

سيرة ذاتية لعضو هيئة التدريس

أولاً: البيانات الشخصية

نجدى أحمد سليم خصاونة		الاسم
الأردن \ إربد \ النعيمة		مكان الولادة
أردنية		الجنسية
أستاذ		الرتبة العلمية
جامعة إربد الأهلية		جهة العمل
مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها.		التخصص
0797980967\0798979783	الجوال	0797980967
<a href="mailto:n.khasawneh@inu.edu.jo">n.khasawneh@inu.edu.jo</a>		البريد الإلكتروني
<a href="https://orcid.org/0000-0003-4967-3399">https://orcid.org/0000-0003-4967-3399</a>		ORCID
		Google Scholar
<a href="#">(4) Najwa Khasawneh   LinkedIn</a>		LinkedIn
<a href="https://www.researchgate.net/profile/Najwa-Ahmad-Khasawneh?ev=hdr_xprf">https://www.researchgate.net/profile/Najwa-Ahmad-Khasawneh?ev=hdr_xprf</a>		Research gate
<a href="#">Khasawneh, Najwa Ahmad Saleem - Author details - Scopus Preview</a>		SCOPUS ID

ثانياً: أ- المؤهلات العلمية

الدرجة	التقدير	سنة التخرج	اسم الجامعة	البلد	التخصص
الدكتوراه	ممتاز	2005	جامعة عمان العربية	الأردن	المناهج وطرائق التدريس \مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها.
الماجستير	جيد جداً	2001	جوبا	السودان	الدراسات النحوية والتربوية
البكالوريوس	جيد جداً	1987	جامعة اليرموك	الأردن	اللغة العربية وآدابها
مجال معرفي	ممتاز	17\10\2018	هيئة الاعتماد	الأردن	تدريس اللغة العربية \ لمرحلة البكالوريوس

ثالثاً: الخبرات العملية

الوظيفة	جهة العمل	الفترة الزمنية
محاضر غير متفرغ	جامعة اليرموك	2010-2007
محاضر غير متفرغ	الجامعة العربية المفتوحة	2010-2007
محاضر غير متفرغ	جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية	2010-2008
عضو هيئة تدريس	جامعة الطائف\المملكة العربية السعودية	2018-2010
عضو هيئة تدريس	جامعة إربد الأهلية \ كلية الفنون والآداب	2020- الآن

رابعاً: الجوائز العلمية

الفترة الزمنية	الجهة المانحة	مسمى الجائزة
----------------	---------------	--------------

2014	الإليساكو	الجائزة العربية للإبداع الثقافي\ المركز الأول على الوطن العربي.
2011	جامعة الطائف	جائزة البحث العلمي
2012	جامعة الطائف	جائزة البحث العلمي
2013	جامعة الطائف	جائزة البحث العلمي
2013	جامعة الطائف	جائزة البحث العلمي
الدورة الأولى والثانية و2021 و2022	مركز الملكة رانيا\الأردن	مقيم ومحكم بجائزة الملكة رانيا للتميز التربوي

#### الخبرات الإدارية:

الوظيفة	جهة العمل	الفترة الزمنية
مساعد مدير مركز اللغات	جامعة اليرموك	2014-2014
مديرة المرحلة الثانوية للمدرسة النموذجية لجامعة اليرموك	جامعة اليرموك	2010-2004
مسؤولة المؤتمر العلمي	جامعة الطائف\المملكة العربية السعودية	2018-2010

