



البيانات الشخصية

الاسم	د. محمد علي محمود محمود
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
مكان الولادة	بغداد
الجنسية	عراقية
العنوان الحالي	عمان- تلاع العلي
رقم الهاتف	0798193354
البريد الإلكتروني	mmashadani@inu.edu.jo

المؤهلات العلمية

#	الدرجة العلمية	التخصص	لغة الدراسة	اسم الجامعة	تاريخ التخرج
1	الدكتوراه	تكنولوجيا المعلومات Information Technology	انجليزية	الجامعة الاسلامية العالمية/ ماليزيا International Islamic University Malaysia	2019/6/14
2	الماجستير	نظم المعلومات الادارية	انجليزية	جامعة هاسلت/ بلجيكا	2013/9/11
3	البكالوريوس	هندسة الحاسوب	انجليزية	جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا	2012/6/18
4	الثانوية العامة	السادس العلمي	عربية	إعدادية المنصور للبنين	2006-2005

التخصص الدقيق للدرجة العليا: أنظمة المعلومات الادارية في التعليم الإلكتروني

عنوان أطروحة الماجستير: التعاون الدولي بين الجامعات: تطوير تطبيقات التعليم الإلكتروني في بيئة دولية

عنوان أطروحة الدكتوراه: المتعلمين، النظام و عوامل الثقافة المنظمة نحو نجاح التعليم الإلكتروني في الجامعات الحكومية في بغداد

الخبرات العملية (الادارية والاكاديمية)

الرقم	الوظيفة	مكان العمل	مدة العمل

الاهتمامات البحثية

التعليم الإلكتروني،
الريادة و الابتكار، ادارة الابتكار
ادارة المشاريع

اللجان الوطنية والدولية

المؤتمرات

International Conference on Computing, Engineering, and Design (ICCED,2017), Malaysia.
International Conference on Islamic Applications on Computer Science and Technologies (IMAN:2016),, 20-22 December 2016, Khartum, Sudan.

البحوث المنشورة (الناشر والتاريخ)

<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Mahmud, A.M. Ali and A. Shah (2018). Massive Open Online Courses as an Augmentation of E-Learning: A Review, International Journal on Perspective and Cognitive Computing, Vol. 4, No. 2.
<ul style="list-style-type: none"> • M. Mahmud, K. Vanhoof and Wouter Faes (2016). Unified E-learning Applications Among International Universities, LAMBERT Academic Publishing.
<ul style="list-style-type: none"> • M. A. Mahmud, A. M. Ali, A. Ahlan, A. Shah and M. S. Sadry (2017). E-learning in Iraqi Universities: A review. International Conference on Computing, Engineering, and Design.
<ul style="list-style-type: none"> • M. A. Mahmud, A. M. Ali, A. Ahlan, A. Shah and M. S. Sadry (2017). Towards an Integrated Framework of E-Learning Through an International Innovative Collaboration: Iraqi Perspective.
<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Mahmud and A. M. Ali (2018). Promotion the E-learning Success in Universities in Baghdad through Enhancing their Organizational Innovative Collaboration Environment: A Qualitative Study. International Journal on Perspective and Cognitive Computing, Vol. 4, No. 1.
<ul style="list-style-type: none"> • M. A. Mahmud, A. M. Ali, A. Shah, A. Ahlan and M. S. Sadry (2018). Towards Using an E-learning Hybrid model of IS Success and Open Innovation Through an International Innovative Collaboration Environment in Iraqi Universities. International Journal on Perspective and Cognitive Computing, Vol. 4, No. 1.
<ul style="list-style-type: none"> • Mohamed Ali Mahmud and Akram M. Zeki (2018). Automated Quranic Tajweed Checking Rules System Through Recitation Recognition: A Review. International Conference on Islamic Applications on Computer Science and Technologies (IMAN:2016),, 20-22 December 2016, Khartum, Sudan.
<ul style="list-style-type: none"> • Mohamed Ali Mahmud and Akram M. Zeki. (2018). Quranic Sign Language for Deaf People: Quranic Recitation Classification and Verification. International Journal on Perspective and Cognitive Computing, Vol. 4, No. 1.



العربية	ممتاز
الإنجليزية	جيد

أشهد بأن جميع المعلومات الواردة

محمد علي محمود محمود

أنا الموقع أدناه الدكتور

في هذا الطلب صحيحة وأتحمّل مسؤوليتها القانونية.

التوقيع:

التاريخ: 6 / 10 / 2024م