OF SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY. vol (57). no (1). 2023:
4. (Vocational and technical education teachers' possession of technological competencies at the secondary stage in Jordan). JOURNAL OF SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY. vol (57). no (1). 2023:
5.

الكتب (ترجمة وتأليف)

اللغات	العربية	لغة الام
	الإنجليزية	جيد
	لغات أخرى	

أنا الموقع أدناه.....أشهد بأن جميع المعلومات الواردة في هذا الطلب صحيحة وأتحمل مسئوليتها القانونية . التوقيع : التاريخ :