#### البحوث العلمية المنشورة

الرقم	عنوان البحث	الدورية	التاريخ	ملاحظات (منفرد أو مشترك)	العلامة
1	Exploring the long-term effects: Retention and transfer of skills in gamified learning environment	<i>International Journal of Data and Network Scienc Q1</i>	2024, 8(1), pp. 195–200	مشترك (الأول من اثنين)	75
2	Lecturers' Perceptions and Satisfaction of Employing Electronic Learning Tools at the Arab Universities During COVID-19	Information Sciences Letters Indexed in SCOPUS: Q2	Vol. 11, Number 6 November. 2022. SSN 2090-9551 (Print) ISSN 2090-956X (Online)	مشترك (الأول من اثنين)	75
3	An Analysis of learners Needs of Arabic as Foreign Language at Jordanian Universities. سكوبس Q2	في المجلة الأردنية للغات الحديثة وأدائها <i>The Jordan Journal of Modern Languages &amp; Literatures (JJMLL)</i> ، جامعة اليرموك) Scopus Q2	2022	منفرد	150
4	Parents' attitudes towards the flipped classroom strategy and their satisfaction Indexed in with it during the Corona	Information Sciences Letters SCOPUS: Q2	Vol. 11, Number 6 September. 2022. SSN 2090-9551 (Print) ISSN 2090-956X		75
5	Linguistic Needs of Non-Native Students of Arabic Language at Saudi Universities	<i>International Journal of Language Education</i>	2022, 6(3), pp. 245–253	مشترك (الأول من اثنين)	75
6	"The Effect of Letter (C) Modelling in Developing the Skills of Handwriting.	Cypriot Journal of Educational Sciences Scopus Q3	. October 27, 2021	منفرد	120

501	منفرد	Volume 11, Issue 1, 207 - 216.	European Journal of Educational Research  Scopus Q2	The Effectiveness of a Flipped Classroom Strategy in Developing Grammatical Concepts Among Fifth Grade Primary School Students	7
75	مشترك (الأول من اثنين)	2022, Vol. 6, No. 6, 1394-1404	Journal of Positive School Psychology Scopus Q1	The Effectiveness Of A Proposed Strategy Based On Repeated And Choral Reading In Developing The Reading Fluency Skills Of Primary School Students	8
50	مشترك (الأول من اثنين)	مجلد 15، عدد 2، 2019، 14-1338	المجلة الاردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك الأردن. معامل أرسيف : 0.6761	خصاونة. ن.أ. (2019). فاعلية استخدام بعض استراتيجيات تنشيط الذاكرة في تنمية المهارات الإملائية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية، المجلة الاردنية في العلوم التربوية ،جامعة اليرموك الأردن .	9

#### البحوث العلمية المنشورة

### البحوث العلمية المنشورة

#### خامسا: البحوث والأنشطة العلمية

1-1	خصاونة. ن.أ. (2019). فاعلية استخدام بعض استراتيجيات تنشيط الذاكرة في تنمية المهارات الإملائية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية، المجلة الاردنية في العلوم التربوية ،جامعة اليرموك الأردن .
1-2	خصاونة. ن.أ. (1440هـ). فاعلية القراءة الصامتة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات المرحلة الابتدائية في مدينة الطائف، مجلة جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية، (منشور 1440هـ)
1-3	خصاونة. ن.أ. (2018). مستوى الاستيعاب الاستماعي الناقد في اللغة العربية في ضوء بعض المتغيرات لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بمدينة الطائف، المجلة التربوية الدولية المتخصصة المجلد السابع العدد الثالث – آذار، الأردن .
1-4	خصاونة. ن.أ. (2017). أثر نمذجة حرف الدال العربي في تنمية مهارات الأداء الخطي لدى تلميذات الصف الأول الابتدائي بمدينة الطائف ، مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية - جامعة الزرقاء الخاصة - الأردن ، المجلد/العدد: مج 16 ، 1ع ص 1-13.
1-5	خصاونة. ن.أ. (2017). أثر استخدام الصور والرسوم التوضيحية في كتاب لغتي المطور في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى تلميذات الصف الرابع - الابتدائي. عدد شهر نيسان .

