



## سيرة ذاتية (استاذ مشارك في مناهج وأساليب تدريس العلوم)

أشرف فؤاد أحمد كنعان  
اربد 22110، الأردن  
الهاتف: +962-777-210334

### البيانات الشخصية

الجنسية: الأردنية  
الإقامة: اربد - الأردن  
مكان وتاريخ الميلاد: اربد - الأردن 1978/3/21  
الجنس: ذكر  
الحالة الإجتماعية: متزوج  
الإيميل: [Kanan\\_ashraf@yahoo.com](mailto:Kanan_ashraf@yahoo.com)

### المؤهلات العلمية

الرقم	الدرجة العلمية	التخصص	المعدل	لغة الدراسة	اسم الجامعة	تاريخ التخرج
1	دكتوراه	أساليب تدريس علوم	ممتاز	الإنجليزية	National University of Malaysia (UKM) (QS=138)	2015
2	ماجستير	مناهج وأساليب تدريس علوم	86 (جيد جداً)	العربية	اليرموك	2006
3	بكالوريوس	أحياء	70.3 (جيد)	الإنجليزية / العربية	موته	2000
4	ثانوية	العلمي	83.3 (جيد جداً)	العربية	ثانوية اربد للبنين	1996

### عنوان أطروحة الدكتوراه:

THE EFFECT OF PROBLEM BASED INSTRUCTION ON LEARNING GENETICS AND INHERITANCE UNIT IN QATARI SCHOOLS

### الخبرات العملية ( الادارية والأكاديمية )

الرقم	الوظيفة	مكان العمل	مدة العمل
1	أستاذ مشارك في مرحلة البكالوريوس والدبلوم العالي في التربية	كلية العلوم التربوية / جامعة اربد الأهلية	كانون الأول 2021 - الآن
2	أستاذ مساعد في مرحلة البكالوريوس ورئيس قسم معلم الصف	كلية العلوم التربوية / جامعة اربد الأهلية	تشرين الأول 2019 - كانون الأول 2021
3	أستاذ مساعد في مرحلة البكالوريوس	كلية العلوم التربوية / جامعة الزرقاء	شباط 2016 - أيلول 2019
4	منسق لمواد العلوم	المجلس الأعلى للتعليم / قطر	2006 - 2014
5	مدرس مادة الأحياء في المرحلة الثانوية	وزارة التربية والتعليم الأردنية	2003 - 2006

### الاهتمامات البحثية

- 1- أساليب تدريس العلوم الحديثة (مثل التعلم القائم على المشكلات، والمنظم المتقدم، والاستقصاء العلمي، ...)
- 2- استقصاء الوعي العام بالمشاكل العالمية (مثل سرطان الثدي، والإحتباس الحراري، كورونا)
- 3- جودة التعليم العالي
- 4- تدريس طلبة التعليم العالي في التخصصات العلمية والطبية
- 5- الاحتياجات الخاصة

