



مصفوفة النتائج

السنة الدراسية الرابعة							السنة الدراسية الثالثة					السنة الدراسية الثانية					السنة الدراسية الأولى					المواد مخرجات التعلم		
الأدب المعاصر	منهج البحث في اللغة والأدب	النقد الأدبي الحديث	النحو (4)	النحو (3)	النثر العربي الحديث (1)	البلاغة العربية (1)	النثر العربي الحديث (1)	أدب الذول المتناجزة	الأدب الأندلسي والمغربى	النقد العربي القديم	علم الأسانيات الحديثة	النحو (2)	علم العروض والقافية	الأدب العباسي (2)	الأدب العباسي (1)	علم الصرف (1)	النحو (1)	الأدب الإسلامي والاموي	الأدب الجاهلي	المعاجم العربية	النثر العربي القديم (1)		المكتبة العربية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الفهم والمعرفة يظهر الطلبة فهماً للنظريات والمفاهيم المختلفة
✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓		تعريف الطلبة بخصائص الحضارة العربية الإسلامية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		يظهر الطلبة فهماً لمهارات اللغة العربية
✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓							تعريف الطلبة بالقضايا اللغوية العالمية، وجهود علماء العرب

																						فيها
√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√					√		√	تعريف الطلبة بخصائص الأدب العربي ضمن حقبه الزمنية المتتابعة
			√	√							√				√	√						تعريف الطلبة بالقواعد اللغوية (النحوية والصرفية)
										√	√											تعريف الطلبة بالنظريات اللسانية ومدارسها والدراسات الصوتية
			√	√			√				√		√	√	√	√		√				تعريف الطلبة بالمستويات اللغوية اللازمة لدراسة النصوص المختلفة

السنة الدراسية الرابعة							السنة الدراسية الثالثة					السنة الدراسية الثانية					السنة الدراسية الأولى					المواد مخرجات التعلم	
الأدب المقارن	منهج البحث في اللغة والأدب	النقد الأدبي الحديث	النحو (4)	النحو (3)	النثر العربي الحديث (1)	البلاغة العربية (1)	الشعر العربي الحديث (1)	أدب الذول المتتبع	الأدب الأندلسي والمغربي	النقد العربي القديم	علم الأسانيد الحديثة	النحو (2)	علم العروض والقافية	الأدب العباسي (2)	الأدب العباسي (1)	علم الصرف (1)	النحو (1)	الأدب الإسلامي والأموي	الأدب الجاهلي	المعاجم العربية	النثر العربي القديم (1)		المكتبة العربية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المهارات إظهار مهارات متخصصة
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		تطوير مهارات الطلبة في فنون البلاغة العربية والإعجاز البياني في القرآن والسنة
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		إظهار مهارات التواصل اللغوية لدى الطلبة (الاستماع، المحادثة، القراءة، الكتابة)
✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓		✓		يطبق الطلبة مهارات تحليل النصوص الأدبية
✓		✓								✓													يمارس الطلبة مفاهيم علم

																						النقد القديم والحديث
			√	√								√				√	√					توظيف القواعد النحوية والصرفية في دراسة النصوص اللغوية
							√	√	√		√		√	√	√			√				تطبيق الدرس الصوتي على النصوص اللغوية المختلفة

السنة الدراسية الرابعة							السنة الدراسية الثالثة					السنة الدراسية الثانية					السنة الدراسية الأولى					المواد مخرجات التعلم		
الأدب المعاصر	منهج البحث في اللغة والأدب	النقد الأدبي الحديث	النحو (4)	النحو (3)	النثر العربي الحديث (1)	البلاغة العربية (1)	الشعر العربي الحديث (1)	أدب الدول المتتالية	الأدب الأندلسي والمغربي	النقد العربي القديم	علم النسخات الحديثة	النحو (2)	علم العروض والقافية	الأدب العباسي (2)	الأدب العباسي (1)	علم الصرف (1)	النحو (1)	الأدب الإسلامي والأموي	الأدب الجاهلي	المعاجم العربية	النثر العربي القديم (1)		المكتبة العربية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكفايات تطبيق الطلبة للمهارات اللغوية في مجالات العمل المختلفة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	توظيف التكنولوجيا الحديثة في دراسة اللغة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	يوظف الأساليب المناسبة للمفاهيم العلمية في اللغة العربية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	يهيئ الطلبة بيئة لغوية تواصلية قائمة على المحبة والاحترام المتبادل
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو تخصّص اللغة

العربية																						
								√	√													امتلاك المعرفة الكافية لتوظيف اللغة العربية في المجالات المختلفة وإستخدام الأساليب المناسبة لتعليمها
√	√		√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	