

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم الرباعي	حنان احمد محمد جرادات
البريد الالكتروني	Hananjaradat24@yahoo.com
رقم الهاتف	0792097794

المؤهلات الدراسية

الشهادة	التخصص	الجهة المانحة لها
الدكتوراه	الفلسفة في المناهج والتدريس	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
الماجستير	مناهج التربية المهنية وأساليب تدريسها	جامعة اليرموك
الدبلوم العالي	الإدارة المدرسية وأصول التربية	جامعة اليرموك
بكالوريوس	اللغة الإنجليزية وآدابها	جامعة اربد الأهلية

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	الفلسفة في المناهج والتدريس
مجالات الاهتمام العلمية	الأبحاث – استراتيجيات وطرائق التدريس – تطوير المناهج والكتب المدرسية – برامج إعداد المعلمين

عنوان وملخص أطروحة الدكتوراه

عنوان الأطروحة: أثر إستراتيجيتي الدراما والألعاب اللغوية في تنمية مهارات القراءة التعبيرية وزيادة القدرة على التذكر لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في اللغة الإنجليزية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تعرف أثر استراتيجيتي الدراما والألعاب اللغوية في تنمية مهارات القراءة التعبيرية وزيادة القدرة على التذكر لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في اللغة الإنجليزية. واتبعت الدراسة المنهج شبه التجريبي، وكانت أدوات الدراسة اختبار مهارات القراءة التعبيرية، ومقياس القدرة على التذكر، وبعد التأكد من صدقهما وثباتهما. وطبقت الدراسة على عينة من طالبات اللغة الإنجليزية بمدرسة سال الأساسية المختلطة الأولى، والبالغ عددهن (48) طالبة، وبعد الانتهاء من تطبيق التدريس تم إدخال البيانات ومعالجتها إحصائياً، توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها: وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند

مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين المجموعتين التجريبتين والمجموعة الضابطة (المجموعة التجريبية الأولى التي درست باستراتيجية الدراما، والمجموعة التجريبية الثانية التي درست باستراتيجية الألعاب اللغوية، والمجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية) في اختبار مهارات القراءة التعبيرية وفقاً لطريقة التدريس ولصالح المجموعتين التجريبتين، كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين المجموعتين التجريبتين والمجموعة الضابطة على مقياس القدرة على تذكر القراءة باللغة الإنجليزية وفقاً لطريقة التدريس ولصالح المجموعتين التجريبتين، وأظهرت نتائج الدراسة أن متوسط أداء الطالبات في اختبار مهارات القراءة التعبيرية ومقياس القدرة على التذكر اللواتي درسن وفق استراتيجية الدراما كان أعلى من متوسط أداء الطالبات في الاختبار والمقياس نفسه اللواتي درسن وفق استراتيجية الألعاب اللغوية، والطريقة الاعتيادية، وخلصت الدراسة إلى عدة توصيات أشارت إلى استخدام استراتيجي الدراما والألعاب اللغوية في تنمية مهارات القراءة التعبيرية وزيادة القدرة على التذكر لدى طالبات اللغة الإنجليزية.

التسلسل الوظيفي

الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	التاريخ
مدرس	وزارة التربية والتعليم - مدرسة القادسية الأساسية المختلطة - اربد	2016
مدرس	وزارة التربية والتعليم - مدرسة فاطمة بنت اليمان - اربد	2019
مدرس	وزارة التربية والتعليم - حفصة بنت عمر الأساسية المختلطة - اربد	
محاضر غير متفرغ	جامعة اربد الأهلية	2022
محاضر غير متفرغ	جامعة جدارا	2023
محاضر غير متفرغ	كلية توليدو	2023

الأبحاث العلمية المنشورة

اسم الباحث	عنوان البحث	مكان النشر	التاريخ
د.حنان جرادات د.علي أبو صعيك	أثر طريقة الدراما في تنمية مهارات القراءة التعبيرية وزيادة القدرة على التذكر لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في اللغة الانجليزية	مجلة الدراسات الانسانية	قيد النشر

9/8/2021	جامعة العقبة للتكنولوجيا	أثر طريقة الألعاب اللغوية في تنمية مهارات القراءة التعبيرية وزيادة القدرة على التذكر لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في اللغة الانجليزية	د. علي أبو صعيلىك د. حنان جرادات
9/3/2023	International Journal nIn	Educational Teaching and the Future of Teaching: Preparing for the Challenges and opportunities Ahead	Hanan Ahmad Mohammad Jaradat
2023	Information Sciences Letters An International Journal	Leading with Love and Its Relationship to Faculty Members' Job Loyalty in Jordanian Universities	N. Darawsheh, K. Alkailanee, N. Alquran, T. Al- Dawud, M. Nawafleh, H. Jaradat, E. Almomany, H. Alrashdan and S. Al-Shamali

الكتب المنشورة

2023	البديل للنشر والتوزيع	أثر استراتيجيتي الدراما والألعاب اللغوية في تنمية مهارات القراءة التعبيرية في اللغة الإنجليزية	د. حنان احمد جرادات
------	-----------------------	---	------------------------

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	مكان وتاريخ الانعقاد	نوع المشاركة
المؤتمر الدولي للتعليم في القرن الحادي والعشرين التحديات والمستجدات	جامعة العقبة للتكنولوجيا	9/8/2021 مؤتمر دولي محكم (افتراضي)	متحدث
المؤتمر الدولي لذوي الاعاقة	جامعة اربد الأهلية	جامعة اربد الأهلية (المدرج الكندي) ٩-٨-٢٠٢٢	مشارك
المؤتمر الدولي الثالث رؤى وتطلعات تربوية مستقبلية (ريادة وابداع)	جامعة جدارا	جامعة جدارا (٢١-٢٣ / ايار / ٢٠٢٣	مشارك
التطوير الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد	جامعة اربد الأهلية- عمادة الاعتماد وضمان الجودة	جامعة اربد الأهلية 27-2-2024	مشارك

الدورات التدريبية

اسم الدورة	الجهة المنظمة	التاريخ
English Language Conversation	جامعة اليرموك	2001
الاعداد لامتحان التوفل	مركز الملكة رانيا - جامعة اليرموك	2012
برنامج التنمية المهنية للمعلمين في مدارس اللاجئين السوريين	الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم ضمن برنامج التعليم (اليونيسف) - عمان	2015
Comprehensive course in English	London Open College	2017
رخصة ICDL	مركز الخاسب - جامعة اليرموك	2008

النشاطات والمشاركات

تاريخ	طبيعة النشاط	جهة النشاط والمشاركة
2024	عضو لجنة الخطة الدراسية	جامعة اربد الاهلية
2024	عضو لجنة المكتبة والمصادر التعليمية	جامعة اربد الاهلية

المنح والجوائز التي حصل عليها

اسم الجائزة	الجهة المانحة	المكان	التاريخ
شهادة المعلم المتميز في برنامج سلوكنا قدوة	الأونروا – أكاديمية شارك – بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم	اربد	2016

المهارات اللغوية

اللغة العربية
اللغة الانجليزية

المعرفون:

اسم الدكتور	الرتبة الأكاديمية	المكان	رقم الهاتف
نائل الشرعة	أستاذ	جامعة عمان الأهلية	0795408887
علي أبو صعيلىك	أستاذ	جامعة آل البيت	0781725254