## النشر بعد الحصول على الدكتوراة

المجلة والسنة	النوع (ترتيب الباحث)	العنوان	م
Journal of Breast Health (ISI, Emerging Sources Citation Index) 2018	بحث (مفرد)	Evaluation of Breast Cancer (BC) Awareness among Female University Students in Zarqa University / Jordan	1
Turkish Science Education (TUSED) (Scopus Q <sub>2</sub> ) 2018	بحث (مفرد)	The Relationship between 21 <sup>st</sup> Century Skills (Cs21) and Academic Achievement among Jordanian Students	2
مجلة جامعة النجاح للعلوم الإنسانية – فلسطين 2018	بحث مشترك (الثاني)	الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بالجامعات الأردنية في كتابة رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه من وجهة نظر المشرفين وأعضاء لجان المناقشات	3
مجلة دراسات وأبحاث (المجلة العربية في العلوم الإنسانية والاجتماعية) 2018	بحث مشترك (الثالث)	تطوير كليات التربية في الجامعات الأردنية في ضوء ضمان متطلبات الجودة ومؤشرات التنافس العالمي من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية "تصور مقترح"	4
منشور ومحكم 2018	كتاب مشترك (الرابع)	مبادئ علم التربية	5
مجلة العلوم التربوية / جامعة العلوم التطبيقية 2019	بحث مشترك (الأول)	أثر تدريس العلوم باستخدام المنظم المتقدم ونموذج بوسنر للتغيير المفاهيمي في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات الاستدلال العلمي والتفكير الناقد لدى طلبة الصف الثامن الأساسي	6
مجلة جامعة الزرقاء 2019	بحث مشترك (الثالث)	مستوى فهم طلبة كليات الطب والعلوم الطبية التطبيقية والصيدلة والتمريض والعلوم لقضايا التكنولوجيا الحيوية الجدلالية في الجامعات الأردنية الرسمية	7
المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي 2019	بحث مشترك (الثالث)	أثر برنامج إثرائي باستخدام خريطة الشكل (V) في تدريس مادة مناهج البحث العلمي على تنمية مهارات البحث العلمي التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة الزرقاء	8
مجلة دراسات / العلوم التربوية 2019	بحث مشترك (الثاني)	تصور مقترح لدور كليات التربية بالجامعات الأردنية في تعزيز مفهوم الأمن الفكري لدى طلبتها	9
مجلة دراسات / العلوم التربوية 2019	بحث مشترك (الأول)	أثر التعلم الإلكتروني باستخدام نظام إدارة التعلم Learning Management Systems (LMS) في اكتساب الطلبة للمفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد في المدارس القطرية	10
International Medical Journal (Scopus Q <sub>4</sub> ) 2020	بحث مشترك (الأول)	Knowledge, Attitude, and Perception of COVID-19 among University Students: A Cross-Sectional Study	11
Contemporary Educational Technology 2021 (Scopus Q <sub>2</sub> )	بحث مشترك (الثاني)	A Decade of Research on the Effectiveness of Augmented Reality on Students with Special Disability in Higher Education	12
International Journal of Human Movement and Sports Science (Scopus Q <sub>4</sub> ) 2021	بحث مشترك (الأول)	Enhancing Individual with Disability Citizenship through Participation in Sport Activities	13
مقبول للنشر International Journal of Learning and Change (Scopus Q <sub>3</sub> ) 2021	بحث مشترك (الأول)	The Effectiveness of Augmented Reality Technology in Enhancing Students Learning Experiences in Science Course	15

International Journal of Information and Education Technology 2022 <b>(Scopus Q<sub>2</sub>)</b>	بحث مشترك (السابع)	A Meta Analysis on Augmented Reality Application for Individuals with Intellectual Disability	16
International Journal of Information and Education Technology 2022 <b>(Scopus Q<sub>2</sub>)</b>	بحث مشترك (الثاني)	The Importance of Augmented Reality Technology in Science Education: A Scoping Review	17
Contemporary Educational Technology 2023 <b>(Scopus Q<sub>1</sub>)</b>	بحث مشترك (الثاني)	Exploring the impact of gamification on skill development in special education: A systematic review	18
مقبول للنشر International Journal of Knowledge and Learning <b>(Scopus Q3)</b>	بحث منفرد (مقبول)	Global Warming Awareness among Jordanian University Students	19
International Journal of Learning and Change <b>(Scopus Q3)</b>	بحث مشترك (الأول)	The effectiveness of augmented reality technology in enhancing students learning experiences in science course	20

### النشر المقتبس من رسالة الدكتوراه

الحالة	النوع (ترتيب الباحث)	العنوان	م
مقبول للنشر مجلة إربد للبحوث والدراسات، جامعة إربد الأهلية 2021	بحث مشترك (الأول)	The Effectiveness of Problem-Based Learning on Qatari Students' Readiness of Self Directed Learning in Biology	1
<b>النشر قبل الحصول على شهادة الدكتوراه</b>			
Scientific Research Publishing 2015	بحث مشترك (الأول)	The Relationship between Self-Directed Learning Skills and Science Achievement among Qatari Students	1
Lambert Academic Publishing 2015	كتاب مشترك (الأول)	The Effects of PBL on Learning Biology in Qatar	2

### الأبحاث في المؤتمرات

المكان	التاريخ	النوع (ترتيب الباحث)	عنوان البحث	اسم المؤتمر	م
Antalya / Turkey	1-5/11/2016	بحث مشترك (الأول)	The Effectiveness of Problem-Based Learning on Qatari Students' academic achievement and problem-solving skills in Biology	5th ICASE World Science and Technology Conference	1
جامعة الزرقاء /الأردن مع جامعة القدس المفتوحة	2017/4/20-19	بحث مشترك (الثاني)	دور جامعة الزرقاء في الخدمة المجتمعية	المسؤولية المجتمعية للجامعات العربية	14
جامعة إربد الأهلية / الأردن	(6/2)-(5/31) 2022/	بحث مشترك (الأول)	التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل (المتطلبات، والفرص، والتحديات)	The Effects of Problem-Based Learning (PBL)	20

				Instruction on an Action Research (AR) Course	
جامعة اربد الأهلية / الأردن	(6/2)-(5/31) 2022/	بحث منفرد	التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل (المتطلبات، والفرص، والتحديات)	Problem-Based Learning (PBL) in science education: A narrative review	21