6.	خصاونة، ن. أ. وحنان أ. ز (2013) " فاعلية وحدة تعليمية مقترحة عن التعليم الالكتروني على الوعي الالكتروني لطلاب كلية التربية" ، مجلة كلية البنات جامعة عين شمس ، جمهورية مصر العربية ، الجزء الثالث العدد الرابع عشر.
7.	خصاونة. ن.أ. (2012). فاعلية استخدام مدخل الرسم اليدوي في تنمية مهارات الكتابة لدى تلميذات المرحلة الابتدائية ،مجلة التربية النوعية. - جامعة المنصورة ، عدد : 25، أبريل.
8.	خصاونة . ن.أ. ( 2013 ) المهارات الإملائية اللازمة للطالبات المعلمات ( تخصص اللغة العربية ) بالبرنامج العام للتربية ( الدبلوم ) بجامعة الطائف، الجمعية الأردنية لعلم النفس - الأردن
9.	خصاونة. ن.أ.(2013) . تطوير مناهج البرنامج العام للتربية ( الدبلوم) بجامعة الطائف، مجلة التربية (جامعة الأزهر) المجلد العدد: ع153، ج 1 ، ص ص 665- 692.
10.	خصاونة.ن.أ.(2012) فاعلية استراتيجية (رافت) في تنمية بعض المفاهيم الإملائية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية . المجلة التربوية الدولية المتخصصة .مج.1.ع.6.تموز. الأردن
11.	خصاونة . ن.أ. (2012). فاعلية استخدام مدخل الرسم اليدوي في تنمية مهارات الكتابة لدى تلميذات المرحلة الابتدائية ،مجلة التربية النوعية. جامعة المنصورة ، عدد : 25، أبريل
12.	خصاونة. ن.أ. ( 2012 ) . فاعلية الدراما المسرحية في تنمية مهارات المحادثة الشفوية لدى طالبات المرحلة الابتدائية، المجلة التربوية الدولية - المتخصصة - الجمعية الأردنية لعلم النفس - الأردن، العدد 4، ص ص 182-206
13.	خصاونة. ن.أ. ، و رابعة. ر. ( 2012 ) . الأدوار الحديثة للمعلمين في تطوير أدائهم من وجهة نظرهم في ضوء المناهج المطورة في المملكة العربية السعودية ، مجلة كلية التربية ، مجلة كفر الشيخ، العدد:7، ص ص 351-396
14.	خصاونة . ن.أ. ( 2012 ) . اتجاهات طالبات الجامعة نحو مكتبة كلية التربية ، مجلة عالم التربية ، العدد:40، ج 3، ص ص 170-218
15.	خصاونة. ن.أ.(2011) . بناء برنامج إثرائي قائم على فاعلية استراتيجية التخيل البصري لتنمية مهارة الاستماع لدى طالبات المرحلة المتوسطة، دراسات عربية في التربية وعلم النفس - السعودية، المجلد \ العدد: مج 5، ع أكتوبر، ص ص: 174 - 157 رقم 104883
16.	خصاونة . ن.أ. ( 2011 ) . صفات المعلم الذي نريد من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية في المدرسة النموذجية لجامعة اليرموك، التربية العملية : رؤى مستقبلية .ج.1 ص ص 171-190

#### البحوث المنشورة باللغة العربية

1	فاعلية التعلم البنائي في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط. 2018
2	فاعلية استراتيجية التعلم التبادلي في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طالبات المرحلة الثانوية.
3	فاعلية استخدام بعض إستراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الفهم الاستماعي لدى طالبات المرحلة المتوسطة. 2017
4	فاعلية إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طالبات المرحلة المتوسطة 2017
5	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الفهم الاستماعي لدى طالبات المرحلة المتوسطة 2017.
6	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات تنشيط الذاكرة في تنمية المهارات الإملائية لدى طالبات المرحلة الابتدائية. 2017
7	فاعلية استخدام نموذج ويتلي في تنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات الثالث متوسط. 2017
8	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تحسين مهارات التعبير الكتابي. 2017
9	استراتيجية العصف الذهني في تدريس الأدب في تنمية مهارات التذوق الأدبي. 2016
10	فاعلية استخدام استراتيجية قائمة على التخيل في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طالبات المرحلة المتوسطة. 2016
11	فاعلية استراتيجية التعلم التبادلي في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طالبات المرحلة الثانوية. 2015
12	دراسة تحليلية لمهارات الاستماع بمقرر لغتي بالمرحلة الابتدائية ومدى اتقان الطالبات لها. 2014
13	فاعلية استخدام دورة التعلم (5E's) في تنمية المهارات الإملائية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية 2013
14	فاعلية الألعاب اللغوية في تنمية مهارات المحادثة والتفكير الإبداعي لدى تلميذات المرحلة الابتدائية " 2013

خامسًا: الدورات التدريبية :

أ- خبرات في المعرفة الالكترونية \ تخصص تكنولوجيا التعليم. ( فقط اكتفيت بثلاثة أعوام)

2014\3\19	دورة تصميم المقرر الالكتروني وتسجيل المحاضرات بنظام الإيكو. Eco 360 black board platform
2014\11\10	تصميم المقرر الالكتروني بنظام البلاك بورد black board platform
2015\5\12	التعلم الالكتروني: التعلم الجوال
2015\3\1	التفاعل الالكتروني (ورشة عمل).
2016\11\23	البحث في ضوء الجودة الرقمية. (ورشة عمل).
2016\12\1	تطبيقات مستحدثة في نظام إدارة التعلم black board (ورشة عمل). (ورشة عمل).
2016\12\22	الخرائط الذهنية الرقمية. (ورشة عمل).
2016\12\8	الواقع المعزز والواقع الافتراضي واستخدامهم في التعليم. (ورشة عمل).
2017\5\1	مستحدثات البحث العلمي في ضوء الجودة الرقمية واستخدامها في التعليم.
13\4\2017	التحليل الإحصائي برنامج spss
2017\4\23	الحوسبة السحابية وتطبيقاتها بالتعليم

ب- خبرات مهارات لغوية وأدبية (جوانب تطبيقية) \ تخصص اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مدارس الرواد العالمية \ الرياض \ عشر سنوات.	تأسيس الفصول الدراسية لتعليم العربية للناطقين بغيرها في مدارس الرواد العالمية.
مدارس الرواد العالمية \ الرياض \ عشر سنوات.	إعداد المقررات اللازمة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (كل المستويات).
مدارس الرواد العالمية \ الرياض \ عشر سنوات.	بناء الاختبارات لكافة مستويات متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها.
مدارس الرواد العالمية \ الرياض \ عشر سنوات.	منسقة قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها في مدارس الرواد العالمية.
مدارس الرواد العالمية \ الرياض \ عشر سنوات.	تدريس اللغة العربية لمتحني اللغة العربية وفق النظام الأمريكي (sat) والبريطاني (IG) وفق المعايير الدولية عشر سنوات
مركز اللغات \ جامعة اليرموك.	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها للطلبة الأمريكيين.
مركز اللغات \ جامعة اليرموك.	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها للطلبة البريطانيين.
مركز اللغات \ جامعة اليرموك.	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها للطلبة الكوريين.
مركز اللغات \ جامعة اليرموك.	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها للطلبة من جنسيات مختلفة

دورات (عام واحد فقط)