### مشاركات أخرى في المؤتمرات

الأردن /جامعة الزرقاء	2018-5/3-2	عضو في لجنة المراسلات واللجنة واللجنة العلمية التنظيمية وحضور	التعليم العالي في الوطن العربي في ضوء التحديات والتحول العالمية	1
اتحاد الجامعات العربية عمان / الأردن	2021/7/7	Paper titled: Knowledge, Attitude, and Perception of COVID-19 among University Students: A Cross-Sectional Study	المؤتمر العلمي الدولي "الجامعات العربية ودورها في مواجهة تحديات جائحة كورونا"	2
Partnership between Times Education and Coursera Higher for Campus	2021/5/13	Attendance	Scaling skills high- education with quality digital learning	3
جامعة اربد الأهلية / الأردن	(6/2)-(5/31) 2022/	مقرر المؤتمر	التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل (المتطلبات، والفرص، والتحديات)	4

### عضوية المجالس واللجان الجامعية

1. رئيس لجنة الجودة والتخطيط الاستراتيجي على مستوى الكلية (خلال فترة التقدم لشهادة ضمان الجودة).
2. عضو لجنة الجودة على مستوى الجامعة.
3. رئيس ثلاثة مشاريع كبرى على مستوى الجامعة.
4. عضو لجنة الموقع الإلكتروني على مستوى الجامعة.
5. عضو لجنة ادماج التعليم الإلكتروني على مستوى الجامعة.
6. عضو في مجلس الجامعة لمدة عام.
7. عضو لجنة اعتماد المجلات العلمية.

### المساقات التي تم تدريسها

التربية العملية (الإشراف على تطبيق الطلبة في المدارس)	1
العلوم العامة	2
مهارات الحياة	3
تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية	4
تنمية المفاهيم العلمية	5
مناهج العلوم وأساليب تدريسها	6

7	المدخل إلى علم التربية
8	علوم الحياة (علم الأحياء الخاصة لمعلم الصف)
9	الإدارة الصفية وتنظيمها
10	تصميم التدريس
11	تطبيقات الحاسوب التعليمي
12	مبادئ علم التربية
13	الكيمياء والأحياء وأساليب تدريسهما
14	سيكولوجية اللعب
15	الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسهما
16	تصميم التدريس
17	أسس المناهج (برنامج الدبلوم)
18	تخطيط المناهج وتنظيمها (برنامج الدبلوم)
19	المناهج وأساليب التدريس
20	التنشئة الاجتماعية

## الشهادات الرئيسية

التاريخ	الشهادة / المكان
تشرين الأول 2020	• الإطار الوطني للمؤهلات الأكاديمية هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بالتعاون مع الوكالة الألمانية للتعاون الدولي
للعام الجامعي 2019/2018	• جائزة أفضل بحث علمي على مستوى الكليات الإنسانية جامعة الزرقاء
2018-2019	• ورشات خاصة بدعم تعليم الطلبة اللاجئين السوريين Erasmus+ & RESCUE / Germany, Italy, Spain & Jordan
يناير 2013	• رخصة كاملة في التدريس / المستوى المتقدم مكتب الرخص - المجلس الأعلى للتعليم / قطر
10 مايو 2009 – 13 يوليو 2010	• لجنة التسجيل والترخيص والتصديق مكتب الرخص - المجلس الأعلى للتعليم / قطر
مايو – يونيو 2010	• القادة الطموحين المجلس الأعلى للتعليم / قطر
مارس – مايو 2009	• دورة معايير العلوم المتقدمة المجلس الأعلى للتعليم / قطر
ديسمبر 2007 – يناير 2008	• دورة معايير العلوم التأسيسية المجلس الأعلى للتعليم / قطر
مارس – مايو 2008	• اللغة الإنجليزية الخاصة بتدريس العلوم جامعة قطر / قطر
ابريل 2007	• دمج التكنولوجيا بوسائل التدريس الحديثة كادر/ قطر
مارس 2007	• تدريب المدرسين على شبكة المعرفة ITWORX / قطر
2005	• INTEL وزارة التربية والتعليم / الأردن
2005	• ICDL وزارة التربية والتعليم / الأردن

المستوى	المهارة
خبير	العمل ضمن معايير الجودة المحلية والدولية
خبير	العمل بالمشاريع الدولية والكبرى والصغرى
ممتاز	القدرة على ادارة الوقت
ممتاز	العمل ضمن الفرق وإدارتها
ممتاز	الثقة والإخلاص بالعمل
ممتاز	العمل تحت الضغط

## اللغات

اللغة الأم	العربية
ممتاز	الإنجليزية

Signature

*Dr. Ashraf Kan'an*