1.	- حضور دورة بعنوان ( التعليم الذكي ) المنعقدة بتاريخ 28 / 7 / 1437 هـ، بجامعة الطائف، بإشراف عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى.
2.	- حضور دورة بعنوان ( الواقع المعزز ) المنعقدة بتاريخ 24 / 7 / 1437 هـ، بجامعة الطائف، بإشراف عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى.
3.	- حضور دورة بعنوان ( الصف المقلوب ) المنعقدة بتاريخ 26 / 1 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني.
4.	- حضور دورة تطويرية بعنوان (أسرار النجاح) المنعقدة بتاريخ 27 / 7 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، والمعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني .
5.	- حضور ورشة بعنوان ( إجراءات البحث التربوي قضايا وآراء) المنعقدة بتاريخ 15 / 7 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، بالتعاون مع كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
6.	- حضور ورشة بعنوان ( أساسيات التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS) المنعقدة في الفترة 21-23 / 7 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، بالتعاون مع كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
7.	- حضور ورشة بعنوان ( تصميم البحث النوعي النظرية والتطبيق) المنعقدة في الفترة 7-10 / 7 / 1438 هـ، بجامعة الملك عبد العزيز، بالتعاون مع كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
8.	- حضور دورة بعنوان (أدوات ومهارات البحث العلمي في ضوء الجودة الرقمية) المنعقدة بتاريخ 5 / 8 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، بإشراف عمادة الدراسات العليا.
9.	- اجتياز دبلوم علوم التدريب المتضمن (دورة المدرب الدولي المحترف- دورة المدرب الدولي المتقدم – دورة بناء الحقائق التدريبية) المنعقدة في الفترة من 30 يوليو 2017م إلى 22 أكتوبر 2017م، دبلوم الكتروني من مجموعة البورد العالمية للتدريب والاستشارات.
10.	- دورات برنامج الجدارات البحثية ( مهارات الاتصال الأكاديمي – مهارات تنظيم الأفكار – دورة أخلاقيات البحث – جدارات التوثيق ) المنعقدة في الفترة من 15 / 10 / 2017م إلى 29 / 10 / 2017م، برنامج معتمد من المكتبة الرقمية السعودية .
11.	- تقديم مجموعة من الدورات لطالبات مرحلة البكالوريوس والدبلوم التربوي المطور في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1439/1438 هـ في ( مهارات إعداد البحث العلمي – مهارات الأهداف التعليمية – مهارات إدارة الوقت - مهارات الاستذكار الجيد).
12.	- تقديم دورة تدريبية ضمن الدورات التدريبية المقدمة للخريجات والمقدمة من قبل عمادة شؤون الطالبات ( أنماط الشخصية ) ضمن دورة مهارات الاتصال الفعال المطور في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1438/1439 هـ.
13.	- حضور دورة بعنوان ( التعليم الذكي ) المنعقدة بتاريخ 28 / 7 / 1437 هـ، بجامعة الطائف، بإشراف عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى.
14.	- حضور دورة بعنوان ( الواقع المعزز ) المنعقدة بتاريخ 24 / 7 / 1437 هـ، بجامعة الطائف، بإشراف عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى.
	- حضور دورة بعنوان ( الصف المقلوب ) المنعقدة بتاريخ 26 / 1 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني.
15.	- حضور دورة تطويرية بعنوان (أسرار النجاح) المنعقدة بتاريخ 27 / 7 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، والمعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني .
16.	- حضور ورشة بعنوان ( إجراءات البحث التربوي قضايا وآراء) المنعقدة بتاريخ 15 / 7 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، بالتعاون مع كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
17.	- ( المنعقدة في الفترة 21-23 / 7 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، بالتعاون مع SPSS حضور ورشة بعنوان ( أساسيات التحليل الاحصائي باستخدام برنامج كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
18.	- حضور ورشة بعنوان ( تصميم البحث النوعي النظرية والتطبيق) المنعقدة في الفترة 7-10 / 7 / 1438 هـ، بجامعة الملك عبد العزيز، بالتعاون مع كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
19.	- حضور دورة بعنوان (أدوات ومهارات البحث العلمي في ضوء الجودة الرقمية) المنعقدة بتاريخ 5 / 8 / 1438 هـ، بجامعة الطائف، بإشراف عمادة الدراسات العليا.
20.	- حضور دورات جدارات بحثية وعددها يزيد على الثلاثين دورة بوساطة المكتبة الرقمية السعودية. 2018